Zalecenia dla uczniów klasy Va
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

15.04.2020

Historia

Temat: **Rozbicie dzielnicowe**

* zwróć uwagę na następujące zagadnienia:

-czym było rozbicie dzielnicowe

- kto i w jakim celu sprowadził na ziemie polskie zakon krzyżacki

- jakie były skutki rozbicia dzielnicowego

* obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=6GOc7BHTEaQ

* przeanalizuj infografikę: *Rozbicie dzielnicowe*

* ustnie odpowiedz na pytania pod nią umieszczone

* uzupełnij zeszyt ćwiczeń (sprawdzę po powrocie do szkoły)

* pisemnie wykonaj zadanie i potwierdź jego wykonanie: *Wymień skutki rozbicia dzielnicowego w Polsce.* **Termin nadsyłania pracy upływa 20 kwietnia**

*** przypominam o nadesłaniu prac zaległych (nie tylko z historii, ale i z plastyki)**

* uporządkuj wiedzę korzystając z notatki

1. Konflikt między synami Bolesława III Krzywoustego

a. podział państwa Bolesława III Krzywoustego

– Władysław (II Wygnaniec) – otrzymał Śląsk oraz dzielnice senioralną (Małopolska z Krakowem)

– Bolesław (IV Kędzierzawy) – otrzymał Mazowsze

– Mieszko (III Stary) – Wielkopolskę

b. wojna pomiędzy synami Bolesława III Krzywoustego

– Władysław podjął próbę odebrana juniorom dzielnic

– został pokonany i zmuszony do ucieczki z kraju

c. następcą Władysława II Wygnańca w dzielnicy senioralnej był

– Bolesław IV Kędzierzawy, a po nim

– Mieszko III Stary

2. Złamanie zasady senioratu i pogłębienie rozbicia dzielnicowego

a. w **1177** r. tron krakowski objął Kazimierz II Sprawiedliwy

d. było to złamanie zasady senioratu, ponieważ nie był najstarszym z rodu

b. w **1227** r. został zamordowany w Gąsawie książę Leszek Biały

b. był to ostateczny upadek władzy zwierzchniej seniora

3. Powstanie państwa krzyżackiego

a. w 1226 r. książę Konrad I Mazowiecki sprowadził do Polski Krzyżaków

– mieli bronić granicy Polski przed najazdami pogańskich Prusów

– książę Konrad I Mazowiecki nadał im ziemię chełmińską

b. Krzyżacy dokonali podboju ziem należących do Prusów
c. na Mazurach Krzyżacy utworzyli silne, dobrze zorganizowane państwo
4. Najazd mongolski
a. Mongołowie (Tatarzy)
– pochodzili z centralnej Azji
– na początku XIII w. podbili Ruś
b. w 1241 r. Mongołowie najechali południową Polskę
– spalili Lublin, Sandomierz i Kraków
– w przegranej bitwie pod Legnicą poległ książę śląski Henryk II Pobożny **– 1241 r.**
5. Straty terytorialne podczas rozbicia dzielnicowego:
a. ekspansja państwa krzyżackiego
– w **1308** r. Krzyżacy podstępem zdobyli Gdańsk
– w **1309** r. zagarnęli całe Pomorze Gdańskie
b. od Polski odłączyło się Pomorze Zachodnie
c. Brandenburgia odebrała Polsce Ziemię Lubuską i tereny nad Notecią
6. Czasy rozbicia dzielnicowego to okresem rozwoju gospodarczego Polski
a. wieś rozwijała się dzięki kolonizacji
b. postęp w rolnictwie polegał na wprowadzeniu
– trójpolówki
– nowych narzędzi – np. pługa
c. książęta dokonywali licznych lokacji (zakładania) mia**st**
b. organizacja polskich miast opierała się na wzorcach niemieckich
Notatka wykonana na podstawie: https://www.e-historia.com.pl/126-szkola-podstawowa-notatki-z-historii-szkola-podstawowa-notaki-historia-szkola-podstawowa-historia-notatki-szkola-podstawowa/historia-notatki-z-historii-dla-szkoly-podstawowej-historia-szkola-podstawowa/klasa-5/3212-7-1-polska-w-okresie-rozbicia-dzielnicowego

MUZYKA

Temat: Śpiewajmy razem – chór.

- Zapoznaj się z prezentacją, obejrzyj zawarte w niej filmiki.
- Przepisz do zeszytu wskazane w prezentacji wiadomości. – Zdjęcia notatki nie musisz wysyłać.

https://www.canva.com/design/DAD4rwiFJeM/0CW7h3R3qMM1cnfjQfmhIg/view?utm_content=DAD4rwiFJeM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink – prezentacja

GEOGRAFIA

Temat	
Data: 15.04.2020 **T: Pustynie - lodowe i gorące - utrwalenie wiadomości**	Dzisiaj utrwalamy wiadomości o pustyniach - lodowych i gorących Pod tym linkiem możecie poćwiczyć swoje umiejętności i sprawdzić swoją wiedzę ☺ https://learningapps.org/851883 https://learningapps.org/851910 https://learningapps.org/10310652

Zadanie

Wykonaj a następnie odeślij wykonane poniższe zadania. Zadania można wykonać w zeszycie i odesłać zdjęcie lub wykonać w Wordzie i odesłać jako załącznik (kto jak woli)

1. Rozpoznaj na podstawie opisów rodzaje pustyń gorących, a następnie zapisz ich nazwy.

Pustynia pokryta masami piasku w postaci wydm:…….

Pustynia, na której możemy znaleźć grzyby skalne:……

Pustynia pokryta niedużymi fragmentami skał i okruchami skalnymi:……

2. Uzupełnij schemat na podstawie informacji z podręcznika. Uwzględnij na nim to, co jest potrzebne, by na pustyni powstał grzyb skalny.





3. **Beduini to ludność koczownicza zamieszkująca północną część Afryki oraz Półwysep Arabski w Azji. Napisz w kilku zdaniach, co sprawia, że ci ludzie stale przemieszczają się z miejsca na miejsce.**

……

……

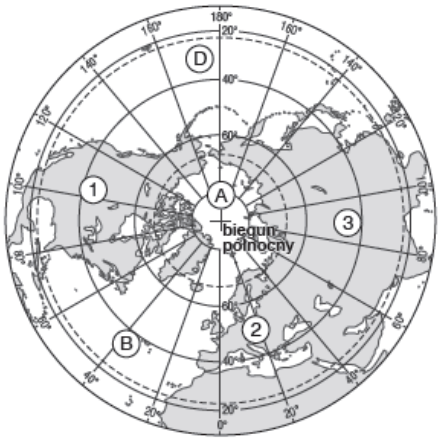
……

……

5. Wykonaj zadania na podstawie map z atlasu geograficznego.

a) Podpisz mapy - która przedstawia Arktykę a która Antarktydę ?.

b) Rozpoznaj na mapach i wpisz w odpowiednich miejscach nazwy kontynentów oznaczonych cyframi od 1 do 6 oraz oceanów oznaczonych literami od A do E.



Skala 1:250 000 000



Skala 1:250 000 000

☐ Arktyka ☐ Antarktyka

☐ Arktyka ☐ Antarktyka

Kontynenty:

1 – _____

2 – _____

3 – _____

4 – _____

5 – _____

6 – _____

Oceany:

A – _____

B – _____

C – _____

D – _____

E – _____

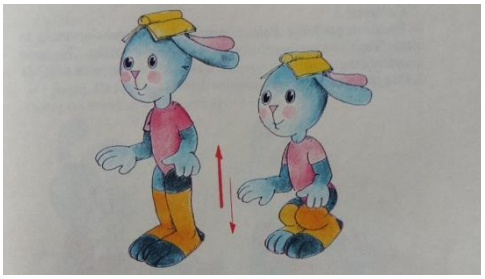
TERMIN ODESŁANIA ZADANIA 21.04.2020

WYCHOWANIE FIZYCZNE

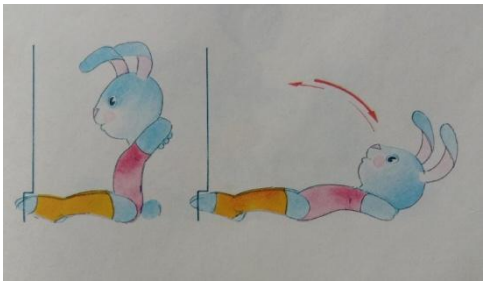
Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe z przyborami dostępnymi w domu.

Link do rozgrzewki
https://www.youtube.com/watch?v=z6TV8ofVeko&fbclid=IwAR3FuQSZygIuuVw7WnhNVz82Z_88mBRfx-1VHYhZZWTmTH9yBY-jLBm2VU0 następnie przechodzimy do ćwiczeń:

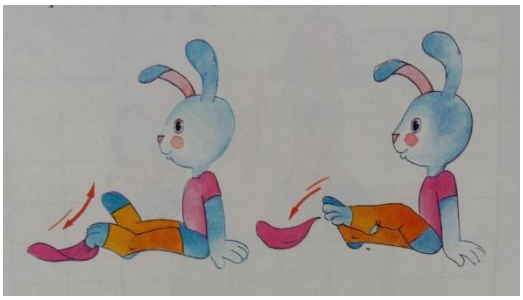
1. Połóż otwartą książkę na głowie i wykonuj głębokie przysiady. Ćwicz 15 s., książka nie może spaść z głowy.



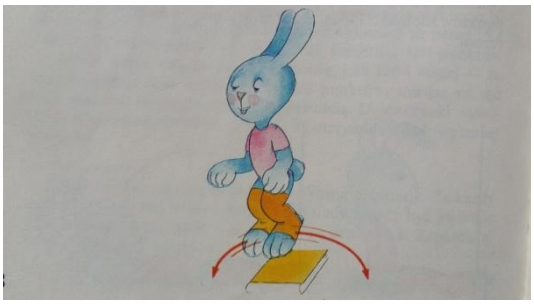
2. Usiądź na podłodze. Stopy zaczep o szafę. Ręce połóż na karku. Z siadu przejdź do leżenia i powróć do siadu. Ćwiczenie wykonuj przez 15 s.



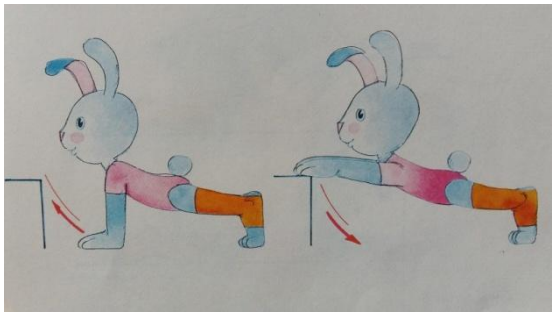
3. Usiądź na podłodze. Palcami prawej stopy chwyć chusteczkę. Zegnij nogę, wyprostuj i wypuść chusteczkę. To samo powtórz drugą nogą. Wykonaj 10 powtórzeń na każdą nogę.



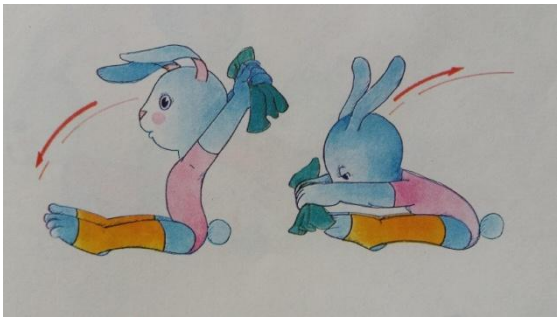
4. Połóż na podłodze książkę. Stań obok niej. Wykonaj przeskok nad książką (tam i z powrotem) przez 15 s.



5. Wykonaj podpór leżąc przodem; ręce w łokciach i nogi w kolanach proste. Przed sobą ustaw niewysokie krzesło. Przenieś ręce na krzesło i wróć do podporu. Wykonaj 10 powtórzeń.



6. Usiądź na podłodze. Weź w ręce ręcznik, chwyć mocno za oba jego końce. Ręce z ręcznikiem przenieś za plecy, potem przenieś szybko nad głową i połóż za stopami. Pełny ruch (tam i z powrotem) wykonaj 10 razy.



Zadanie na ocenę - **"Wyjaśnij co symbolizuje flaga i znicz olimpijski"**. Zadanie prześlij w formie zdjęcia do 17 kwietnia na adres szkola1rudnik@gmail.com
- tytuł wiadomości: klasa, wychowanie fizyczne
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko

KOŁO DZIENNIKARSKIE

Dzisiaj odsyłam Was do artykułu: https://www.national-geographic.pl/aktualnosci/50-rocznica-dnia-ziemi-zobacz-jak-mlodzi-aktywisci-walcza-o-przyszlosc
Przeczytajcie artykuł, następnie w zeszycie do języka polskiego zapiszcie odpowiedzi na pytania:

- Jaki temat porusza artykuł?
- Jakie działania prowadzą aktywiści wymienieni w artykule?
- Podajcie wady i zalety artykułu w wersji on-line.

NIE ODSYŁAJCIE ZDJĘĆ WYKONANEGO ZADANIA ☺