Zalecenia dla uczniów klasy IVa
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

6.04.2020

JĘZYK ANGIELSKI

Temat: Revision Unit 6- powtórzenie wiadomości.

Zadanie 1 - ustnie dla chętnych.
Zadanie 2
Zadanie 4
Zadanie 5

Proszę o wykonanie zadań w zeszycie, na razie bez odsyłania.

JĘZYK POLSKI

Temat: Chciwość nie popłaca – Aleksander Puszkin „Bajka o rybaku i rybce" .

1. Przed Wami kolejna lektura obowiązkowa – tym razem napisana wierszem. Treść nieznacznie różni się od wersji znanej Wam z dzieciństwa, dlatego po **zapisaniu tematu w zeszycie** przeczytajcie utwór w podręczniku str.221. Przeczytajcie także objaśnienia słów pod tekstem, ponieważ w utworze występują wyrazy, które mogą być dla Was niezrozumiałe. Możecie również odsłuchać nagrania bajki: https://youtu.be/BpkFUHiAZF0, co pozwoli Wam przenieść się w świat lektury.
2. Wykonajcie znane już Wam ćwiczenie dotyczące przebiegu wydarzeń. Na jego podstawie zapiszcie w zeszycie uporządkowany ramowy plan wydarzeń. https://wordwall.net/pl/resource/363095
3. Wykonajcie w zeszycie zad. 3. str. 227 (podręcznik) – wymienione cechy charakteru przyporządkujcie do rybaka i jego żony. Możecie to zrobić w formie tabelki:

Cechy rybaka	Cechy żony rybaka

   Uważajcie, ponieważ wszystkie cechy podane są w rodzaju męskim. Dobierając je do żony, musicie zmienić rodzaj na żeński.
4. Pamiętacie z lekcji o baśniach, że każda baśń kończy się morałem, czyli nauką, przesłaniem. Morał może wynikać z treści i musimy sami go sformułować, ale może być też wyrażony wprost. Zastanówcie się, jaki morał zawiera „Bajka o rybaku i rybce" i **zapiszcie go w zeszycie** – dla ułatwienia możecie skorzystać z ćw. 8 str. 228 i wybrać właściwe przesłanie.

5 Przypomnijcie sobie, czym jest epitet i ożywienie (podręcznik, str. 338). Następnie wypiszcie z utworu do zeszytu po trzy przykłady epitetów i ożywień.

6 **Zadanie obowiązkowe na ocenę:**
Wyobraź sobie, że złapałeś złotą rybkę, która może spełnić tylko jedno życzenie. O co ją poprosisz? Uzasadnij swoją wypowiedź.
Podpowiedź: możesz we wstępie umieścić informacje, w jakich okolicznościach spotkałeś złotą rybkę. W rozwinięciu wyraź swoje życzenie i szczegółowo uzasadnij, dlaczego właśnie takie wybrałeś, dlaczego jest dla Ciebie takie ważne, co ono zmieni w Twoim życiu lub w życiu całego świata. W zakończeniu podsumuj jednym, dwoma zdaniami swoje życzenie lub spotkanie ze złotą rybką, lub odnieś się do tego, że żałujesz, iż nie istnieją naprawdę rybki spełniające życzenia ☺ **Pamiętaj o wstępie, rozwinięciu i zakończeniu wydzielonych akapitami.**
Wypracowanie proszę napisać na komputerze (Word, OneNote) i wysłać jako załącznik mailem. Jeżeli ktoś nie ma takiej możliwości, proszę napisać czytelnie w zeszycie, wykonać zdjęcie i przesłać e-mailem.

<u>Zadanie dodatkowe dla chętnych:</u>
Narysujcie komiks na podstawie „Bajki o rybaku i rybce". Komiks powinien zmieścić się na jednej stronie kartki formatu A4. Musi zawierać życzenia rybaka oraz zakończenie baśni. Przypomnijcie sobie o kształtach dymków do umieszczania wypowiedzi (lekcja o Kajku i Kokoszu). Komiks przesyłacie za pomocą zdjęcia.

Termin przesłania zadania obowiązkowego i dla chętnych – 9 kwietnia.

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 4a polski
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

MATEMATYKA

Temat: Dodawanie ułamków zwykłych. (str. 173 i 174– podręcznik)

Proszę zapoznać się z wideolekcjami, zadania w „Matlandii" zostaną udostępnione po świętach.

https://pistacja.tv/film/mat00117-dodawanie-ulamkow-zwyklych-o-tych-samych-mianownikach-wprowadzenie?playlist=89

https://pistacja.tv/film/mat00118-dodawanie-ulamkow-zwyklych-o-tych-samych-mianownikach-przyklady?playlist=89

https://pistacja.tv/film/mat00119-dodawanie-liczb-mieszanych-o-jednakowych-mianownikach-w-czesci-ulamkowej?playlist=89

https://pistacja.tv/film/mat00120-dodawanie-ulamkow-zwyklych-o-jednakowych-mianownikach-zadania-tekstowe?playlist=89