Zalecenia dla uczniów klasy II
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

11-15.05.2020

Edukacja polonistyczna
- podręcznik polonistyczno- społeczny str.42- 43- proszę nauczyć się czytać,
- ćwiczenia polonistyczno- społeczne str. 12- 15,
- podręcznik polonistyczno- społeczny str. 44- 45,
- ćwiczenia polonistyczno- społeczne str.16- 17 (bez str. 18-19).

Edukacja matematyczna
- ćwiczenia matematyczno- przyrodnicze str. 51- 53,
- dla chętnych str.85.

Edukacja przyrodnicza
- podręcznik matematyczno- przyrodniczy str.52- 53 (tylko przeczytać),
- ćwiczenia matematyczno- przyrodnicze str. 50,
- w zeszycie napisz kilka zdań o tym, jak zmienia się jezioro i jego otoczenie (rośliny i zwierzęta) w ciągu poszczególnych pór roku.

Edukacja plastyczna
- praca plastyczna ,,Staw- odbicie lustrzane"- proszę narysować staw z jego elementami (rośliny i zwierzęta) odbitymi w wodzie.

Wychowanie fizyczne
- zachęcam do zabaw na świeżym powietrzu np. z pokonywaniem naturalnych przeszkód,
- biegi ze startu wysokiego- dystans 30 m.

13.05.2020

JĘZYK ANGIELSKI

Do zeszytu piszemy:

Lesson

Topic: Let's play.

(Pod tematem piszemy):

Can you ride a horse?- Czy potrafisz jeździć konno?

Yes, I can.- Tak, potrafię.

No, I can't.- Nie, nie potrafię.

I can't ride a horse. Ja nie potrafię jeździć konno.

Can you skateboard?- Czy potrafisz jeździć na deskorolce?

Yes, I can. – Tak, potrafię.

No, I can't. – Nie, nie potrafię.

I can't skateboard. Nie potrafię jeździć na deskorolce.

Otwieramy podręcznik na **str. 62** . Słuchamy i czytamy historyjkę. (słuchanka 2.17).

Następnie wykonaj **ćw. 3 str. 63** (podręcznik). Napisz do zeszytu po 1 zdaniu to co potrafisz robić, a czego nie, używając **I can** (potrafię) **I can't** (nie potrafię). Np. I can dance. I can't ride a horse.

Wykonaj również w zeszycie ćwiczeń str. **52 ćw.1** (tylko napisz, nie łącz).**i Extra Fun** (pokoloruj obrazki z ćw.1 na zielono jeśli potrafisz wykonać daną czynność, na czerwono- jeśli nie potrafisz tego robić).

MUZYKA

Temat: Zabawy muzyczne ☺

Kochani, dzisiaj mam dla Was kilka zabaw muzycznych.

1. Znajdź w domu dowolny instrument perkusyjny. Mogą to być różne przedmioty, z których da się wytworzyć dźwięk, np. garnek i łyżka, kilka garnków, patyki, tarka, kubek i łyżeczka – co tylko chcesz ;)

   Otwórz link https://musiclab.chromeexperiments.com/Rhythm/
   Kliknij Play (trójkącik na środku) i posłuchaj rytmu granego przez ludziki.
   Spróbuj zagrać rytmy z ludzikami na Twoich przygotowanych instrumentach ;D
   Jeśli umiesz już zagrać pierwszy rytm, kliknij strzałkę w prawo, a pojawi się kolejny.
   Mam nadzieje, że dasz radę zagrać wszystkie ☺ Powodzenia☺

2. Poczuj się jak prawdziwy kompozytor i stwórz własny utwór muzyczny ☺

Poczuj się jak prawdziwy kompozytor i skomponuj swój własny utwór muzyczny:

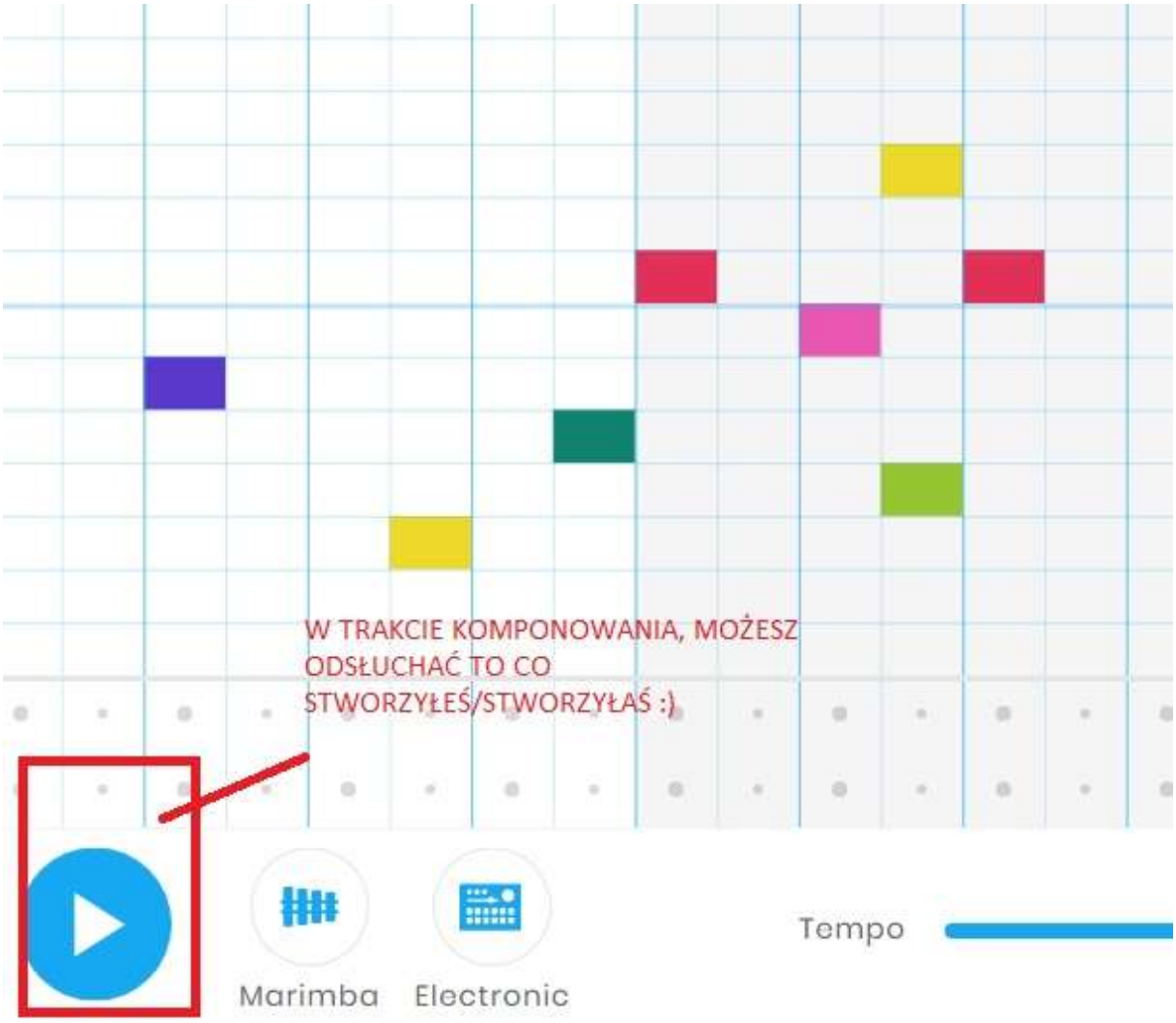
Otwórz link:

https://musiclab.chromeexperiments.com/Song-Maker/

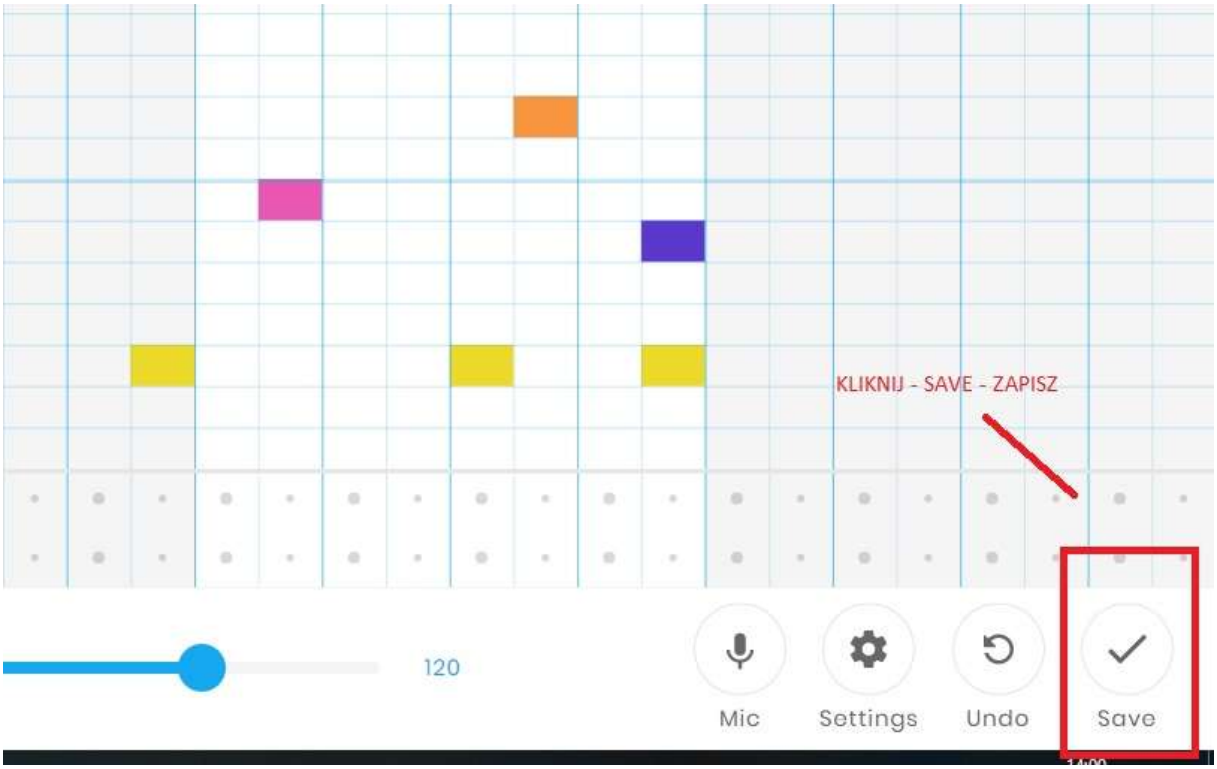
W tym programie możesz stworzyć własny utwór muzyczny. Zamiast nut, pojawiają się kolorowe prostokąty. Wystarczy, że klikniesz w wybrany prostokąt, a będziesz już miał/a pierwszy dźwięk.

Po utworzeniu kilku dźwięków, możesz je odsłuchać, klikając trójkąt:

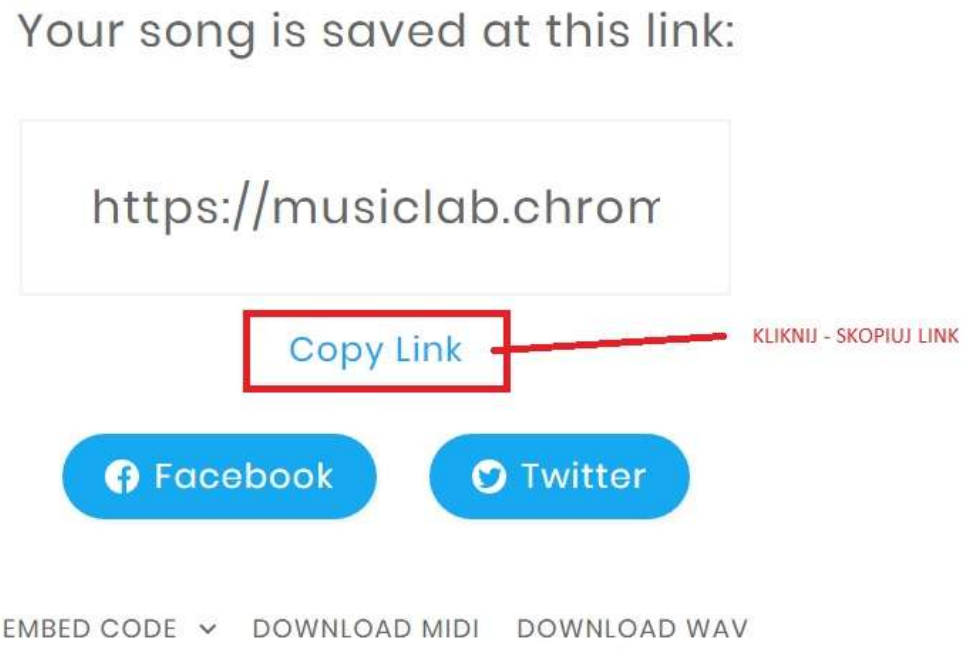
Podpowiedzi:



Gdy skończysz komponować, zapisz swój utwór i kliknij: save



Skopiuj link:



Skopiowany link – wklej w treść wiadomości maila i wyślij mi na dodatkową ocenę z muzyki ☺

Chętnie posłucham, co skomponowałeś/łaś ;)

Kochani, zbliża się koniec roku szkolnego. W szkołach muzycznych rozpoczęły się nabory na rok szkolny 2020/2021. Chciałbyś nauczyć się grać na instrumencie? A może uwielbiasz śpiewać, tańczyć i chciałbyś rozwijać się muzycznie pod okiem nauczycieli? Pomyśl, jak fajnie jest być w czymś dobrym, umieć coś więcej. Zachęcam Was gorąco do rozwijania i poszukiwania swoich pasji!