Zalecenia dla uczniów klasy IVa
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

14.05.2020

INFORMATYKA

Temat: **Klawiatura zamiast pióra – podsumowanie cz. 2.**

Otwórz dokument wycieczka, a następnie wykonaj podane polecenia.

1. Zastosuj styl **Tytuł** do napisu „Zwiedzanie Warszawy”,
2. Stwórz nowy styl dostępny tylko dla tego dokumentu:
    a. Nazwa stylu **zabytki**,
    b. Krój czcionki: Verdana,
    c. Rozmiar czcionki: 14 pkt,
    d. Kolor czcionki: pomarańczowy.
3. Zastosuj styl **zabytki** do akapitu „Miejsca, które warto zobaczyć w Warszawie”.
4. Zmodyfikuj styl **Tytuł**:
    a. Kolor czcionki: czerwony,
    b. Czcionka pogrubiona,
    c. Tekst wyśrodkowany.
5. Utwórz listę wielopoziomową według podanego wzoru.

Dzielnica 1. Śródmieście
- Stare Miasto
- Pałac Kultury i Nauki
- Łazienki Królewskie

Dzielnica 2. Wola
- Cmentarz Powązkowski
- Muzeum Powstania Warszawskiego

Dzielnica 3. Praga-Północ
- Miejski ogród zoologiczny
- Cerkiew pw. św. Marii Magdaleny

6. Zapisz plik pod nazwą wycieczka_nazwisko.

Zapisany plik wyślij na maila.

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 4a informatyka Klawiatura zamiast pióra cz.2
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

MATEMATYKA

Temat: Jednostki pola. Pole prostokąta. (str. 210- 213 podręcznik)

Proszę zapoznać się z wideolekcjami:

https://pistacja.tv/film/mat00234-jednostki-pola-wprowadzenie?playlist=170

https://pistacja.tv/film/mat00235-pole-kwadratu-i-prostokata-wprowadzenie?playlist=124

https://pistacja.tv/film/mat00236-pole-kwadratu-i-prostokata-obliczenia-praktyczne?playlist=124

Zadania w „Matlandii" udostępnię zostaną w późniejszym terminie.

JĘZYK POLSKI

Temat: Zabawa na łące.

Na dzisiejszej lekcji spotkacie się z krótkim utworem poetyckim pt.: „Motyl", przypomnicie sobie formę wypowiedzi, jaką jest zaproszenie i opis.

1. Zapiszcie temat w zeszycie.
2. Przeczytajcie wiersz Władysława Bełzy „Motyl" – podręcznik, str. 253.
3. Po przeczytaniu pomyślcie: co jest tematem wiersza i w jaki sposób spędzają czas dzieci, o których jest mowa w utworze. Czy podmiot liryczny pochwala taką zabawę? – zwróćcie uwagę na ostatnie wersy wiersza. Przemyśleń nie zapisujcie.
4. Odpowiedzcie w zeszycie na następujące pytania:
   - Co stanie się z motylem, kiedy zostanie złapany?
   - Co sądzicie o takim sposobie na zabawę?
   - Co powiedzielibyście dzieciom bawiącym się na łące?

5. Przypomnijcie sobie, jak napisać zaproszenie. (podręcznik, str. 209, zasada pięciu informacji, które muszą znaleźć się w zaproszeniu: kto? kogo? na co? gdzie? kiedy? zaprasza) Napiszcie w zeszycie zaproszenie dla koleżanki/kolegi na przyjęcie, które odbędzie się na podwórku. Wymyślcie zabawy, jakie przygotujecie i poinformujcie o tym w zaproszeniu.

6. Narysujcie w zeszycie pięknego, kolorowego motyla i opiszcie go w co najmniej 10 zdaniach. Pamiętajcie o zasadach pisania opisu (podręcznik, str. 142 oraz notatki w zeszycie). Nagromadźcie wiele przymiotników i przysłówków.

7. Zdjęcie zaproszenia i opisu przyślijcie do sprawdzenia do 21 maja. Bardzo proszę o samodzielną pracę uczniów.