Zalecenia dla uczniów klasy Va
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

1.06.2020

BIOLOGIA

Temat: Znaczenie i przegląd roślin okrytonasiennych

Nauczysz się

- obserwując okazy, rozróżniać przykładowe drzewa liściaste, krzewy i krzewinki;
- przedstawiać znaczenie okrytonasiennych.

Zapoznaj się z tekstem w podręczniku i informacjami z poniższego linka

https://epodreczniki.pl/a/okrytonasienne/D1A2G129E

Okrytonasienne są głównym składnikiem większości lądowych zbiorowisk roślinnych. Porastają duże połacie gleby, chroniąc ją przed wysychaniem i erozją. Ich obumarłe szczątki wzbogacają glebę w składniki mineralne, kształtują klimat i upiększają krajobraz. Same stanowią środowisko życia dla innych organizmów. Przykładem może być drzewo zamieszkałe przez grzyby, mchy, porosty oraz mnóstwo drobnych bezkręgowców, a także ptaki i drobne ssaki. Jednak najważniejszą funkcją roślin w ekosystemach jest wytwarzanie substancji organicznych będących podstawą istnienia organizmów cudzożywnych. Rośliny, podobnie jak zdolne do fotosyntezy bakterie i glony, są producentami tlenu. Wpływają także na jakość powietrza – nawilżają je, zatrzymują pyły i ograniczają ilość zawartego w nim dwutlenku węgla.

Człowiek wykorzystuje rośliny okrytonasienne na różne sposoby. Zboża, warzywa, owoce i rośliny oleiste to podstawowe źródło pokarmu. Zboża są surowcem do wyrobu mąki, kasz i płatków. Niektóre gatunki okrytonasiennych, jak rumianek, mięta, lipa, babka służą do wyrobu leków ziołowych. Pokrzywa, nagietek, lawenda, róża są stosowane w kosmetyce. Wiele gatunków roślin dostarcza przypraw (pieprz, majeranek, tymianek, imbir) oraz używek (kawa, herbata). Surowce pochodzące z drzew liściastych wykorzystywane są jako materiał budowlany oraz do wyrobu mebli i wystroju pomieszczeń. Z lnu i bawełny produkuje się tkaniny. Rośliny okrytonasienne powszechnie sadzi się w parkach i ogrodach jako rośliny ozdobne.

Na zadanie domowe proszę z podręcznika do zeszytu w punktach wypisać znaczenie roślin okrytonasiennych w przyrodzie i gospodarce człowieka.

Termin wykonania zadania to 04.05.2020

Zadanie nie jest na ocenę

JĘZYK ANGIELSKI

Do zeszytu piszemy:

Lesson

Topic: Revision

Notatka do zeszytu

I would like to be …. Chciałbym być

I wouldn't like to be ….. Nie chciałbym być

Zadania do wykonania

Ex 1 p 99 Popatrz na obrazki i uzupełnij szare pola literami tak aby powstały nazwy zawodów.

Ex 2 p 99 Napisz które z tych zawodów chciałbyś wykonywać a których nie, użyj zdań z notatki

Ex 3 p 99 Uzupełnij zdania czasownikami z tabelki użyj formy past simple.

Ex 5 p 99 Uzupełnij tekst wyrazami z nawiasów użyj formy past simple.

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 5a angielski
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

MATEMATYKA

Temat : Objętość figury. Jednostki objętości (str. 233 – podręcznik).

https://pistacja.tv/film/mat00248-objetosc-i-jednostki-objetosci-wprowadzenie?playlist=510

Przeanalizuj temat z podręcznika oraz wideolekcję, a następnie rozwiąż zadania w „Matlandii".

GODZINA WYCHOWAWCZA



Temat: Dzień Dziecka w Polsce – historia.

Międzynarodowy Dzień Dziecka ma swoje początki w 1925 roku. Wtedy to w Genewie odbyła się Światowa Konferencja na Rzecz Dobra Dzieci. W Polsce natomiast Dzień Dziecka obchodzony był jeszcze przed II wojną światową. Pierwszy raz świętowano go bowiem już w 1929 roku, ale 22 września. Tego dnia dzieci po mszy w kościele szły na szkolne akademie, a później na wycieczki i zabawy. W tym dniu rozdawano również dzieciom słodycze. W 1952 roku święto zostało ustanowione na stałe.

Dzień Dziecka na świecie – historia

Zgromadzenie Ogólne ONZ w 1954 roku zaleciło wszystkim państwom członkowskim organizowanie obchodów Dnia Dziecka. Dzień ten miał być świętem propagowania idei braterstwa i zrozumienia pomiędzy dziećmi na całym świecie. Dzień Dziecka to również okazja do promowania działań na rzecz ich pomyślnego rozwoju.

ONZ obchodzi Dzień Dziecka w rocznicę uchwalenia Deklaracji praw dziecka, czyli 20 listopada. Jednocześnie zasugerowano, iż Dzień Dziecka w każdym kraju powinien być obchodzony w dniu, który jego władze uznają za najwłaściwszy.

Dzień Dziecka na świecie – daty

Najwcześniej Dzień Dziecka świętowany jest we Francji i we Włoszech, bo już 6 stycznia. Obchodzony jest tam wówczas „Dzień Rodziny". Rodzice i dzieci zasiadają wtedy do uroczystej kolacji, podczas której jedzą m.in. ciasto z "wróżbami". Turcy obchodzą Dzień Dziecka 23 kwietnia, wtedy też najmłodsi często ubrani w stroje narodowe tańczą, śpiewają i puszczają latawce (obchodzone razem ze Świętem Niepodległości). Australijskie dzieci swój dzień mają natomiast w pierwszą sobotę lipca, zaś paragwajskie - 16 sierpnia. Brazylijczycy celebrują święto najmłodszych 12 października.

Dzień Dziecka na świecie – ciekawostki

Początkowo Dzień Dziecka nazywał się „Dniem Róży", później nazwę zmieniono na „Kwiatową Niedzielę".

W większości krajów Dzień Dziecka obchodzony jest w rocznice uchwalenia Deklaracji Praw Dziecka oraz Konwencji o Prawach Dziecka – 20 listopada.

Dzień Dziecka we Francji i we Włoszech to jednocześnie wspomniany powyżej „Dzień Rodziny", obchodzony 6 stycznia. Nawiązuje on symbolicznie do Święta Trzech Króli, którzy przybyli do Betlejem, by złożyć dary Jezusowi.

W Szwecji dzieci nie są obdarowywane prezentami z okazji swojego święta. Tego dnia dyskutuje się o kwestiach dotyczących najmłodszych, takich jak szkolnictwo czy prawa dziecka.

W Japonii Dzień Dziecka obchodzony jest 5 maja. Świętują wówczas tylko chłopcy. Ojcowie robią tego dnia z synami flagi w kształcie karpia (jako symbolu siły i odwagi) i wieszają je na drzwiach. Dziewczynki mają także swój dzień, jest nim 3 marca, kiedy to przygotowują wystawy lalek w tradycyjnych strojach i piją specjalny napój ryżowy.



Drodzy Uczniowie życzę Wam:
Radości w każdej sekundzie,
uśmiechu w każdej minucie,
pogody w każdej godzinie,
szczęścia przez całe życie!