Zalecenia dla uczniów klasy IVa
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

15.04.2020

JĘZYK ANGIELSKI

Temat: Rozdziały 1-6- utrwalenie wiadomości.

Strona 87

Zadania od 1 do 6 proszę rozwiązać w zeszycie i odesłać do piątku tj. 17.04. – zadania na ocenę.

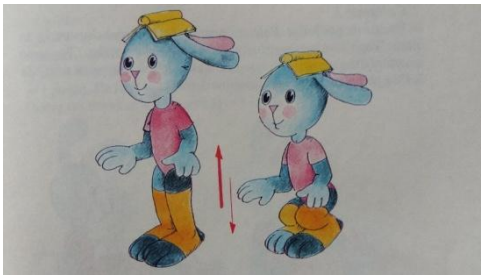
W **zadaniu 4** proszę napisać całe zdania do zeszytu, chodzi tu o odmianę czasownika być oraz w ostatnim przykładzie czasownika can (umieć).

WYCHOWANIE FIZYCZNE

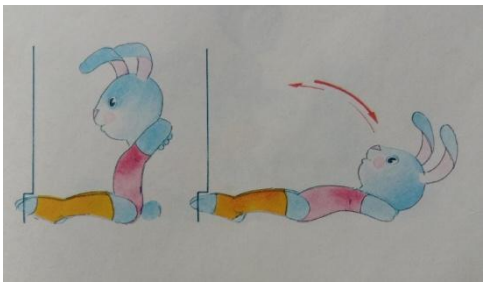
Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe z przyborami dostępnymi w domu.

Link do rozgrzewki https://www.youtube.com/watch?v=z6TV8ofVeko&fbclid=IwAR3FuQSZygIuuVw7WnhNVz82Z_88mBRfx-1VHYhZZWTmTH9yBY-jLBm2VU0 następnie przechodzimy do ćwiczeń:

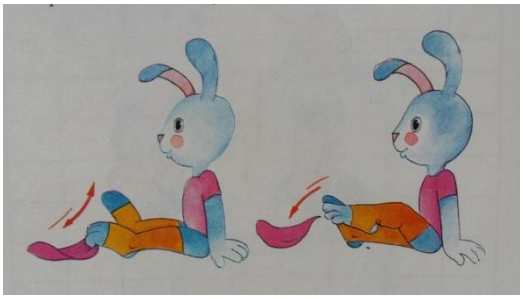
1. Połóż otwartą książkę na głowie i wykonuj głębokie przysiady. Ćwicz 15 s., książka nie może spaść z głowy.



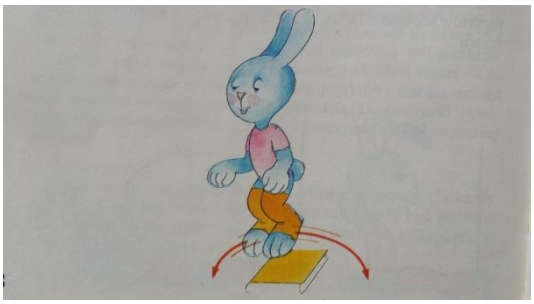
2. Usiądź na podłodze. Stopy zaczep o szafę. Ręce połóż na karku. Z siadu przejdź do leżenia i powróć do siadu. Ćwiczenie wykonuj przez 15 s.



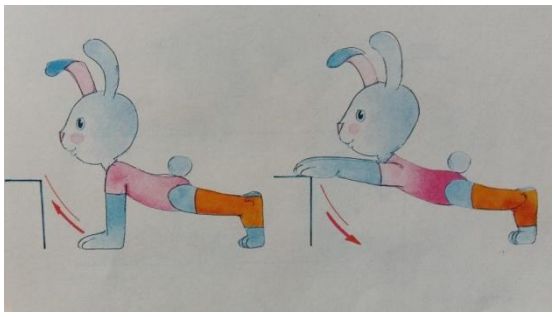
3. Usiądź na podłodze. Palcami prawej stopy chwyć chusteczkę. Zegnij nogę, wyprostuj i wypuść chusteczkę. To samo powtórz drugą nogą. Wykonaj 10 powtórzeń na każdą nogę.



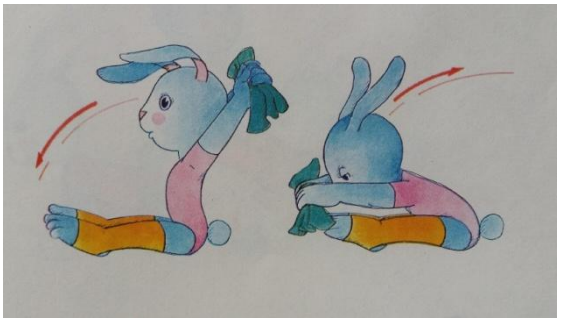
4. Połóż na podłodze książkę. Stań obok niej. Wykonaj przeskok nad książką (tam i z powrotem) przez 15 s.



5. Wykonaj podpór leżąc przodem; ręce w łokciach i nogi w kolanach proste. Przed sobą ustaw niewysokie krzesło. Przenieś ręce na krzesło i wróć do podporu. Wykonaj 10 powtórzeń.



6. Usiądź na podłodze. Weź w ręce ręcznik, chwyć mocno za oba jego końce. Ręce z ręcznikiem przenieś za plecy, potem przenieś szybko nad głową i połóż za stopami. Pełny ruch (tam i z powrotem) wykonaj 10 razy.



Zadanie na ocenę - **"Wyjaśnij co symbolizuje flaga i znicz olimpijski"**. Zadanie prześlij w formie zdjęcia do 17 kwietnia na adres szkola1rudnik@gmail.com
- tytuł wiadomości: klasa, wychowanie fizyczne
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko

PRZYRODA

Temat	
Data: 15.04.2020 **T: Życie w jeziorze**	Nauczysz się • wyróżniać w jeziorze strefy przybrzeżną, toni wodnej i strefę wód głębokich; • opisywać warunki panujące w różnych strefach jeziora; • oceniać warunki życia w każdej ze stref jeziora; • rozpoznawać wybrane rośliny i zwierzęta żyjące w jeziorze. • omawiać związek między zmianami temperatury wody w jeziorze a tworzeniem się warstw wody; • omawiać związek między gęstością wody i lodu a przeżywaniem organizmów w strefie dennej; • opisywać warunki życia w jeziorze w różnych porach roku.

	Zapoznaj się z tematem w podręczniku str. 171 – 176 Dodatkowe informacje do lekcji znajdziesz pod poniższym linkiem – są tam zdjęcia, film i informacje związane z lekcją https://epodreczniki.pl/a/nad-jeziorem/Dyhk7z4ts https://epodreczniki.pl/a/film/D3bWlDv9w **Notatka** W dużych i głębokich jeziorach wyróżniamy następujące strefy a) strefa przybrzeżna -to strefa jeziora przylegająca do brzegu, w której światło słoneczne dociera do samego dna, następują tu duże zmiany temperatury wody w ciągu dnia i roku b) strefa otwartej toni wodnej - to część przestrzeni jeziora, która nie ma kontaktu ani z brzegami ani z dnem, a wraz z głębokością obniżają się w niej temperatura i zawartość tlenu oraz zmniejsza ilość światła słonecznego c) strefa wód głębokich - to przestrzeń jeziora, do której nie dociera światło słoneczne; jej obecność odróżnia jezioro od stawu. Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń str. 105, 106, 107, **Wykonaj również zadanie.** **Wybierz jedną strefę i ją scharakteryzuj -krótko opisz warunki jakie panują w tej strefie oraz opisz świat roślin i zwierząt tej strefy.** **TO ZADANIE ODEŚLIJ -W FORMIE ZDJĘCIA (jeżeli napiszesz w zeszycie) LUB PLIKU WORD jako załącznik (macie tu dowolność- jak kto woli)** **TERMIN 21.04.2020** OSOBY CHĘTNE MOGĄ WYKONAĆ ZADANIE ZNAJDUJĄCE SIĘ POD LINKIEM https://learningapps.org/9407289 TO NIE JEST NA OCENĘ