Zalecenia dla uczniów klasy Va
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

23.04.2020

JĘZYK ANGIELSKI

Do zeszytu piszemy:

Lesson

Topic: Past Simple- zdania przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi

1. Czas przeszły zdania przeczące

wasn't, weren't - nie być (każda osoba ma na stałe przyporządkowany wyraz.

I wasn't at school yesterday – **Ja nie byłam/ byłem** wczoraj w szkole.

You weren't at school yesterday – **Ty nie byłaś/ byłeś** wczoraj w szkole.

He wasn't at school yesterday – **On nie był** wczoraj w szkole.

She wasn't at school yesterday – **Ona nie była** wczoraj w szkole.

It wasn't at school yesterday – **Ono nie było** wczoraj w szkole.

We weren't at school yesterday – **My nie byliśmy** wczoraj w szkole.

You weren't at school yesterday – **Wy nie byliście** wczoraj w szkole.

They weren't at school yesterday – **Oni nie byli** wczoraj w szkole.

2. Czas przeszły zdania pytające I krótkie odpowiedzi

Were you at the bank? Czy ty byłeś w banku?	Yes, I was/No, I wasn't Tak byłem/ nie nie byłem
Was she at the bank? Czy ona była w banku?	Yes, she was/ No, she wasn't Tak była/ Nie nie była
Was he at the bank? Czy na był w banku?	Yes, he was/ No, he wasn't Tak był/ Nie nie był
Were you at the bank? Czy wy byliście w banku?	Yes we were, No, we weren't Tak my byliśmy/ Nie my nie byliśmy
Were they at the bank? Czy oni byli w banku?	Yes, they were/ No, they weren't Tak oni byli/ Nie oni nie byli

There wasn’t - nie było (do liczby pojedynczej)
There weren’t - nie było (do liczby mnogiej)

Zobacz filmy dla utrwalenia https://www.youtube.com/watch?v=bFMM3qmEELk

https://www.youtube.com/watch?v=kvuWQXR84Xo

Zadania do wykonania na ocenę

Zad 2 str 80 podręcznik Napisz poprawną formę przeczącą wasn’t, weren’t w zdaniach

Zad 3 str 80 podręcznik Napisz pytania używając was, were, posłuchaj nagrania 2.49 i dopisz krótkie odpowiedzi

Zad 4 str 80 podręcznik Napisz poprawną formę was, were, wasn’t weren.t w puste miejsca

Zad 2, 3, 5 str 34 cwiczenie

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 5a angielski
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

MATEMATYKA

Proszę zapoznać się z wideolekcją, a następnie rozwiązać ciąg dalszy zadań w „Matlandii”.

Temat: Pola wielokątów (str. 200 – podręcznik).

https://pistacja.tv/film/mat00242-pola-figur-zlozonych?playlist=392

INFORMATYKA

Temat: **Patyczaki w ruchu. Tworzenie prostych animacji.**

Zapoznaj się z tematami w podręczniku na stronie 102-109.

Program **PivotAnimator** możesz pobrać klikając tutaj lub ze strony szkoły klikając tutaj.

UWAGA

„OSTRZEŻENIA ANTYWIRUSOWE

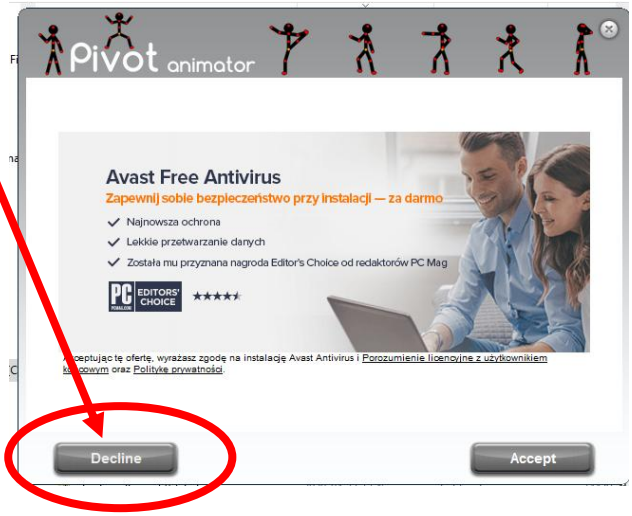
15.01.2020

Niektóre przeglądarki i oprogramowanie antywirusowe, takie jak Norton, mogą wyświetlać ostrzeżenia dla Pivot. Są to fałszywe alarmy, które mogą wystąpić, ponieważ niektóre oznaczą wszystko, czego nie rozpoznają. Instalator Pivot zawiera oferty dotyczące innego oprogramowania, ale wszystkie są opcjonalne podczas instalacji i nie powodują uszkodzenia komputera. Pivot i instalator są bezpieczne."

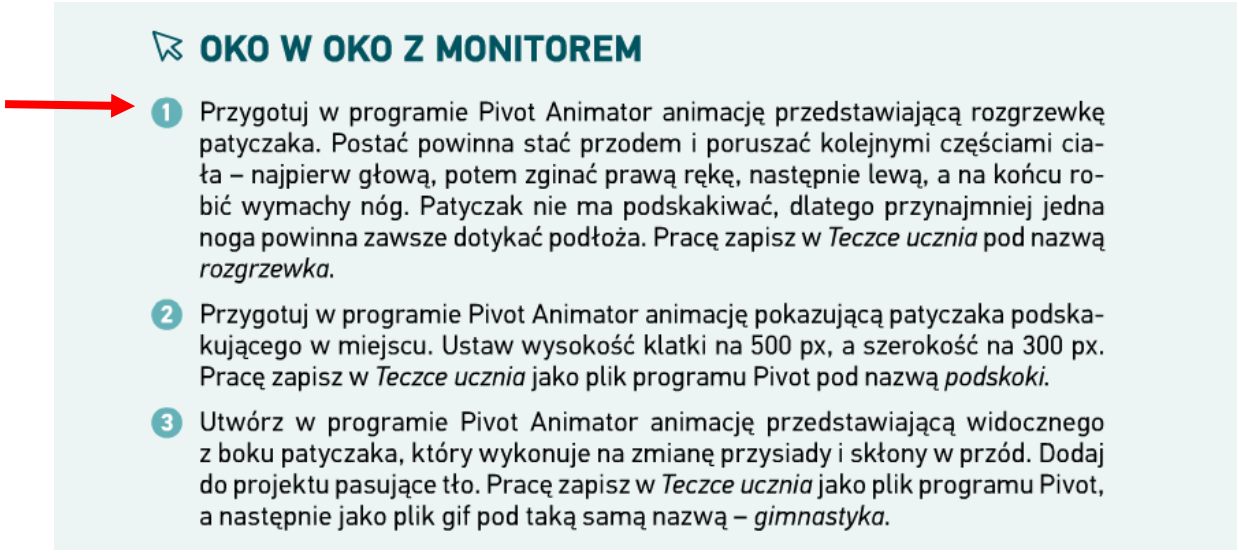
Podczas instalacji programu proszę zwrócić uwagę na opcjonalne oprogramowanie, które można pobrać i zainstalować przez nieuwagę.

Proszę NIE INSTALOWAĆ INNYCH PROGRAMÓW razem z PivotAnimator.

Przykładowe programy na które nie musimy wyrażać zgody na instalację wybierając odmowę „Decline":



Wykonaj zadanie 1: Oko w oko z monitorem str. 110.



OKO W OKO Z MONITOREM

1. Przygotuj w programie Pivot Animator animację przedstawiającą rozgrzewkę patyczaka. Postać powinna stać przodem i poruszać kolejnymi częściami ciała – najpierw głową, potem zginać prawą rękę, następnie lewą, a na końcu robić wymachy nóg. Patyczak nie ma podskakiwać, dlatego przynajmniej jedna noga powinna zawsze dotykać podłoża. Pracę zapisz w *Teczce ucznia* pod nazwą *rozgrzewka*.
2. Przygotuj w programie Pivot Animator animację pokazującą patyczaka podskakującego w miejscu. Ustaw wysokość klatki na 500 px, a szerokość na 300 px. Pracę zapisz w *Teczce ucznia* jako plik programu Pivot pod nazwą *podskoki*.
3. Utwórz w programie Pivot Animator animację przedstawiającą widocznego z boku patyczaka, który wykonuje na zmianę przysiady i skłony w przód. Dodaj do projektu pasujące tło. Pracę zapisz w *Teczce ucznia* jako plik programu Pivot, a następnie jako plik gif pod taką samą nazwą – *gimnastyka*.

Stworzoną animację prześlij na poniższy adres.

Może cię zainteresuje (youtube):

PORADNIK-Jak korzystać z programu PIVOT-by MINI ROCKS VIDEOS

Wskazane przez nauczyciela zadania wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 5a informatyka Prosta animacja
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.