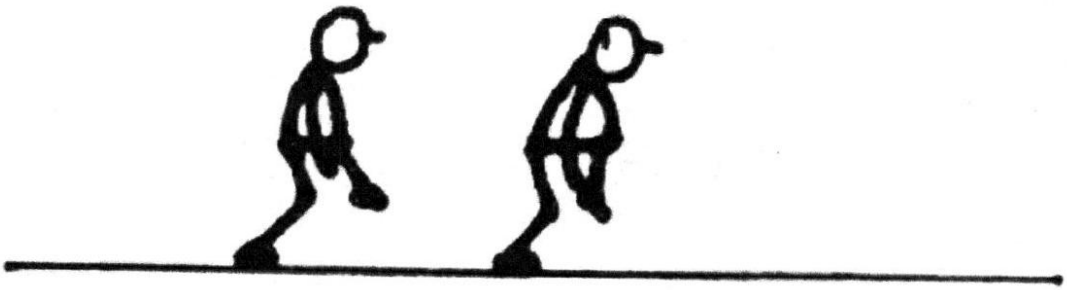
Zalecenia dla uczniów klasy Va
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

7.04.2020

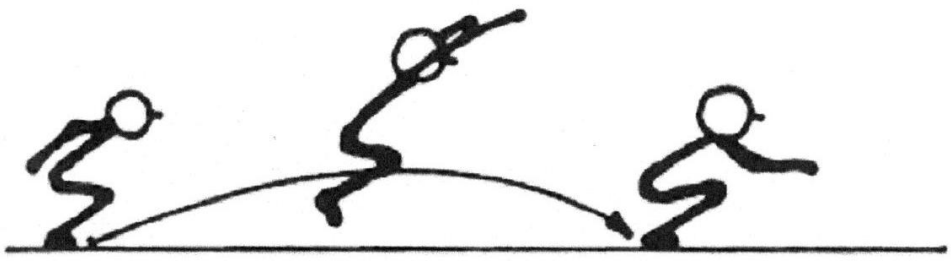
WYCHOWANIE FIZYCZNE

Temat: **Indeks sprawności fizycznej K. Zuchory**

1. **Bieg sprinterski w miejscu**
   a. **Wykonanie**: na komendę „start" badany wykonuje bieg w miejscu w ciągu 10 sekund, unosząc wysoko kolana z jednoczesnym klaśnięciem pod ugiętą nogą.
   b. **Ocena**: liczy się suma klaśnięć



2. **Skok w dal z miejsca**
   a. **Wykonanie**: ustawienie w miejscu oznaczonym linią (na progu), stopy równolegle do siebie, ugięcie nóg w kolanach – zamach rąk do tyłu – skok z mocnym zamachem rąk wprzód z odbicia obunóż.
   b. **Ocena**: miara odległości od linii (progu) do tylnej krawędzi pięty (śladu) w centymetrach.



https://www.youtube.com/watch?v=n4xMs2EohFU

INNOWACJA ANGIELSKI

Lesson

Topic: Easter

Słownictwo wielkanoc zabawy interaktywne.

1. Zobacz filmik i razem z lektorem poćwicz wymowę
   https://www.youtube.com/watch?v=nlpabcCEmtU
2. Dopasuj napisy do obrazków, klikając w głośnik poćwicz wymowę
   https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/easter
3. Kliknij w obrazek i poćwicz wymowę, zapamiętaj pisownię
   https://www.anglomaniacy.pl/easterDictionary.htm
4. Odkryj dwie karty, odkrywając wypowiadaj na głos co jest na obrazku lub czytaj napis.
   https://www.anglomaniacy.pl/easterMatching.htm
5. Kliknij na szaro- biały obrazek, poukładaj litery w kolejności.
   https://www.anglomaniacy.pl/easterSpelling.htm
6. Hangman
   https://www.anglomaniacy.pl/easterHangman.htm
7. Kliknij na cyferki dopasuj obrazek do napisu
   https://www.anglomaniacy.pl/easterPictureTest.htm

07.04.2020 – wtorek

TECHNIKA

Temat: **Zdrowie na talerzu.**

W zeszycie wykonaj zadanie:

Na podstawie karty dań ułóż zestaw obiadowy złożony z zupy, drugiego dania, dodatków i deseru. Wartość energetyczna całego obiadu nie może przekroczyć 800 kilokalarii.



Rodzaj posiłku	Nazwa posiłku	Wartość kaloryczna
Zupa		
Drugie danie		
Dodatki		
Deser		
	Razem kilokalorii:	

Zestaw obiadowy prześlij na maila.

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 5a technika
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

JĘZYK POLSKI

Temat: Krótko i zwięźle lub dłużej i ciekawiej – zdania pojedyncze nierozwinięte i rozwinięte.

1. Przypomnijcie sobie wiadomości z kl. IV – wykorzystajcie do tego Wasz podręcznik (oczywiście do kl. V).
    - Co to jest zdanie? („Przypomnienie” podręcznik str. 189)
    - Jakie są główne części zdania? („Przypomnienie” podręcznik str. 217)
    - Co zawiera zdanie nierozwinięte, a co występuje w zdaniu rozwiniętym? („Przypomnienie” podręcznik str. 217)
2. **Zapiszcie w zeszycie** pod tematem notatkę:

Zdanie pojedyncze nierozwinięte zawiera tylko orzeczenie lub podmiot i orzeczenie.
Przykłady: Krzyczy. Biegnie. Słońce świeci. Ludzie spacerują.
Zdanie pojedyncze rozwinięte oprócz podmiotu i orzeczenia zawiera ich określenia. Możemy wyróżnić w takim zdaniu grupę podmiotu – to podmiot ze swoimi określeniami i grupę orzeczenia – to orzeczenie ze swoimi określeniami.
Przykłady: Rozzłoszczone dziecko głośno krzyczy na placu zabaw.

3. Widzicie, że zdanie rozwinięte jest dłuższe od nierozwiniętego i możemy tworzyć je poprzez dodawanie kolejnych określeń. Zdanie „Biegnie.” – możemy rozwinąć: Na zawodach sportowych moja najlepsza koleżanka biegnie jak strzała prosto do mety.
4. Spróbujcie rozwinąć zdania nierozwinięte dodając do nich określenia. Wykonajcie w zeszycie zad. 2 z podręcznika, str.218 oraz w zeszycie ćwiczeń zad. 3, 4 i 5 str. 43.
5. Przeczytajcie „Nową wiadomość” w podręczniku – str. 219. Dowiedzieliście się z niej, że wyrazy w zdaniu tworzą związki i możemy je przedstawić za pomocą wykresu. Na początku zapisujemy podmiot i orzeczenie wraz z pytaniami, na które odpowiadają, a następnie prowadzimy od nich strzałki w kierunku określeń i również zapisujemy pytania, na które odpowiadają określenia – przeanalizujcie wykres zdania na str. 219
6. Obejrzyjcie filmik tłumaczący, jak rysować wykres zdania pojedynczego https://youtu.be/eI6LDnqMjg0
7. Przerysujcie uzupełnione wykresy zdań – podręcznik str. 218, zad. 4
   NIE ODSYŁAJCIE WYKONANYCH ZADAŃ DO SPRAWDZENIA – SPRAWDZĘ PO POWROCIE DO SZKOŁY ☺