Zalecenia dla uczniów klasy IVa
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

21.05.2020

INFORMATYKA

Temat: **Klawiatura zamiast pióra.**

Wykonaj zadanie.

2 Utwórz nowy dokument. Napisz tytuł: „Trudne wyrazy". Ustaw go na środku strony i zmień rozmiar czcionki na 18 pkt. Następnie pogrupuj podane wyrazy zgodnie z poleceniami. Utworzony dokument zapisz w *Teczce ucznia* pod nazwą *trudne_wyrazy*.

borówka • hamak • hamulec • hektar • hortensja • jeż
rożen • twaróg • włóczykij • wiór • wyjeżdżać • żaglowiec

a) W pierwszym akapicie wypisz wyrazy z „h", oddzielając je przecinkami. Literę „h" zakreśl kolorem czerwonym.
b) W drugim akapicie wypisz wyrazy z „ż". Pochyl je i podkreśl literę „ż".
c) W trzecim akapicie wypisz wyrazy z „ó". Ustaw je jeden pod drugim, stosując miękki enter, i wyróżnij za pomocą **Pogrubienia**. Zmień kolor litery „ó" na zielony.

NIC NIE WYSYŁASZ.

JĘZYK POLSKI

Temat: Pisownia wielką literą.

Na dzisiejszej lekcji uzupełnicie swoją wiedzę na temat zasad dotyczących pisowni wielkich liter.

1. Zapiszcie temat w zeszycie.

2. Przeczytajcie „Nową wiadomość" – podręcznik str. 274.

Zapiszcie w zeszycie ważną informację:

Nazwy mieszkańców kontynentów, państw i regionów piszemy wielką literą, np. Europejczyk, Niemiec, Kaszub ale nazwy mieszkańców miast, dzielnic i wsi – małą literą, np. rudniczanin, warszawianin, prażanin (mieszkaniec dzielnicy Warszawy – Pragi).

Przymiotniki utworzone od nazw geograficznych piszemy małą literą – polski, europejski, podkarpacki.

3. Tworzenie nazw mieszkańców bywa kłopotliwe. Niezastąpioną pomocą będzie słownik ortograficzny lub języka polskiego. Nazwy mieszkańców miast, dzielnic i wsi mają to do siebie, że w liczbie pojedynczej rodzaj męski przybiera końcówkę –anin, a rodzaj żeński – anka: krakowianin – krakowianka, gdańszczanin – gdańszczanka, rzeszowianin – rzeszowianka. Natomiast w liczbie mnogiej ogół mieszkańców zazwyczaj posiada końcówkę - anie: krakowianie, gdańszczanie, rzeszowianie.

Pamiętajcie jednak, że ta zasada nie obowiązuje przy tworzeniu nazw mieszkańców państw.

4. Przeczytajcie „Ortografia w praktyce" – str. 276 – odnajdziecie tam informacje o wyrazach, które w zależności od znaczenia raz pisane są małą literą np. węgierka (odmiana śliwki), a raz wielką np. Węgierka (mieszkanka Węgier).

5. Wykonajcie zadania z podręcznika: 1 str. 274, 4 str. 275.

6. Wykonajcie zadania w zeszycie ćwiczeń: 2 str. 75, 3 i 4 str. 76 oraz 5 str. 77.

7. Tu możecie poćwiczyć on-line (nie odsyłacie zdjęć wykonanych ćwiczeń interaktywnych):

https://learningapps.org/8634234

https://learningapps.org/9758708

NICZEGO NIE ODSYŁACIE DO SPRAWDZENIA ☺

MATEMATYKA

Temat: Pola figur - powtórzenie wiadomości.

Wykonaj zadania z karty pracy: Sprawdź, czy umiesz (strona 1, strona 2).

Rozwiązania prześlij w formie zdjęcia do 28 maja na adres pytlaki@o2.pl

- tytuł wiadomości: klasa 4a, matematyka
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.