Zalecenia dla uczniów klasy Va
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

MATEMATYKA

Plan pracy na cały tydzień (30.03.20 – 3.04.20)

Proszę zapoznać się z wideolekcjami, a następnie rozwiązać zadania w „Matlandii".

Zadania w „Matlandii" oceniane będą regularnie (po każdym tygodniu)

według tradycyjnej skali od 1 do 5.

0%-29% ocena niedostateczna

30%-50% ocena dopuszczająca

51%-74% ocena dostateczna

75%-89% ocena dobra

90%-100% ocena bardzo dobra

Temat 1: Pole prostokąta i kwadratu (str. 181 – podręcznik)

Zależności między jednostkami (str. 182 – podręcznik)

https://pistacja.tv/film/mat00235-pole-kwadratu-i-prostokata-wprowadzenie?playlist=124

https://pistacja.tv/film/mat00236-pole-kwadratu-i-prostokata-obliczenia-praktyczne?playlist=124

https://pistacja.tv/film/mat00237-zamiana-jednostek-pola-wprowadzenie?playlist=392

https://pistacja.tv/film/mat00238-zamiana-jednostek-pola-przyklady?playlist=392

Temat 2: Pole równoległoboku i rombu (str. 186 – podręcznik)

https://pistacja.tv/film/mat00240-pole-rownolegloboku-i-rombu?playlist=392

https://pistacja.tv/film/mat00817-pole-rownolegloboku-i-rombu-zadania?playlist=392

JĘZYK ANGIELSKI

30.03.2020

Do zeszytu piszemy:

Lesson

Topic: My Town.

(pod tematem piszemy):

Bank- bank

Church- kościół

Cinema- kino

Museum- muzeum

Library- biblioteka

Police station- posterunek policji

Supermarket- supermarket

Theatre- teatr

Train station- stacja kolejowa

Hospital- szpital

Post Office- poczta

Department store- dom towarowy

Bus stop- przystanek autobusowy

Town hall- ratusz

Next to- obok

Opposite- naprzeciwko

Between - pomiędzy

(Naucz się nowych słów- posłuchaj na płycie i zrób ćwiczenie ex 1 p75- ustnie)

Do zeszytu zrób ex2 p 75- zapisz same odpowiedzi).

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 5a angielski
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

PLASTYKA

30.03.2020

Ilustracja do książki/ filmu

6.04.2020

Jan Paweł II mój Patron

Gotowe prace w formie zdjęcia wyślij na poniższy adres.

~~Wykonane~~ Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 5a plastyka
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

MUZYKA

1.04.2020

Temat: Folklor naszych sąsiadów.

- Przeczytaj strony 111-118. Oglądnij filmiki:
  https://www.youtube.com/watch?v=nwhUxXyfZBw – odzemek
  https://www.youtube.com/watch?v=BwOe9UzxDu0 – polka
  https://www.youtube.com/watch?v=LR05kqFTK60 – ludowa piosenka ,,Pidmanuła, pidwieła (Oszukałaś, okłamałaś)
  https://www.youtube.com/watch?v=sudbr6NPt-E – kozak
  https://www.youtube.com/watch?v=da2bl6qtYq4 – walc wiedeński

- **Zadanie 1. Określ, z jakich krajów pochodzą wymienione pieśni i tańce. Wpisz je w odpowiednie miejsce w tabeli. (Tabelę przerysuj do zeszytu i uzupełnij)**

  polka, czastuszka, duma, lendler, odzemek,

	PIEŚNI	TAŃCE
SŁOWACJA		
CZECHY		
UKRAINA		
ROSJA		
NIEMCY		

Podaj nazwę tańca ludowego, który wykonywany jest zarówno w Rosji, jak i na Ukrainie.

……..

Zrobione zadanie wyślij na maila do dnia 07.04.2020.

- Utrwalaj wybraną przez Ciebie piosenkę: Hej, na krakowskim rynku (strona 105) lub „Krakowiaczek jeden” (str. 110)

~~Wykonane~~ Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 5a muzyka
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

BIOLOGIA

Temat	
Data: 30.03.2020 **T: Budowa i funkcje łodygi.**	Zapoznaj się tematem – „Budowa i funkcje łodygi" podr. Str. 102-105 **Notatka do zeszytu** Pęd – to zwykle nadziemna część rośliny zbudowana z łodygi i liści a u niektórych roślin również z kwiatów i owoców. Funkcje łodygi: a) utrzymywanie liści, kwiatów i owoców b) przewodzenie wody z solami mineralnymi od korzeni w górę rośliny c) przewodzenie substancji pokarmowych z liści do pozostałych organów rośliny W budowie łodygi wyróżniamy trzy główne części: - Pąk wierzchołkowy - węzły, - międzywęźla Przekształcenia łodyg to: bulwy (ziemniak), kłącza (imbir), łodygi czepne (winorośl), rozłogi (truskawka) Pod tym linkiem macie dodatkowe informacje, zdjęcia- obejrzyjcie …poczytajcie ☺ https://epodreczniki.pl/a/lodyga/DDyUpE14m Na zadanie domowe wykonaj zadania w zeszycie korzystając z ćwiczeń znajdujących się na stronie szkoły (w tych starszych plikach są ćwiczenia) W zeszycie wykonaj zadania znajdujące się w ćwiczeniach - zad 1 str. 69 (przerysuj rysunek i dopasuj inf) - zad 6 b) str. 70 - zad 2 str. 71 (przerysuj tabelkę) NIE ODSYŁAJ ZDJĘĆ Z TEGO TEMATU

~~Wykonane~~ Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 5a biologia
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

31.03.2020 – wtorek

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Temat: Ćwiczenia rozgrzewające i kształtujące siłę ramion, nóg i tułowia.

Robimy rozgrzewkę - link do ćwiczeń https://youtu.be/hAnypglKl7g
Wykonaj po dwa dowolne ćwiczenia na mięśnie ramion, nóg i tułowia.

Temat: Kształtujemy wytrzymałość - Indeks Sprawności Fizycznej, Test Zuchory.

Wykonaj próbę wytrzymałości

WYTRZYMAŁOŚĆ Spróbuj, jak długo możesz biec. Próbę możesz wykonać w dwojaki sposób: - bieg w miejscu w tempie około 120 kroków na minutę - wówczas liczy się czas biegu - bieg na odległość - wówczas wynikiem będzie przebiegnięty dystans.	minimalny 1 pkt	1 min. 200 m	2 min. 400 m
	dostateczny 2 pkt	3 min. 500 m	5 min. 1000 m
	dobry 3 pkt	6 min. 1000 m	10 min. 2000 m
	bardzo dobry 4 pkt	10 min. 1500 m	15 min. 2500 m
	wysoki 5 pkt	15 min. 2000 m	20 min. 3000 m
	wybitny 6 pkt	20 min. 2500 m	30 min. 4000 m

Bieg wykonujemy w domu, w miejscu. Próbę wytrzymałości postaraj się wykonać sumiennie, czas zapisz w zeszycie (do wglądu nauczyciela). W pierwszej kolumnie podane są wyniki, ale

zależą one od wieku uczestnika (uczniowie klas IV-VI biegną maksymalnie na 5 pkt). W drugiej kolumnie są wyniki dla dziewcząt, w trzeciej dla chłopców.

Po biegu wykonaj ćwiczenia oddechowe:



Do ćwiczeń zaproście rodzeństwo, rodziców.

WDŻ

31.03.2020

Temat: ***Obrzędy i zwyczaje wielkanocne***

Drodzy uczniowie. Zbliżają się święta. Chodź na chwilę starajmy się odczarować ten trudny dla nas czas. Spróbujcie wykonać pisanki, dekorację świąteczną- dla siebie, rodziny, nie na ocenę. Stwórzmy sobie i bliskim magię Świąt Wielkiej Nocy, a na zajęciach porozmawiamy o tradycjach i obyczajach.

- przeczytaj tekst *Jak powstała tradycja?*
- poznaj zwyczaje wielkanocne w Polsce i na świecie
- poznaj ciekawostki związane ze świętami Wielkiej Nocy https://miastodzieci.pl/czytelnia/tradycje-zwyczaje-i-przepisy-na-wielkanoc-jak-zrobic-ozdoby-wielkanocne/
- obejrzyj film, jak mieszkańcy Podkarpacia celebrują Święta Wielkanocne https://www.youtube.com/watch?v=NXSPfmt8ghk
- posłuchaj piosenki z życzeniami (na wesoło) https://www.youtube.com/watch?v=9pCJGz1jOzk

31.03.2020 – wtorek

TECHNIKA

Temat: **Zdrowie na talerzu.**

Zapoznaj się z tematem w podręczniku na stronie 64-67.

Notatka do zeszytu

Rodzaje składników odżywczych:

a. budulcowe
   - białko
b. energetyczne
   - węglowodany
   - tłuszcze
c. regulujące
   - witaminy
   - Sole mineralne

Piramida żywieniowa (narysuj własną zgodnie z poniższą)



Może Cię zainteresuje:

Białko jest bez wątpienia jednym z najważniejszych składników pokarmowych diety:

- budują centralny układ nerwowy,
- odpowiadają za przewodnictwo nerwowe,
- tworzą mięśnie, włosy i paznokcie,
- chronią nasz organizm przed patogenami.

Węglowodany pełnią w ustroju człowieka wiele znaczących dla życia i zdrowia funkcji:

- są głównym źródłem energii dla naszego organizmu,
- są konieczne do utleniania kwasów tłuszczowych do dwutlenku węgla oraz wody,
- wykorzystywane są do budowy struktur komórkowych,
- błonnik pokarmowy nie zwiększa wartości energetycznej pożywienia, a zapewnia jego właściwą objętość, dzięki czemu wypełnia żołądek, zmniejszając uczucie głodu.

Tłuszcze dzielą się na proste oraz złożone. Tłuszcze spełniają w organizmie człowieka wiele różnorodnych funkcji:

- obok węglowodanów stanowią główne źródło energii dla narządów i tkanek,
- stanowią zapasowy materiał energetyczny organizmu
- stanowią materiał budulcowy błon komórkowych,
- ułatwiają przełykanie pokarmu i poprawiają jego walory smakowe, zwiększają sytość pożywienia oraz wartość energetyczną
- hamują skurcze żołądka i wydzielanie kwaśnego soku żołądkowego
- stanowią źródło witamin rozpuszczalnych w tłuszczach (A, D, E, K) i umożliwiają ich wchłanianie
- jako tłuszcz podskórny chronią przed nadmierną utratą ciepła
- jako tłuszcz okołonarządowy stabilizują nerki i inne narządy w jamie brzusznej.

Działanie **witamin** w organizmie jest bardzo złożone. Często trudno jest oddzielić działanie jednej witaminy od działania drugiej, ze względu na współzależności występujące między nimi. Tradycyjnie witaminy dzieli się na **rozpuszczalne w tłuszczach** i **rozpuszczalne w wodzie**. Witaminy rozpuszczalne w tłuszczach mają zdolność gromadzenia się w tkankach, natomiast witaminy rozpuszczalne w wodzie nie kumulują się w organizmie, a ich nadmiar jest wydalany z moczem.

Sole mineralne to przede wszystkim makro- i mikroelemnety. Do tej pierwszej grupy należą fosfor, wapń, magnez i sód. Mikroelementy to jod, żelazo, fluor, bor, kobalt, miedź, cynk, mangan, molibden oraz selen. Makroelementy to pierwiastki niezbędne do prawidłowego funkcjonowania organizmu.

Mikroelementy to substancje, których ludzki organizm potrzebuje mniej niż 100 mg na dobę. Mimo że są to ilości śladowe nie może ich zabraknąć.

Oglądnij:

https://www.youtube.com/watch?v=e0BI1CSdlDg

Nic nie odsyłacie na maila po powrocie do szkoły sprawdzę zeszyt.

31.03.2020 r.

JĘZYK POLSKI

Temat: Przezwyciężyć strach i niepewność .

1. Zastanówcie się:
   a) Co było największym pragnieniem Bartka, bohatera lektury „Władca Lewawu”?
   b) Co udało się osiągnąć Bartkowi?
   c) Czego Allianie nauczyli się od chłopca?
2. **Odpowiedzcie w zeszycie na pytania:**
   1. Dokąd udał się chłopiec, by walczyć z Nienazwanym?
   2. Jakie przeszkody napotkał chłopiec w czasie wyprawy?
   3. Kto wspierał chłopca?
   4. Co zamierzał zrobić Bartek?
   5. Kiedy Bartek podjął walkę z Nienazwanym?
3. Na podstawie podanego niżej fragmentu **napiszcie w kilku zdaniach w zeszycie**, co uczynił Ketrab i co stało się z Nienazwanym.

- Kłamiesz, Nienazwany! Każdy człowiek ma w sobie gniew i łagodność, nienawiść i miłość, zdolność do przemocy i do szlachetności. Gniew i nienawiść można obrócić ludziom na pożytek, nie tylko przeciw nim. Człowiek pozbawiony gniewu jest wiecznym niewolnikiem. Nie ma postępu bez buntu ani wolności bez gniewu. Nie zmieni się świata, siedząc z założonymi rękami. […]

Nienazwany! Zasługujesz na śmierć!

4. Z tego samego fragmentu **wypiszcie do zeszytu** po dwa przykłady: rzeczowników, czasowników, przymiotników i wyrażeń przyimkowych (przymiek z rzeczownikiem)
5. Przypomnijcie sobie cechy powieści fantasy (podręcznik, str. 338). Zastanówcie się, które elementy występują we „Władcy Lewawu”.
6. **Zadanie na ocenę proszę przesłać do 3 kwietnia.**

Obowiązkowe do wyboru nr 1 lub nr 2

1. Wypracowanie na temat: Jaką wiedzę udało mi się zdobyć dzięki powieści Doroty Terakowskiej? (podpowiedź: zwróćcie uwagę np. na problem zniewolenia, strachu – min. 15 zdań)

LUB

2.Wypracowanie na temat: Czy chciałbyś zamieszkać w Wokarku? Uzasadnij swoje zdanie. W treść wypowiedzi wpleć opis tego miasta. (min. 15 zdań)

Wypracowanie proszę napisać na komputerze (Word, OneNote) i wysłać jako załącznik mailem. Jeżeli ktoś nie ma takiej możliwości, proszę napisać czytelnie w zeszycie, wykonać zdjęcie i przesłać e-mailem.

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 5a polski
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

1.04.2020

HISTORIA

Temat: **Społeczeństwo w czasach pierwszych Piastów**

- zwróć uwagę na następujące zagadnienia:
  - jakie grupy ludności zamieszkiwały państwo polskie
  - na czym polegały obowiązki poddanych wobec władcy
  - jakie były główne zajęcia mieszkańców Polski pierwszych Piastów
- przeanalizuj infografikę *Gród w Gnieźnie i jego mieszkańcy*
- uzupełnij zeszyt ćwiczeń (sprawdzę je po powrocie do szkoły)
- wykonaj zadanie: W*yjaśnij, czym zajmowała się ludność służebna* **(zadanie na ocenę. Termin do piątku - 3.04)**
- uporządkuj wiedzę korzystając z notatki:

1. W państwie polskim za pierwszych Piastów żyło ok. 1 mln ludzi

2. Głównym zajęciem mieszkańców wczesnopiastowskiej Polski było rolnictwo

a. ziemię uprawiano metodą żarową
b. uprawiano gł. proso, pszenicę i jęczmień oraz len
c. hodowano owce, woły, świnie i drób
d. rolnicy używali narzędzi:
   - radeł, motyk i bron do użyźniania ziemi
   - sierpów do zbierania plonów
   - cepów do młócenia
   - wideł i grabi

3. Stopniowo wyodrębniały się nowe zawody:

a. kupcy zajmowali się handlem
b. rzemieślnicy wyrobem ceramiki, narzędzi, dzieży i broni
c. kupcy i rzemieślnicy mieszkali i pracowali w podgrodziach

4. Powinności poddanych na rzecz władcy

a. obowiązki poddanych wynikały z prawa książęcego
b. składały się na nie:
    - daniny – świadczenia w towarach
    - posługi – świadczenia w usługach
c. wyspecjalizowane zadanie wykonywane były przez osady służebne

5. W państwie ważną rolę odgrywała drużyna książęca, składająca się z wojów

6. Podstawą obronności był system grodów

Notatkę sporządzono na podstawie: https://www.e-historia.com.pl/126-szkola-podstawowa-notatki-z-historii-szkola-podstawowa-notaki-historia-szkola-podstawowa-historia-notatki-szkola-podstawowa/historia-notatki-z-historii-dla-szkoly-podstawowej-historia-szkola-podstawowa/klasa-5/3210-6-6-organizacja-panstwa-pierwszych-piastow

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 5a historia
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

1.04.2020

KOŁO DZIENNIKARSKIE

Temat: Zasady dobrego wywiadu.

1. Obejrzyjcie filmik : https://youtu.be/jL4volF-u4A

Następnie na podstawie obejrzanego filmiku **zapiszcie w zeszycie do języka polskiego** 5 wskazówek, jak przeprowadzić dobry wywiad.

2. Obejrzyjcie fragment wywiadu z Nickiem Vujcicem: https://youtu.be/eLP04sQKNBM

Na podstawie filmiku **odpowiedzcie w zeszycie do języka polskiego** na następujące pytania:

- Jaki rodzaj pytań: otwarte czy zamknięte zadaje prowadzący Nickowi?
- Jaka atmosfera panuje podczas wywiadu?
- Czego dowiedziałeś się z wywiadu o dzieciństwie Nicka?

NIE ODSYŁAJCIE ZDJĘĆ Z TEGO TEMATU ☺

1.04.2020

GEOGRAFIA

Temat	
Data: 1.04.2020 **T: Krajobrazy sawanny i stepu.**	Zapoznaj się tematem – podręcznik str. 120 – 126 już wiesz • jakie warunki sprzyjają powstaniu lasów równikowych; • jakie wyróżniamy strefy oświetlenia Ziemi. Nauczysz się • opisywać warunki klimatyczne sawanny; • charakteryzować pory roku na sawannie. • opisywać, gdzie występuje step i czym się charakteryzuje; • opisywać warunki klimatyczne, w jakich istnieją stepy; • omawiać znaczenie gospodarcze stepów w przeszłości i współcześnie. **Notatka do zeszytu** Porównanie sawanny ze stepem Przerysuj do zeszytu tabelkę i przepisz informacje, które tam się znajdują – podr. Str. 126 **Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń -str. 72- 75** **ODEŚLIJ ZDĘCIE STRONY 72 i 74.** **ZADANIA BĘDĄ PODLEGAĆ OCENIE. TERMIN 07.04.2020** Pod tym linkiem macie dodatkowe informacje, zdjęcia- obejrzyjcie …poczytajcie ☺ sawanny https://epodreczniki.pl/a/sawanny/DWzw5UGoo https://epodreczniki.pl/a/przyroda-sawanny/DXOJlbe51 stepy https://epodreczniki.pl/a/stepy/D196W05me

	https://epodreczniki.pl/a/przyroda-stepu/DAahFQZKA Informacje w linkach są wiadomościami dodatkowymi. Nie wykonujecie z nich zadań…chyba, że ktoś chce sam dla siebie

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 5a geografia
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

2.04.2020

JĘZYK ANGIELSKI

Do zeszytu piszemy:

Lesson

Topic: Przyimki

Z podręcznika	Dodatkowe:
next to – obok opposite – naprzeciwko between – pomiędzy near – blisko	in – w on – na under – pod behind – za in front of - przed

Dla utrwalenia posłuchaj piosenki (kliknij w link na dole)

https://www.youtube.com/watch?v=h19wLvYWmQE

W zeszycie ćwiczeń

Zad 1, 2 , 3, 4 str 32

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 5a angielski
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

02.04.2020 – czwartek

INFORMATYKA

Temat: **Krótka historia. Sterowanie animacją.**

Zapoznaj się z tematem w podręczniku na stronie 93-99.

Wykonaj ćwiczenie: Oko w oko z monitorem str. 99. W tym celu możesz wykorzystać inne programy np. LibreOffice Impress, WPS Office Presentation.

Stworzoną prezentację prześlij na poniższy adres.

Może cię zainteresuje:

Nie tylko MS Word: LibreOffice Impress

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 5a informatyka Krótka historia. Sterowanie animacją.
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

PLASTYKA

3.04.2020

Temat bloku: **Kompozycje w sztuce. Teczka młodego artysty**

*Wykonaj pracę na temat : ***Jan Paweł II mój Patron*** z wykorzystaniem dowolnej kompozycji na formacie A-3, dowolną techniką.

* Zadanie dla chętnych- wykonaj dowolną ozdobę (pisanka na ugotowanym jajku, kartka, element dekoracji...) tematem związaną ze Świętami Wielkiej Nocy

Termin na wykonanie prac i przesłanie jej do oceny upływa 8.04.2020 r.

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 5a plastyka
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

03.04.2020

ZAJĘCIA DODATKOWE KLASA V A

ZADANIA INRERAKTYWNE

1. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Places_in_the_city/Places_in_town_vi1055ik (zdjęcie ekranu) Napisy przemieszczają się !!!
2. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Prepositions_of_place/Prepositions_of_place_yk241ll (zdjęcie ekranu) Napisy przemieszczają się !!!
3. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Prepositions_of_place/Prepositions_of_place_-_listening_exercise_sf7167cf (zdjęcie ekranu)
   klikamy na głośnik a potem po usłyszeniu zdania na poprawny obrazek

GRY

1 https://learningapps.org/2220949 (zagraj w grę nie trzeba zdjęcia)

2 https://learningapps.org/2972687 (zagraj w grę nie trzeba zdjęcia)

3 https://learningapps.org/10142141 (zagraj w grę nie trzeba zdjęcia)

4 https://learningapps.org/1225685 (zagraj w grę nie trzeba zdjęcia)

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 5a angielski
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

3.04.2020

JĘZYK POLSKI

Temat: Jak opisać krajobraz?

1. Przepiszcie temat do zeszytu.
2. Oglądnijcie filmik: LEKCJE JĘZYKA POLSKIEGO – JAK NAPISAĆ? – Opis krajobrazu. https://www.youtube.com/watch?v=6DmSxlGakXY
3. Przeczytajcie w podręczniku wskazówki „Jak opisać krajobraz" oraz „Przydatne słowa" – podręcznik, str. 170
4. Przeczytajcie uważnie przykładowy opis krajobrazu – podręcznik, str. 171
5. **Zapiszcie w zeszycie notatkę (razem z tabelką):**

Opis krajobrazu to wypowiedź, w której ze szczegółami przedstawiamy widok, jaki roztacza się przed nami lub jaki kiedyś widzieliśmy. Może być to również krajobraz ukazany na fotografii, obrazie czyli pejzaż.

WSTĘP (akapit)	Informacje ogólne o typie krajobrazu (co opisujemy?), porze roku, dnia, pogodzie.
ROZWINIĘCIE (akapit)	Szczegółowy opis poszczególnych elementów krajobrazu, ich rozmieszczenie oraz położenie względem siebie (na pierwszym planie, po prawej/lewej stronie, w oddali)
ZAKOŃCZENIE (akapit)	Uczucia, jakie wzbudza we mnie opisywany krajobraz.

Pamiętajcie, że (nie zapisujcie w zeszycie):
W opisie krajobrazu występuje duża ilość rzeczowników nazywających elementy krajobrazu oraz przymiotników określających te elementy.

6. W zeszycie ćwiczeń wykonajcie zad. 3 i 4 ze str.125 oraz 5 i 6 ze str. 126.
7. **Zadanie na ocenę:**

Obowiązkowe dla wszystkich: W podręczniku na str. 172 w zad. 4 znajdują się dwie fotografie. Wybierz tę, która bardziej Ci się podoba, a następnie zredaguj opis krajobrazu przedstawionego na wybranym zdjęciu. Opis powinien być dokładny, musi posiadać trójdzielną budowę oraz akapity.

Zadanie dodatkowe dla chętnych: Opisz krajobraz, który wzbudził Twój zachwyt. Postaraj się tak napisać, aby czytający mógł ten krajobraz sobie wyobrazić, dlatego podaj jak najwięcej szczegółów. Pamiętaj o trójdzielnej budowie i akapitach.

Zadanie prześlij do 8 kwietnia.

Wypracowanie (opis krajobrazu) proszę napisać na komputerze (Word, OneNote) i wysłać jako załącznik mailem. Jeżeli ktoś nie ma takiej możliwości, proszę napisać czytelnie w zeszycie, wykonać zdjęcie i przesłać e-mailem.

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 5a polski
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.