Zalecenia dla uczniów klasy I
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

21.05.2020

EDUKACJA ZINTEGROWANA

1. Edukacja polonistyczna
   - Pomyśl i porozmawiaj z dorosłym o tym, co to jest *RODZINA.*
   - Obejrzyj filmik: https://www.youtube.com/watch?v=LAKgnWNLMlg
   - Filmik „Opowiedz mi o swojej rodzinie”: http://scholaris.pl/zasob/104894

   - „Czy znasz nazwy członków rodziny?” przeczytaj i zapamiętaj:
     Mama mojej mamy lub mojego taty, to moja… (babcia)
     Tata mojej mamy lub mojego taty, to mój… (dziadek)
     Siostra mojej mamy lub mojego taty, to moja… (ciocia)
     Brat mojej mamy lub mojego taty, to mój… (wujek)
     Mama mojej babci, to moja… (prababcia)
     Tata mojej babci, to mój… (pradziadek)
     Syn mojej cioci, to mój… (kuzyn)
     Córka mojej cioci, to moja… (kuzynka)
   - Wykonaj zapis w zeszycie w linie

Lekcja
Członkowie rodziny: mama, tata, brat, siostra, ciocia, wujek, kuzynka, kuzyn, babcia, dziadek

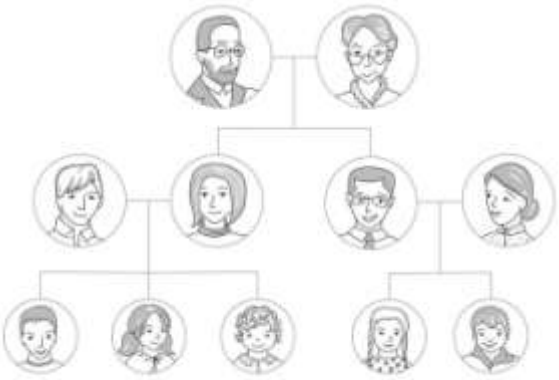
   - Zgadnij: https://learningapps.org/1133829
   - Rodziny też tworzą wyrazy: https://www.youtube.com/watch?v=N5lVA3ealHs
   - rodzina wyrazów: https://learningapps.org/view1086511
   - Wykonaj zadanie z karty pracy i zapisz w zeszycie w linie pod słowem *Zadanie*.
     - Tworzymy rodzinę wyrazów: http://static.scholaris.pl/resource_imp/110/110587/PLIKI_1/ESP1151_04_01.pdf
   - Poćwicz i pobaw się:
     - Ile sylab ma wyraz? https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/3b01841081071d7a7cb5eb2988fec7d9_/lesson/lesson/index.html
     - Policz sylaby: https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/4fb984bae5477d8f8e7cb2bf0467da09_/lesson/lesson/index.html

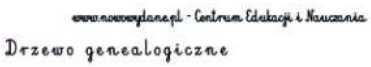
- Gdzie ukryły się głoski? https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/51c0c8e947b6c8f70d7d06184077b767_/lesson/lesson/index2.html

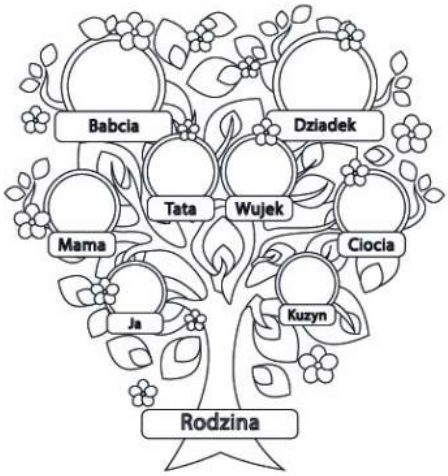
- Drzewo genealogiczne: http://scholaris.pl/resources/run/id/110241

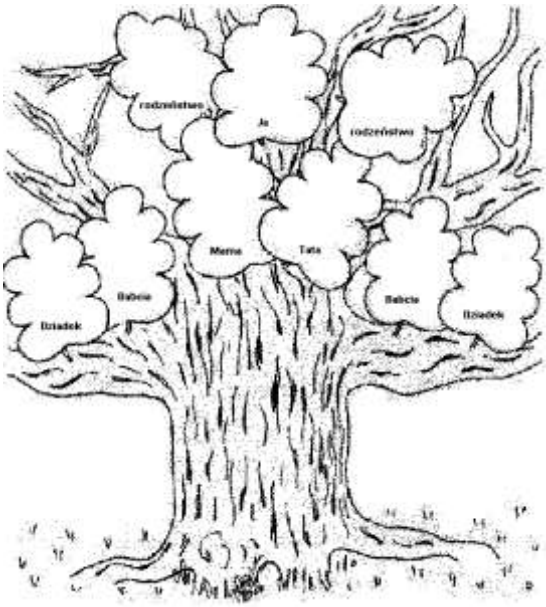
2. Zajęcia polonistyczno – społeczno – plastyczne
   - Wykonaj w domu drzewo genealogiczne swojej najbliższej rodziny. Narysuj malutki portrecik i podpisz, kto to jest (imię i/lub stopień pokrewieństwa) – możesz skorzystać z poniższych wzorów lub stworzyć coś całkiem własnego. **Masz na wykonanie cały tydzień, aż do 29 maja.**

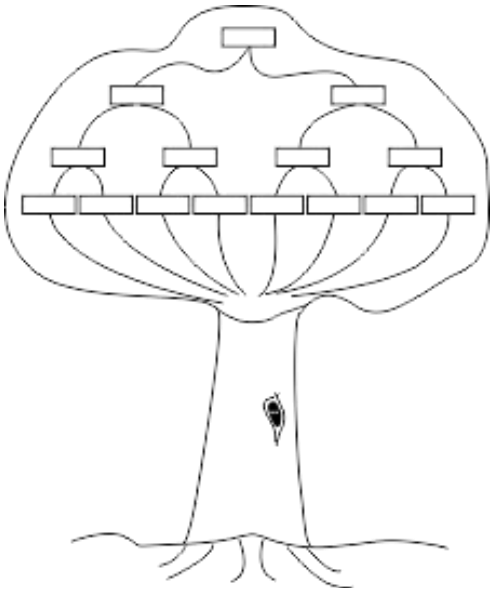












3. Zajęcia ruchowe
   - https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE
   - https://www.youtube.com/watch?v=_niF6s8tbZE

JĘZYK ANGIELSKI

Otwieramy podręcznik na **str. 66** . Historyjka" Forest Tales".

1) Znajdź w chmurkach nazwy kolorów (po angielsku) i przeczytaj na głos. Odpowiedz ustnie (po polsku) na pytania:
2) Co robią Roly i Swish?
3) Co widzi Tricky?
4) Co robi Tricky?
5) Co Roly i Swish widzą na gałęzi?
6) Co się stanie, gdy Tricky wpadnie do wody?

Posłuchaj historyjkę (słuchanka 2.24) i spróbuj ją opowiedzieć po polsku.

Zapamiętaj nowe słowo: **beautiful –** piękny.

Wykonaj ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń- **str.43 ćw.1 oraz Extra fun** (na kartce).