Zalecenia dla uczniów klasy Va
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

18.05.2020

JĘZYK ANGIELSKI

Do zeszytu piszemy:

Lesson

Topic: On the phone

It's Sally hear – z tej strony Sally

Could I speak to -,czy mogę rozmawiać z …

It's Sally on the phone – Sally przy telefonie

Would you like to go to the cinema? Czy chcesz iść do kina?

Let's meet – spotkajmy się

See you at seven – do zobaczenia o 7.

ZADANIA DO WYKONANIA

Ex 1 p 93 Przeczytaj dialog I napisz które zdanie jest poprawne 1 czy 2.

Ex 3 p 93 Uzupełnij dialog wyrazami z ramki, możesz wzorować się zadaniem 1.

Ex 4 p 93 Przeczytaj zdania w chmurkach i dobierz poprawną reakcję.

Ex 5 p 93 Przygotuj dialog taki jak w zadaniu 1, użyj fraz z ramki. Zamień niebieskie wyrazy.

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 5a angielski
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

MATEMATYKA

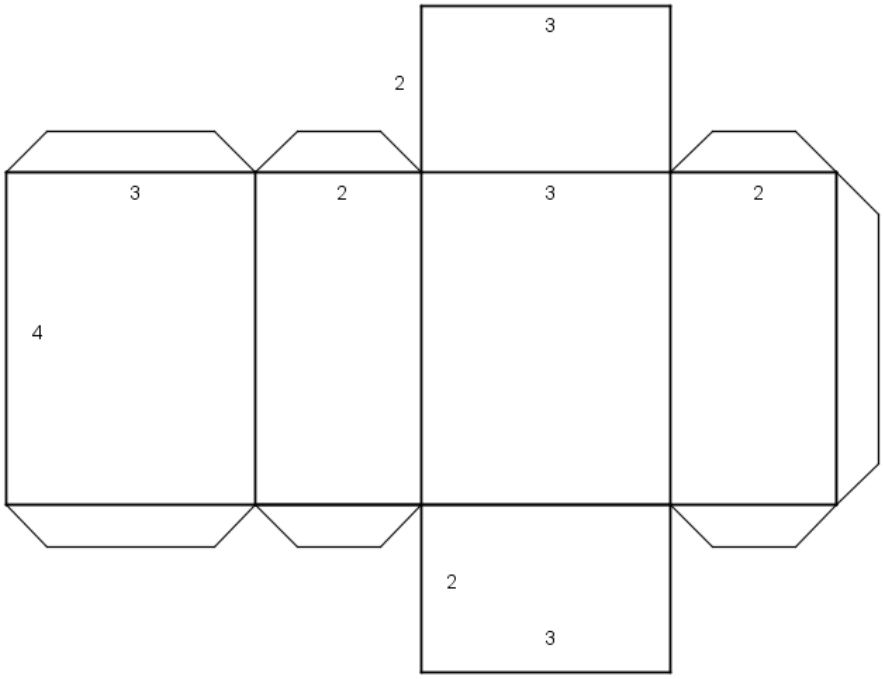
Zakończyliśmy dział „Liczby całkowite”. Tematy te powtórzymy, utrwalimy, usystematyzujemy i uzupełnimy w klasie szóstej.
Zaczynamy nowy dział „Graniastosłupy”.

Temat: Prostopadłościany i sześciany (str.224 – podręcznik).

https://pistacja.tv/film/mat00244-budowa-prostopadloscianu-i-szescianu?playlist=510
https://pistacja.tv/film/mat00246-siatka-prostopadloscianu-i-szescianu?playlist=510

1.Zapoznaj się z wideolekcjami .

2.Narysuj siatkę prostopadłościanu o wymiarach 12cmx6cmx4cm (najlepiej na kartce z bloku technicznego). Nie zapomnij o skrzydełkach do sklejania.



3. Wytnij i sklej prostopadłościan.

4 Zdjęcie siatki i bryły wyślij na adres: szkola1rudnik@gmail.com

Tytuł wiadomości: 5 matematyka

Treść wiadomości: wpisz swoje imię i nazwisko

Termin: 22 maja 2020

LEKCJA WYCHOWAWCZA

Temat: Samoocena zachowania za rok szkolny 2019/2020

Drodzy uczniowie zbliża się czas wystawiania ocen przewidywanych za cały rok szkolny.
Na ocenę ostateczną z zachowania wpłynie:

- ocena, którą uzyskaliście za pierwsze półrocze,
- oceny cząstkowe uzyskane w drugim półroczu,
- wasze zaangażowanie w okresie kształcenia zdalnego (stosunek do obowiązków),
- samoocena ucznia.

Uzupełnijcie przesłaną kartę samooceny (proszę uwzględnić cały rok szkolny) i odeślijcie najpóźniej do środy (do 20 maja) na adres alinasz@gazeta.pl

KARTA SAMOOCENY UCZNIA

Imię i nazwisko (wpisz inicjały i nr w dzienniku)……

	KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA	ZDECYDOWANIE TAK	TAK	RACZEJ TAK	RACZEJ TAK	NIE	ZAWSZE NIE
KULTURA OSOBISTA	Używam na co dzień zwrotów grzecznościowych						
	Dbam o kulturę języka, w moim słowniku nie ma słów wulgarnych						
	Dbam o estetyczny wygląd zewnętrzny (zgodny ze statutem)						
	Przestrzegam zasad higieny						
	Pamiętam o stroju galowym podczas uroczystości szkolnych						
	Zachowuję się właściwie:						
	• Na lekcji (nie przeszkadzam innym- nie mam uwag)						
	• Na przerwie (nie wszczynam bójek) nie zaczepiam słownie lub fizycznie i reaguje na krzywdę wyrządzoną innym- nie jestem bierny						
	• Podczas imprez, uroczystości szkolnych, wycieczek(w miejscach publicznych)						
	Nie kłamię i nie oszukuję.						
	Mam dobry wpływ na swoich kolegów.						
UMIEJĘTNOŚĆ WSPÓŁŻYCIA W GRUPIE	Traktuję innych tak, jak sam chciałbym być traktowany- nie obrażam, nie dokuczam, nie Posługuję się Internetem w celu ośmieszania, obrażani, znieważania kolegów i pracowników szkoły.						
	Chętnie pomagam kolegom, jestem koleżeński, bezinteresowny. Rozwiązuje konflikty bez użycia przemocy, udaje mi się zapanować nad agresją.						
	Odmawiam gdy inni namawiają mnie do czegoś, co może zaszkodzić mojemu zdrowiu lub życiu(palenie, picie alkoholu, niebezpieczne zabawy).						
	Odpowiednio zachowuję się podczas posiłków.						
	Aktywnie uczestniczę w klasowych i szkolnych imprezach, uroczystościach oraz akcjach, bo Zależy mi, żeby moja klasa i szkoła odnosiła sukcesy(nieobowiązkowa obecność na obowiązkowych imprezach).						
STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH	Systematycznie uczęszczam do szkoły/ na miarę moich możliwości zdrowotnych.						
	Jestem punktualny.						
	Dotrzymuje zobowiązań, nie odmawiam poleceń.						
	Zadania wykonuje najlepiej jak potrafię.						
	Uczestniczę w organizowanych przez szkołę i środowisko imprezach dodatkowych.						
	Przynoszę usprawiedliwienia moich nieobecności.						
STOSUNEK DO	Szanuje mienie szkolne, nie niszczę wspólnej własności.						
	Dbam o porządek w moim otoczeniu.						
	Dbam o środowisko naturalne.						

	Troszczę się o estetyczny wygląd sali lekcyjnej.						
AKTYWNOŚĆ	Działam w samorządzie klasowym lub szkolnym.						
	Biorę aktywny udział w przygotowaniu uroczystości szkolnych.						
	Angażuje się w organizowanie różnych akcji na rzecz innych (wolontariat).						
	Reprezentuje szkołę zewnątrz (konkursy, zawody, olimpiady).						

Jeśli chciałbyś/chciałabyś coś jeszcze dodać na swój temat, zrób to w tym miejscu:

.....
.....
.....
.....

BIOLOGIA

Temat: Porównanie roślin nagonasiennych i okrytonasiennych.
Wykonaj w zeszycie następujące zadania

Okrytonasienne

1. Przyporządkuj podanym nazwom form roślin okrytonasiennych (A–C) odpowiednie opisy (1–4).

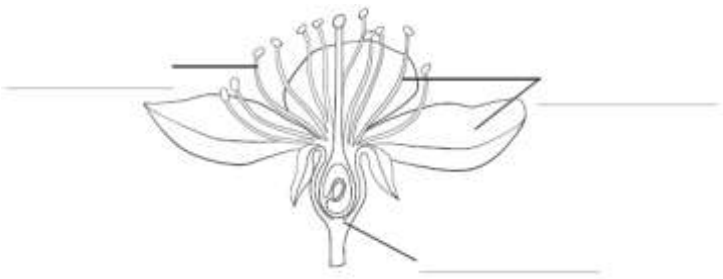
A. Drzewa.
B. Krzewy.
C. Rośliny zielne.

1. Mają cienkie, zielone łodygi.
2. Mają grubą, długą łodygę zwaną pniem.
3. Mają krótką łodygę, której rozgałęzienia tworzą się nisko nad ziemią.
4. Przypominają krzewy, ale są od nich mniejsze.

A. _____ B. _____ C. _____

2. Opisz budowę kwiatu rośliny okrytonasiennej. Skorzystaj z określeń podanych poniżej.

płatki korony, dno kwiatowe, słupek, pręcik



3. Podaj nazwę tej czynności życiowej rośliny okrytonasiennej, w której uczestniczy słupek.

_____

4. Skreśl wyrazy tak, aby zdania zawierały prawdziwe informacje.

Do zapłodnienia u roślin okrytonasiennych *nie jest* / *jest* potrzebna woda. Komórki *plemnikowe* / *jajowe* są transportowane przez łagiewkę pyłkową do wnętrza zalążka.

5. Spośród podanych cech budowy (A–E) wybierz cechy budowy kwiatów zapylanych przez zwierzęta. Wpisz do tabeli odpowiadające im oznaczenia literowe.

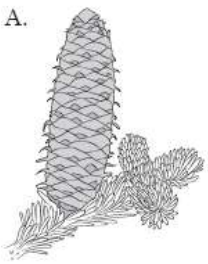
A. Okwiat jest duży, barwny i pachnący.
B. Kwiat wytwarza nektar.
C. Pyłek jest ciężki i lepki.
D. Pyłek jest lekki i sypki.
E. Okwiat jest zredukowany i bezwonny.

Cechy kwiatów zapylanych przez zwierzęta			

Nagonasienne

1. Rozpoznaj na ilustracjach rośliny nagonasienne i podaj ich nazwy.

A.



B.



_____ _____

2. Spośród podanych cech (A–E) wybierz cechy roślin nagonasiennych. Wpisz do tabeli odpowiadające im oznaczenia literowe.

A. Kłos zarodnionośny.
B. Nasiona.
C. Szyszki.
D. Kwiat.
E. Zarodniki.

Cechy roślin nagonasiennych			

3. Skreśl wyrazy tak, aby zdania zawierały prawdziwe informacje.

Większość roślin nagonasiennych należy do roślin *iglastych* / *liściastych*. Są to przeważnie rośliny zimozielone. Oznacza to, że *nie zrzucają liści* / *zrzucają liście* na zimę.

WYKONANE ZADANIA W ZESZYCIE PRZEŚLIJ W FORMIE ZDJĘCIA DO 21.05.2020