Zalecenia dla uczniów klasy I
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

30 marca 2020r. - poniedziałek

1. Język polski
   - Ćwiczenia w pisaniu liter g i G – zeszyt do kaligrafii, str.60 ćwicz. 1,2,3 i str.61, ćwicz. 4,5 i 6.
   - Zapisz w zeszycie w linie literki g i G oraz wyrazy: góra, noga, Gdańsk według podanego wzoru:



   - Napisz w zeszycie w linie pięć wyrazów zawierających literę g lub G.
2. Matematyka
   - Zeszyt ćwiczeń str.32 zad. 1,2,3 oraz str.33 zad.1 (uwaga na polecenie, postaraj się przeczytać je sam).
   - Dla chętnych: Uporządkuj liczby rosnąco: https://szaloneliczby.pl/uporzadkuj-liczby-do-10/
3. Środowisko
   - Podręcznik matematyczny str. 34 i 35 – wszystkie podpunkty. Wykonaj na kartce ćwiczenie z ostatniego podpunktu.
   - Zwiedź ze Skrzatem Borówką piękny ogród: https://www.youtube.com/watch?v=HKbblzMIIEo

Na stronie WWW.gov.pl/zdalnelekcje można znaleźć propozycje zadań i ćwiczeń dla uczniów klasy pierwszej. W tym tygodniu krąg tematyczny **Chronimy Ziemię. Poznajemy skarby Ziemi.** Dowiesz się, jak dbać o Ziemię i swoje najbliższe otoczenie. Poznasz zasady segregowania śmieci. Dowiesz się, jakie skarby są ukryte w ziemi. Rozwiążesz łamigłówki i quizy.

31 marca 2020r. - wtorek

1. Język polski
   - Przeczytaj sylaby i zdania – podręcznik polonistyczny str. 40 ćwicz, 1 i 2. (dla chętnych czytanka str.41) – naucz się czytać.
   - W tekście str. 41 podkreśl wyrazy z literą f,F.
   - Zeszyt ćwiczeń str. 37 ćwicz. 1 i 2.
   - Zapisz w zeszycie w linie literki f i F oraz wyrazy: farba, elf, Franek według podanego wzoru:



2. Matematyka

   - Zeszyt ćwiczeń str.80 zad 1 i 2.
   - Zeszyt ćwiczeń str.34 zad 1 i 2.
   - Trochę matematycznej zabawy: https://szaloneliczby.pl/wskaz-najwieksza-liczbe-do-10/

3. Zajęcia ruchowe
   - Poćwicz razem z jarzynami: https://www.youtube.com/watch?v=oD_4YBKMKFs

1.04.2020 - środa

1. Język polski
   - Kaligrafia str.62 ćwicz. 1,2, 3 oraz str. 63 ćwicz. 4 i 5.
   - Zeszyt ćwiczeń str. 76 zad. 1,2 i 3.

2. Matematyka
   - Zeszyt ćwiczeń str. 35 zad. 1,2.
   - Zeszyt ćwiczeń str. 81 zad. 1,2,3,4.

Dla chętnych:
   - Trochę matematycznej zabawy: https://szaloneliczby.pl/dodawanie-w-zakresie-10/

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 1 edukacja
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

1.04.2020

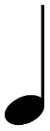
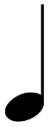
MUZYKA

Temat: Poznajemy ćwierćnutę

- Wprowadzenie do tematu – obejrzyj filmik do 4 min https://www.youtube.com/watch?v=LKyZtocE9u0&t=444s

  https://www.youtube.com/watch?v=2dB_L0ALCIA – posłuchaj piosenki

- Wykonaj zadanie 1 (karta pracy nr 22)

 - Tak powinna wyglądać ćwierćnuta. 

Ćwierćnuta uwielbia jeść owoce. Może zjeść jednak tylko jeden owoc. 

Ćwierćnutę liczymy: 1i 1i

- Narysuj pod ćwierćnutą jeden owoc i podpisz 1i (w karcie pracy nr 22)

(Możesz też na całej stronie karty pracy dorysować kolorowe ćwierćnuty)

Zadanie wyślij na maila

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 1 muzyka
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

2 kwietnia 2020r. - czwartek

1. Język polski Temat: Czym podróżujemy?
   - Podręcznik str. 42 zad.1 - podpunkt 2: Ułóż i zapisz w zeszycie zdanie, w którym znajdzie się jak najwięcej wyrazów zapisanych na rakiecie.
   - Podręcznik str. 43 zad.3, 4 (odpowiedź zapisz w zeszycie)
   - Zeszyt ćwiczeń str.38 zad.1,2.
   - Zeszyt ćwiczeń str.39 zad.1 (bez nauki na pamięć), 2 i 3.

     Dla chętnych:
     - Podręcznik str. 43 zad.2

2. Matematyka
   - Podręcznik str. 36 zad. 1 bez podpunktów,
   - Podręcznik str. 36 zad. 2 z podpunktem.

     Dla chętnych:
     - Dodawanie i odejmowanie do 20 https://www.matzoo.pl/klasa1/dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-20_3_14

3. Zajęcia ruchowe: Rozluźnij się i zatańcz La Bambę https://www.youtube.com/watch?v=A-dtvDa_IWc

2.04.2020

Podręcznik str 76 ćw 1 – Happy Easter (Wesołych Świąt Wielkanocnych). Włącz płytę (album 2 ścieżka 37). Posłuchaj i wskaż odpowiednie obrazki. Zapamiętaj nowe wyrażenia: **painting eggs**- malowanie jajek, **Easter basket**- koszyczek wielkanocny, **Easter eggs**- pisanki, Happy Easter – Wesołych Świąt Wielkanocnych

Podręcznik str 77 ćw 2. Włącz płytę (album 2 ścieżka 38). Posłuchaj piosenki i naucz się jej. Śpiewaj razem z płytą.

Następnie wykonaj ćwiczenie 4 podręcznik: Narysuj koszyczek wielkanocny i co w nim się znajduje- podpisz produkty po angielsku które znasz (**bread, eggs, easter eggs**).

2.04.2020

RELIGIA

Witam Was serdecznie !

15 lat temu o godzinie 21.37 w Watykanie zmarł Jan Paweł II patron naszej szkoły. To wydarzenie poruszyło miliony ludzi - w Polsce i na całym świecie. Zachęcam Cię również by dzień ten uczcić wspólną modlitwą w domach.

Temat lekcji: Jan Paweł II patron szkoły.

Zapraszam do obejrzenia filmu:

Św. Jan Paweł II - film z serii "Aureola - od Stanisława do ...

Zadanie do wykonania:

1.Po obejrzeniu filmu wykonaj rysunek/*technika dowolna*/ odnoszący się do życia i działalności naszego patrona. Z pomocą rodziców zrób zdjęcie pracy i odeślij je do 6. kwietnia na adres:

bernardaprzybysz13@gmail.com

2. Posłuchaj ulubionej piosenki Ojca Świętego. Może uda Ci się ją zaśpiewać.

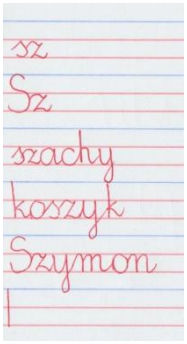
https://www.youtube.com/watch?v=_o9mZ_DVTKA

Dla chętnych:

https://diecezjasandomierska.pl/katecheza-sw-jan-pawel-ii-klasy-0-iv

3 kwietnia 2020r. - piątek

1. Język polski Temat: Jak spędzamy wolny czas?
- Poznajemy dwuznak sz - podręcznik str. 44 ćw. 1 i 2.
- Zeszyt ćwiczeń str. 40 ćw. 1 i 2.
- Zapisz w zeszycie w linie dwuznaki sz i Sz oraz wyrazy: szachy, koszyk, Szymon według podanego wzoru:



Dla chętnych:

- Podręcznik str. 45 zad. 3

2. Środowisko:

- Przeczytaj, pomyśl, porozmawiaj z kimś dorosłym - Podręcznik str.38 zad. 1 oraz str.39 zad.1 i 2. Przypomnij sobie, co to jest **ekologia** i kto to jest **ekolog**.
- Bajka proekologiczna https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGAypY

3. Matematyka:

- Dodawanie z przekroczeniem progu dziesiątkowego – podręcznik str. 40 zad. 1, 2 i 3 (w zeszycie w kratkę zapisz i oblicz działania: 9+5=, 8+6=, 8+7=, 6+5=, 7+4=)
  UWAGA:
  Proszę o jednakowy zapis w zeszytach strony i zadania, np.:
  - Ćwiczenie 2 z podręcznika na stronie 26 dziecko powinno zapisać w nowej linijce: **podr. str. 26 ćw. 2.**
  - Zadanie 5 z zeszytu ćwiczeń na stronie 45 – zapis w zeszycie: **zesz. ćw. str.45 zad.5.**

DLA RODZICÓW

Dodawanie i odejmowanie z przekroczeniem progu dziesiątkowego może być trudne, dlatego podaję kilka linków do filmików, które mogą pomóc dzieciom zrozumieć to zagadnienie. Muszą one jednak samodzielnie, i z Państwa pomocą, wykonać bardzo dużo przykładów. Najlepiej byłoby wyjść od zabawy z konkretami i wykonać wiele działań bez zapisu. Pomocne tu będą liczydła, klocki, kredki, znaczki czy inne konkrety do przesuwania. Ćwiczenia takie najlepiej rozłożyć w czasie. Sprawdza się tutaj zasada: *Krócej, ale częściej*, tak, żeby nie zanudzić lecz nauczyć.
W dodawaniu możemy dzieci uczyć takiego zapisu (który obrazuje wykonanie tego działania na liczydle): 9 + 4 = 9 + 1 + 3 = 10 + 3 = 13, 8 + 6 = 8 + 2 + 4 = 10 + 4 = 14 itp.
Zapis odejmowania, np.: 13 – 4 = 13 – 3 – 1 = 10 – 1 = 9 , 14 – 6 = 14 – 4 – 2 = 10 – 2 = 8

https://www.youtube.com/watch?v=_UvtEajM_hY
https://www.youtube.com/watch?v=roUlMALx0oM
https://www.youtube.com/watch?v=_UvtEajM_hY
https://www.youtube.com/watch?v=nsdZcSv4Vfw
https://www.youtube.com/watch?v=WUwX3HBs0cQ
https://www.youtube.com/watch?v=E6nc8J_RHog