Zalecenia dla uczniów klasy IVa
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

11.05.2020

JĘZYK ANGIELSKI

Temat: My working week (mój tydzień pracy)- praca z tekstem.

Strona 96

Zadanie 1- nagranie znajduje się na płycie z tyłu. Postaraj się jak najlepiej zrozumieć tekst.

Niektóre słówka z tekstu:

Busy- zajęty/pracowity

Scene- rola, grana scena

Na stronach 127-128- potrzebne słownictwo z rozdziału 7.

Zadanie 2- przetłumaczone pytania, na które macie odpowiedzieć:

1.What's Fredie's job? (jaką pracę ma Freddie?)

2.Where is Freddie on Wendesday? (gdzie Freddie jest w środę?)

3.Where is Freddie on Friday? (gdzie Freddie jest w piatek?)

4.Who is Mr Charles? (kim jest pan Charles?)

5.What time is the lunch at the studio? (o której jest lunch w studio?)

Zadanie 5

Notatka do zapisania:

Kiedy opisujemy kolejność wydarzeń używamy zwrotów **THEN**- potem, **AFTER THAT**- po tym/potem. Po wyrażeniu **after that** stawiamy przecinek np. After that, I go to school.

Zadanie 7 – przy robieniu zdań zwróć uwagę na to co było najpierw a co później.

Homework -Zadanie 9 (do opisywania swojego dnia możesz użyć czynności ze strony 89, przykładowe zdania*: I get up at 8 o'clock. Then I have brekfast.* / I help my mum at home. After that, I watch TV.

Zadanie 9 jest na ocenę, proszę odesłać do 13.05.2020. Powodzenia☺

Język polski

Zgodnie z zapowiedzią czeka na Was dzisiaj test dotyczący zdania pojedynczego. Test ten jest na ocenę. Proszę uważnie przeczytać instrukcję.

1. **Wchodzicie przez podany niżej link.**
   https://quizizz.com/join?gc=458916
2. **Wpisujecie swoje imię i nazwisko – nie przezwisko, nie inicjał – tylko pełne imię i nazwisko.**
3. **Klikacie „Zacznij grę".**
4. **Zastanówcie się przed udzieleniem odpowiedzi, ponieważ tym razem możecie rozwiązać test tylko jeden raz. Nie można więc poprawiać udzielonych odpowiedzi i wchodzić ponowny raz.**
5. **Mam podgląd Waszych działań w teście, dlatego bardzo proszę stosować się do zasad.**
6. **Na rozwiązanie quizu macie czas do wtorku 12 maja do godziny 18.00. Po tym czasie link do testu nie będzie aktywny i nie będzie można go wykonać.**
   POWODZENIA ☺

Nasza dzisiejsza lekcja poświęcona będzie grzeczności.

Temat: O grzeczności na co dzień.

1. Zapiszcie temat w zeszycie.

2. Przeczytajcie tekst Marii Dańkowskiej „Nastolatki i bon ton" – podręcznik, str. 250 oraz wskazówki „Wśród ludzi" – str. 252.

3. Sprawdźcie w słowniku, co oznaczają słowa *bon ton, savoir-vivre, kindersztuba.* Ułóżcie z tymi wyrazami zdania.

4. Odpowiedzcie w zeszycie na pytania:

- W jakich sytuacjach używamy słów: *dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam?*
- Dlaczego ważne jest stosowanie zwrotów grzecznościowych na co dzień?

5. Może zainteresuje Was brzmienie słów *dzień dobry* i *dziękuję* w innych językach? Skorzystajcie z dostępnych źródeł i posłuchajcie wymowy innej niż polska czy angielska.

TYM RAZEM NIE ODSYŁAJCIE WYKONANEGO ZADANIA ☺

MATEMATYKA

Temat: Co to jest pole figury? (str. 208- 209 podręcznik)

Proszę zapoznać się z wideolekcjami:

https://pistacja.tv/film/mat00232-pola-figur-wprowadzenie?playlist=170

https://pistacja.tv/film/mat00233-graficzne-porownywanie-pol-figur?playlist=170

Zadania w „Matlandii" udostępnię zostaną w późniejszym terminie.