Zalecenia dla uczniów klasy IVa
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

JĘZYK POLSKI

30.03.2020

Temat: Cudowne działanie ogrodu.

1. Na początek przenieście się w świat dźwięków - może uprzyjemni Wam to pracę z lekturą :)

https://youtu.be/7k8B9gydH1E
Do tego dołączam śpiew rudzika, jednego z bohaterów lektury :)
https://youtu.be/RLmOmhbaXUQ

2. Popracujcie z tekstem lektury - jeśli ktoś nie ma książki, proszę skorzystać ze scen filmowych (link do filmu podany w zeszłym tygodniu). **Zapiszcie w zeszycie informacje na temat wyglądu tajemniczego ogrodu.** (nie przesyłajcie)

Wygląd tajemniczego ogrodu podczas pierwszej wizyty Mary (od początku 9. rozdziału):
Wygląd tajemniczego ogrodu wiosną (początek 23.rozdziału):

3. Zastanówcie się teraz, czym dla bohaterów był ogród? Czy było to tylko miejsce spotkań i zabaw, czy może odegrał większą rolę? (przypomnijcie sobie ostatnią lekcję o przemianie bohaterów). Jakie myśli i uczucia wywoływał ogród w bohaterach? (Mary, Colin, Dick, pan Craven)

4. Przepiszcie uzupełnioną notatkę do zeszytu:
Kiedy Dick pierwszy raz ujrzał ogród, wyszeptał: ……..
On i Mary postanowili przywrócić mu dawny wygląd. Tajemniczy ogród po dziesięciu smutnych latach …….. . Wraz z nim ……..
dzieci. Colin i Mary pozbyli się takich wad, jak: ……,
a w ich sercach zakwitły: ……
"Tajemniczy ogród" jest powieścią o sile przyjaźni, dzięki której można ……

5. <u>Zadanie na ocenę proszę przesłać do 3 kwietnia.</u>

<u>Obowiązkowe: (do wyboru nr 1 lub nr 2)</u>
1. Z którym z bohaterów powieści "Tajemniczy ogród" chciałbyś się zaprzyjaźnić i dlaczego? Uzasadnij swój wybór. Pamiętaj o wstępie, rozwinięciu i zakończeniu wydzielonych akapitami. (min. 10 zdań).

LUB:
2. Wyobraź sobie, że przenosisz się do tajemniczego ogrodu. Opisz jego wygląd. Nagromadź wiele przymiotników wraz z rzeczownikami, żeby opis był ciekawy i dokładny.
Pamiętaj o wstępie, rozwinięciu i zakończeniu wydzielonych akapitami. (min. 10 zdań).

Wypracowanie proszę napisać na komputerze (Word, OneNote) i wysłać jako załącznik mailem. Jeżeli ktoś nie ma takiej możliwości, proszę napisać czytelnie w zeszycie, wykonać zdjęcie i przesłać e-mailem.

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 4a polski
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

MUZYKA

3.04.2020

Temat: Wielkanoc (strony 99- 101)

- Zaśpiewaj piosenkę: Wielkanocna piosenka (strona 100-101)
  https://www.youtube.com/watch?v=cNT7haqYeqw

- Ćwiczenie z wysokości nut:
  Na pięciolinii zapisz podane dźwięki:
  c, sol, fa, g, a, h, c^2 , la, si, d, re, do, d, e, f, mi
  Zrobione zadanie wyślij na maila do dnia 07.04.2020.

- Utrwalaj piosenkę: Wszystko kwitnie wkoło (str. 96)

~~Wykonane~~ Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 4a muzyka
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

JĘZYK ANGIELSKI

30.03.2020

Temat: Co jest blisko, a co daleko?- określamy położenie.

Zadanie 5- odsłuchaj zdań (płyta z tyłu książki) i przyjrzyj się obrazkowi, postaraj się zrozumieć zdania.

Notatka do zeszytu!

This is a cat- to jest kot.- używamy gdy mówimy o **jednej** rzeczy/osobie znajdującej się **blisko** nas.

That is a dog- tam jest pies- używamy gdy mówimy o **jednej** rzeczy/osobie znajdującej się **daleko** nas.

These are my books- tu są moje książki- używamy gdy mówimy o **dwóch lub więcej rzeczach/osobach** znajdujących się **blisko** nas.

Those are hamsters- tam są chomiki- używamy gdy mówimy o **dwóch lub więcej rzeczach/osobach** znajdujących się **daleko** nas.

Zadanie 6- napisz całe zdania do zeszytu.

Dla chętnych pomocny filmik:

https://www.youtube.com/watch?v=bQ0CJ7VxI0Q

Homework- zadanie 6 str. 34 w ćwiczeniach (do odesłania na pocztę).

~~Wykonane~~ Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 4a angielski
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

MATEMATYKA

Plan pracy na cały tydzień (30.03.20 – 03.04.20)

Proszę zapoznać się z wideolekcjami, a następnie rozwiązać zadania w „Matlandii".

Zadania w „Matlandii" oceniane będą regularnie (po każdym tygodniu)

według tradycyjnej skali od 1 do 5.

0%-29% ocena niedostateczna

30%-50% ocena dopuszczająca

51%-74% ocena dostateczna

75%-89% ocena dobra

90%-100% ocena bardzo dobra

Temat 1: Ułamki niewłaściwe i liczby mieszane (str. 156 i 166 – podręcznik)

https://pistacja.tv/film/mat00100-ulamki-wlasciwe-niewlasciwe-i-liczby-mieszane?playlist=66

https://pistacja.tv/film/mat00101-zamiana-ulamka-niewlasciwego-na-liczbe-mieszana?playlist=66

https://pistacja.tv/film/mat00102-zamiana-liczby-mieszanej-na-ulamek-niewlasciwy?playlist=66

https://pistacja.tv/film/mat00104-ulamki-wlasciwe-na-osi-liczbowej?playlist=66

https://pistacja.tv/film/mat00103-liczby-mieszane-na-osi-liczbowej?playlist=66

Temat 2: Ułamek jako wynik dzielenia. (str. 170 – podręcznik)

https://pistacja.tv/film/mat00099-ulamek-zwykly-jako-wynik-dzielenia?playlist=66

HISTORIA

31.03.2020

Temat: **Eugeniusz Kwiatkowski i budowa Gdyni.**

- zwróć uwagę na następujące zagadnienia
  - dlaczego rozpoczęto budowę portu w Gdyni
  - jakie były zasługi Eugeniusza Kwiatkowskiego dla rozwoju polskiej gospodarki
- przeanalizuj mapkę: *Gospodarka II Rzeczypospolitej*
- uzupełnij zeszyt ćwiczeń (odpowiedzi sprawdzę po powrocie do szkoły)
- pisemnie wyjaśnij, dlaczego dla odbudowanej Polski niezwykle ważna była rozbudowa Gdyni (na wykonanie zadania masz czas do 4.04.2020)
- obejrzyf film: *Eugeniusz Kwiatkowski* *https://www.youtube.com/watch?v=q0CeoivVIyQ*

Eugeniusz Kwiatkowski urodził się w 1888 roku . Studiował na Politechnice Lwowskiej a później w Niemczech. Walczył w legionach Piłsudskiego. Po odzyskaniu przez Polskę niepodległości, w 1921 roku rozpoczęto budowę miasta i portu w Gdyni - małej wiosce rybackiej nad Zatoką Gdańską. Eugeniusz Kwiatkowski zostawszy ministrem przemysłu wspierał ich rozwój . W roku 1937 przystąpił do budowy Centralnego Okręgu Przemysłowego. Niestety, inwestycja nie została zakończona z powodu wybuchu II wojny światowej.

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 4a historia
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

31.03.2020 – wtorek

TECHNIKA

Temat: **Bezpieczeństwo rowerzysty.**

Zapoznaj się z tematem w podręczniku na stronie 60-62.

Notatka do zeszytu

Jazda rowerem jest zwykle bardzo przyjemna, jednak czasami bywa niebezpieczna. Rowerzysta jest narażony na bardzo wiele niebezpieczeństw. Aby rowerzysta czuł się

bezpiecznie powinien stosować się przepisów ruchu drogowego, a także mieć ograniczone zaufanie do innych kierowców jak i do pieszych.

<u>Napisz w zeszycie odpowiedź na pytanie:</u>

- Jak należy dbać o swoje bezpieczeństwo podczas jazdy rowerem?

Nic nie odsyłacie na maila po powrocie do szkoły sprawdzę zeszyt.

1.04.2020 – środa

<u>WYCHOWANIE FIZYCZNE</u>

Temat: Ćwiczenia rozgrzewające i kształtujące siłę ramion, nóg i tułowia.

Robimy rozgrzewkę - link do ćwiczeń https://youtu.be/hAnypglKl7g
Wykonaj po dwa dowolne ćwiczenia na mięśnie ramion, nóg i tułowia.

Temat: Kształtujemy wytrzymałość - Indeks Sprawności Fizycznej, Test Zuchory.

Wykonaj próbę wytrzymałości

WYTRZYMAŁOŚĆ Spróbuj, jak długo możesz biec. Próbę możesz wykonać w dwojaki sposób: - bieg w miejscu w tempie około 120 kroków na minutę - wówczas liczy się czas biegu - bieg na odległość - wówczas wynikiem będzie przebiegnięty dystans.	minimalny 1 pkt	1 min. 200 m	2 min. 400 m
	dostateczny 2 pkt	3 min. 500 m	5 min. 1000 m
	dobry 3 pkt	6 min. 1000 m	10 min. 2000 m
	bardzo dobry 4 pkt	10 min. 1500 m	15 min. 2500 m
	wysoki 5 pkt	15 min. 2000 m	20 min. 3000 m
	wybitny 6 pkt	20 min. 2500 m	30 min. 4000 m

Bieg wykonujemy w domu, w miejscu. Próbę wytrzymałości postaraj się wykonać sumiennie, czas zapisz w zeszycie (do wglądu nauczyciela). W pierwszej kolumnie podane są wyniki, ale zależą one od wieku uczestnika (uczniowie klas IV-VI biegną maksymalnie na 5 pkt). W drugiej kolumnie są wyniki dla dziewcząt, w trzeciej dla chłopców.

Po biegu wykonaj ćwiczenia oddechowe:



Do ćwiczeń zaproście rodzeństwo, rodziców.

1.04.2020

JĘZYKA ANGIELSKI

Temat: Spójniki „and” i „but” w zdaniach.

Strona 83- proszę o przepisanie notatki z ramki do zeszytu (7) i uzupełnieniu 4 zdań.

Proszę przeczytać i zwrócić uwagę na słowa AND i BUT w tekście na temat dziewczynki Beth.

Homework- na podstawie tekstu o Beth napisz podobny opis wybranej osoby z rodziny **(zadanie na ocenę).** Proszę o wysłanie do piątku tj. 03.03.2020. Osoby, które mają problem ze starannością pisma mogą napisać na komputerze i wysłać jako załącznik.

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 4a angielski
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

1.04.2020

RELIGIA

Temat: Eucharystia ucztą miłości /podręcznik katecheza 37/

Notatka: Eucharystia jest pamiątką męki, śmierci i zmartwychwstania Chrystusa. Jest także ucztą miłości. /Temat i notatkę zapisz w zeszycie/

Zapraszam Cię do obejrzenia filmiku Jak prawidłowo uczestniczyć we Mszy Świętej online - YouTube

znajdziesz go pod linkiem

https://www.youtube.com/watch?v=l8v2SWoPqbY

DLA CHĘTNYCH!!!

Możesz odwiedzić kanał na yt **Mocni w Duchu Dzieciom**

Wszystkich Was zapraszam od jutra do udziału w diecezjalnych rekolekcjach dla dzieci….!

Plan rekolekcji

Środa, 1 kwietnia

Czwartek, 2 kwietnia

Piątek, 3 kwietnia **godz. 9.00**

Rekolekcje będą transmitowane z kościoła parafialnego pw. Matki Bożej Nieustającej Pomocy w Tarnobrzegu-Serbinowie, Nauki rekolekcyjne poprowadzi ks. Krystian Kusztyb.

Oto link:

https://youtu.be/MoaENEFX9-Q

Gdyby ktoś z Was lub Rodzic chciał o coś zapytać lub porozmawiać jestem dostępna pod adresem:

bernardaprzybysz13@gmail.com

1.04.2020

PRZYRODA

Temat	
Data: 1.04.2020 **T: Wpływ człowieka na krajobraz, obszary i obiekty chronione.**	Zapoznaj się z informacjami zawartymi w podręczniku na stronach 151-158. **Notatka do zeszytu** **Formy ochrony przyrody :** **a) parki narodowe**- tworzy się je na obszarach powyżej 1000 hektarów. W Polsce obecnie mamy 23 parki narodowe. **b) rezerwaty przyrody –** obejmują znacznie mniejsze obszary niż parki. Ochronie podlega w nich cała przyroda. c) **parki krajobrazowe –** to obszary chronione o dużej powierzchni często większej niż parki. W obrębie parku można prowadzić działalność gospodarczą ale taką, która nie szkodzi środowisku d) **pomniki przyrody –** to obiekty przyrody ożywionej (np.: rzadkie krzewy) lub nieożywionej (np.: jaskinie), które podlegają ochronie Na terenie obszarów chronionych wyznacza się obszary objęte ochroną ścisłą lub czynna. **W ćwiczeniach wykonaj zadania: str. 94 zad 2, str.96 zad 1, str. 97 zad 3,4** **NIE ODSYŁAJ ZDJĘĆ WYKONANYCH ZADAŃ** Pod tym linkiem macie dodatkowe informacje, zdjęcia- obejrzyjcie …poczytajcie ☺ https://epodreczniki.pl/a/chronimy-przyrode/DuXnhGSte parki narodowe https://www.youtube.com/watch?v=fMLwtg-KGEQ Informacje w linkach są wiadomościami dodatkowymi. Nie wykonujecie z nich zadań…chyba, że ktoś chce sam dla siebie

02.04.2020 – czwartek

INFORMATYKA

Temat: **Na skróty. O skrótach klawiszowych w programie MS Word.**

Zapoznaj się z tematem w podręczniku na stronie 98-99.

Wykonaj ćwiczenie: Oko w oko z monitorem str. 99. W tym celu możesz wykorzystać inne programy np. LibreOffice, WPS Office.

Przepisany tekst w formie pliku tekstowego prześlij na poniższy adres.

Może cię zainteresuje:

Nie tylko MS Word: LibreOffice Writer

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 4a informatyka Na skróty.
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

2.04.2020

RELIGIA

Witam Was serdecznie !

15 lat temu o godzinie 21.37 w Watykanie zmarł Jan Paweł II patron naszej szkoły. To wydarzenie poruszyło miliony ludzi - w Polsce i na całym świecie. Zachęcam Cię również by dzień ten uczcić wspólną modlitwą w domach.

Temat lekcji: Jan Paweł II patron szkoły./zapis do zeszytu przedmiotowego/

Zapraszam do obejrzenia filmu:

Św. Jan Paweł II - film z serii "Aureola - od Stanisława do ...
lub
https://www.youtube.com/watch?v=GhLVufOoI4o
Zadanie do wykonania w zeszycie:
Po obejrzeniu filmów wykonaj dowolną notatkę w zeszycie dotyczącą życia i działań Jana Pawła II. Może być w formie zapisu lub pracy plastycznej /*technika dowolna/.*
Odeślij zdjęcie wykonanej pracy do 6. kwietnia na adres:
bernardaprzybysz13@gmail.com

Dla chętnych:

https://diecezjasandomierska.pl/katecheza-sw-jan-pawel-ii-klasy-0-iv

2.04.2020

JĘZYK POLSKI

Temat: Niepokaźne, ale bardzo potrzebne – przyimek i spójnik. Zasady stawiania przecinków.

1. **Przepiszcie temat do zeszytu.**
2. Oglądnijcie filmik dotyczący przyimka. https://youtu.be/pNwqepkNoVw
3. Przeczytajcie nową wiadomość w podręczniku str. 211.

Zapiszcie w zeszytach notatkę:
Przyimek to nieodmienna część mowy, która najczęściej łączy się z rzeczownikiem.
Przyimek i rzeczownik tworzą wyrażenie przyimkowe.
Przykłady przyimków: na, do, od, z, w, przy, przed, nad, za, o, po…
Przykłady wyrażeń przyimkowych: na stole, do domu, z wakacji, w szkole, przy ścianie, przed domem…

4. Wykonajcie w zeszycie ćwiczeń zad. 2 str. 35 oraz 3, 4 str. 36, zad. 5 str. 37
5. Oglądnijcie filmik dotyczący spójnika. https://youtu.be/mMomTeri8X0
6. Przeczytajcie nową wiadomość w podręczniku str. 218.

Zapiszcie w zeszytach notatkę:
Spójnik to nieodmienna część mowy, która spaja, czyli łączy wyrazy w zdaniu i zdania ze sobą.
Po obiedzie pobawię się z psem **i** oglądnę film. – spójnik „i" połączył dwa zdania w jednym zdaniu.
Oglądnę „Tajemniczy ogród" **albo** „Czerwone krzesło". – spójnik „albo" połączył wyrazy w zdaniu.

Przykłady spójników: i,oraz,ale, lecz, więc, zatem, albo, lub, jednak, a, natomiast, bo, ponieważ, dlatego…

7. Wykonajcie w zeszytach ćwiczeń zad.9 str. 39.
8. Ze spójnikami związany jest przecinek, którego stosowanie w wypowiedzi pisemnej ułatwia zrozumienie treści.

Zapiszcie w zeszycie:

Przed spójnikami: i, oraz, albo, lub, ani, czy nie stawiamy przecinka. Wyjątek: ten sam spójnik powtarza się kilka razy, wówczas przed powtórzonym stawiamy przecinek.

Lubię wiosnę **i** lato. – przed „i" nie stawiamy przecinka

Lubię **i** wiosnę**, i** lato. – spójnik „i" występuje dwa razy, dlatego przed drugim „i" stawiamy przecinek

Przed pozostałymi spójnikami należy postawić przecinek.

9. Wykonajcie w zeszycie zad. 3 z podręcznika str. 220.

NICZEGO NIE ODSYŁACIE DO SPRAWDZENIA ☺

3.04.2020

PLASTYKA

Temat: Techniki mieszane – farby wodne i pastele.

- Przeczytaj informacje na stronie 52
- Zadanie plastyczne: (do wyboru)
  1. Temat: Postać z baśni. Najpierw pokryj kartkę farbami plakatowymi. Na wyschniętej powierzchni przedstaw bohatera/wybraną scenę za pomocą pasteli olejnych.
  2. Temat: Kosmos. Najpierw pokryj kartkę czarną farbą. Na wyschniętej powierzchni namaluj pracę za pomocą pasteli olejnych.

Pracę proszę wykonać na kartce A3 technicznej (dzieci z opiniami/orzeczeniami mogą wykonać pracę w formacie A4)

Temat przeznaczony jest na dwie lekcje plastyki. (03.04.2020 oraz 17.04.2020)

Prace należy odesłać do dnia 23.04.2020

Inspiracje/ materiały pomocnicze:

https://www.youtube.com/watch?v=AjjTtvPOT9U – technika wykonania pracy

https://www.youtube.com/watch?v=Pp92VbANmtM - kosmos

https://pl.pinterest.com/pin/849561917191227348/- kosmos

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 4a plastyka
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

WDŻ

3.04.2020

Temat: ***Niezwyczajne zwyczaje wielkanocne***

Drodzy Uczniowie. Zbliżają się święta. Chodź na chwilę starajmy się odczarować ten trudny dla nas czas. Spróbujcie wykonać pisanki, dekorację świąteczną- dla siebie, nie na ocenę. Stwórzmy sobie i bliskim magię Świąt Wielkiej Nocy

Z udostępnionych materiałów

***** dowiesz się co to jest zwyczaj: **https://www.youtube.com/watch?v=SIyg486T0CY**

* poznasz zabawy i tradycje wielkanocne:
https://www.youtube.com/watch?v=DgjNcFKnY7U

* posłuchasz piosenki z życzeniami **https://www.youtube.com/watch?v=PrCTwTwCVXU**

3.04.2020

GODZINA WYCHOWAWCZA

Dzisiaj na godzinie wychowawczej postaramy się porozmawiać i popisać na komunikatorze. Poprosiłam Waszych Rodziców o udostępnienie Wam telefonów, laptopów o godz. 17. Będziecie mogli wspólnie popisać i się zobaczyć Porozmawiamy o tym co u Was słychać, jak spędzacie czas w domu, powiecie o swoich obawach, problemach w tym trudnym dla nas czasie, zastanowimy się wspólnie jak radzić sobie i dbać o siebie. Liczę na to, że spotkamy się z prawie całą klasą ☺

Do zobaczenia o ustalonym terminie. Pozdrawiam serdecznie - wychowawca

A tutaj propozycja organizacji czasu podczas nauki zdanej

udostępniam zdjęcie z grupy FB Myślografia.

