Zalecenia dla uczniów klasy Va
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

8.04.2020

Historia

Temat: **Polska pierwszych Piastów- utrwalenie wiadomości**

* obejrzyj film: *Legenda o św. Wojciechu z Drzwi Gnieźnieńskich*

https://www.youtube.com/watch?time_continue=40&v=ToaRumKe_0A
(dzieci o dużej wrażliwości – NIE OGLĄDAJĄ)

* korzystając z e-podręcznika, przypomnij sobie historię biskupa Wojciecha i Bolesława Chrobrego, pierwszego króla Polski.

https://epodreczniki.pl/a/boleslaw-chrobry---pierwszy-krol-polski/Dx1Usn8MO

* wykonaj ćwiczenia zamieszczone na otwartej stronie (e-podręcznik)- pozwolą wam one utrwalić wiedzę z rozdziału VI

MUZYKA

Temat: Muzyka źródeł

https://www.canva.com/design/DAD4qRiM91g/_6tF-hvDdUrvzdI6N4puDQ/view?utm_content=DAD4qRiM91g&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink - prezentacja

Zadanie na dziś: Zapoznaj się z prezentacją. Zrób krótką notatkę - wypisz instrumenty prehistoryczne (slajd 5) do zeszytu. – Nie wysyłaj notatki (sprawdzę po powrocie ze szkoły)

Zadanie na ocenę: Ćwiczenie z wysokości nut: Przepisz do zeszytu nuty do piosenki: „Nie martw się”

(strona 123), następnie podpisz każdą nutę nazwą solmizacyjną i literową. – wyślij zdjęcie zrobionego zadania do dnia 10.04.2020

Nie odesłane zadanie na ocenę będzie skutkowało oceną niedostateczną!

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 5a muzyka
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

GEOGRAFIA

Temat	
Data: 08.04.2020 **T: Krajobraz pustyni gorącej i pustyni lodowej**	Nauczysz się • opisywać, w jakich warunkach powstają pustynie; • omawiać warunki klimatyczne panujące na pustyni gorącej; • wykazywać istnienie związku między skrajnie niskimi opadami a niewielką ilością roślin i zwierząt na pustyniach • rozpoznawać rośliny i zwierzęta żyjące na pustyniach gorących; • omawiać związek między klimatem pustyni gorącej a wyglądem występującej na niej roślinności; • rozpoznawać wybrane zwierzęta żyjące na pustyni gorącej. • wskazywać na mapie Arktykę i Antarktydę; • omawiać cechy klimatu strefy polarnej; • wyjaśniać pojęcie „pustynia lodowa”; • opisywać działalność naukową człowieka na obszarach polarnych. Zapoznaj się z informacjami zawartymi w podręczniku str.127 – 133 oraz informacjami, które znajdują się pod poniższymi linkami https://epodreczniki.pl/a/pustynie/D1BSAZPPH https://epodreczniki.pl/a/przyroda-pustyni/D1HLQOdwA https://epodreczniki.pl/a/pustynia-lodowa/D1DTBgJNL Notatka Z podręcznika str. 133 przerysuj tabelkę porównującą pustynie lodowe z gorącymi Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń str. 76,77,78,79 **NIE ODSYŁAJ WYKONANYCH ZADAŃ**