Zalecenia dla uczniów klasy Vb
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

MATEMATYKA

Plan pracy na cały tydzień (30.03.20 – 3.04.20)

Proszę zapoznać się z wideolekcjami, a następnie rozwiązać zadania w „Matlandii".

Zadania w „Matlandii" oceniane będą regularnie (po każdym tygodniu)

według tradycyjnej skali od 1 do 5.

0%-29% ocena niedostateczna

30%-50% ocena dopuszczająca

51%-74% ocena dostateczna

75%-89% ocena dobra

90%-100% ocena bardzo dobra

Temat 1: Pole prostokąta i kwadratu (str. 181 – podręcznik)

Zależności między jednostkami (str. 182 – podręcznik)

https://pistacja.tv/film/mat00235-pole-kwadratu-i-prostokata-wprowadzenie?playlist=124

https://pistacja.tv/film/mat00236-pole-kwadratu-i-prostokata-obliczenia-praktyczne?playlist=124

https://pistacja.tv/film/mat00237-zamiana-jednostek-pola-wprowadzenie?playlist=392

https://pistacja.tv/film/mat00238-zamiana-jednostek-pola-przyklady?playlist=392

Temat 2: Pole równoległoboku i rombu (str. 186 – podręcznik)

https://pistacja.tv/film/mat00240-pole-rownolegloboku-i-rombu?playlist=392

https://pistacja.tv/film/mat00817-pole-rownolegloboku-i-rombu-zadania?playlist=392

JĘZYK ANGIELSKI

30.03.2020

Do zeszytu piszemy:

Lesson

Topic: My Town.

(pod tematem piszemy):

Bank- bank

Church- kościół

Cinema- kino

Museum- muzeum

Library- biblioteka

Police station- posterunek policji

Supermarket- supermarket

Theatre- teatr

Train station- stacja kolejowa

Hospital- szpital

Post Office- poczta

Department store- dom towarowy

Bus stop- przystanek autobusowy

Town hall- ratusz

Next to- obok

Opposite- naprzeciwko

Between - pomiędzy

(Naucz się nowych słów- posłuchaj na płycie i zrób ćwiczenie ex 1 p75- ustnie)

Do zeszytu zrób ex2 p 75- zapisz same odpowiedzi).

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 5b angielski
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

PLASTYKA

2.04.2020

Jan Paweł II mój Patron

Gotowe prace w formie zdjęcia wyślij na poniższy adres.

~~Wykonane~~ Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 5b plastyka
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

BIOLOGIA

Temat	
Data: 30.03.2020 **T: Budowa i funkcje łodygi.**	Zapoznaj się tematem – „Budowa i funkcje łodygi" podr. Str. 102-105 **Notatka do zeszytu** Pęd – to zwykle nadziemna część rośliny zbudowana z łodygi i liści a u niektórych roślin również z kwiatów i owoców. Funkcje łodygi: a) utrzymywanie liści, kwiatów i owoców b) przewodzenie wody z solami mineralnymi od korzeni w górę rośliny c) przewodzenie substancji pokarmowych z liści do pozostałych organów rośliny W budowie łodygi wyróżniamy trzy główne części: - Pąk wierzchołkowy

	- węzły, - międzywęźla Przekształcenia łodyg to: bulwy (ziemniak), kłącza (imbir), łodygi czepne (winorośl), rozłogi (truskawka) Pod tym linkiem macie dodatkowe informacje, zdjęcia- obejrzyjcie …poczytajcie ☺ https://epodreczniki.pl/a/lodyga/DDyUpE14m Na zadanie wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń str. 69,70,71 NIE ODSYŁAJ ZDJĘĆ Z TEGO TEMATU

~~Wykonane~~ Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 5b biologia
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

31.03.2020 – wtorek

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Temat: Ćwiczenia rozgrzewające i kształtujące siłę ramion, nóg i tułowia.

Robimy rozgrzewkę - link do ćwiczeń https://youtu.be/hAnypglKl7g
Wykonaj po dwa dowolne ćwiczenia na mięśnie ramion, nóg i tułowia.

Temat: Kształtujemy wytrzymałość - Indeks Sprawności Fizycznej, Test Zuchory.

Wykonaj próbę wytrzymałości

WYTRZYMAŁOŚĆ Spróbuj, jak długo możesz biec. Próbę możesz wykonać w dwojaki sposób: - bieg w miejscu w tempie około 120 kroków na minutę - wówczas liczy się czas biegu - bieg na odległość - wówczas wynikiem będzie przebiegnięty dystans.	minimalny 1 pkt	1 min. 200 m	2 min. 400 m
	dostateczny 2 pkt	3 min. 500 m	5 min. 1000 m
	dobry 3 pkt	6 min. 1000 m	10 min. 2000 m
	bardzo dobry 4 pkt	10 min. 1500 m	15 min. 2500 m
	wysoki 5 pkt	15 min. 2000 m	20 min. 3000 m
	wybitny 6 pkt	20 min. 2500 m	30 min. 4000 m

Bieg wykonujemy w domu, w miejscu. Próbę wytrzymałości postaraj się wykonać sumiennie, czas zapisz w zeszycie (do wglądu nauczyciela). W pierwszej kolumnie podane są wyniki, ale zależą one od wieku uczestnika (uczniowie klas IV-VI biegną maksymalnie na 5 pkt). W drugiej kolumnie są wyniki dla dziewcząt, w trzeciej dla chłopców.

Po biegu wykonaj ćwiczenia oddechowe:



Do ćwiczeń zaproście rodzeństwo, rodziców.

WDŻ

31.03.2020

Temat: ***Obrzędy i zwyczaje wielkanocne***

Drodzy uczniowie. Zbliżają się święta. Chodź na chwilę starajmy się odczarować ten trudny dla nas czas. Spróbujcie wykonać pisanki, dekorację świąteczną- dla siebie, rodziny, nie na ocenę. Stwórzmy sobie i bliskim magię Świąt Wielkiej Nocy, a na zajęciach porozmawiamy o tradycjach i obyczajach.

- przeczytaj tekst *Jak powstała tradycja?*
- poznaj zwyczaje wielkanocne w Polsce i na świecie
- poznaj ciekawostki związane ze świętami Wielkiej Nocy https://miastodzieci.pl/czytelnia/tradycje-zwyczaje-i-przepisy-na-wielkanoc-jak-zrobic-ozdoby-wielkanocne/
- obejrzyj film, jak mieszkańcy Podkarpacia celebrują Święta Wielkanocne https://www.youtube.com/watch?v=NXSPfmt8ghk
- posłuchaj piosenki z życzeniami (na wesoło) https://www.youtube.com/watch?v=9pCJGz1jOzk

31.03.2020 – wtorek

TECHNIKA

Temat: **Zdrowie na talerzu.**

Zapoznaj się z tematem w podręczniku na stronie 64-67.

Notatka do zeszytu

Rodzaje składników odżywczych:

a. budulcowe
   - białko
b. energetyczne
   - węglowodany
   - tłuszcze
c. regulujące
   - witaminy
   - Sole mineralne

Piramida żywieniowa (narysuj własną zgodnie z poniższą)



Może Cię zainteresuje:

Białko jest bez wątpienia jednym z najważniejszych składników pokarmowych diety:

- budują centralny układ nerwowy,
- odpowiadają za przewodnictwo nerwowe,
- tworzą mięśnie, włosy i paznokcie,
- chronią nasz organizm przed patogenami.

Węglowodany pełnią w ustroju człowieka wiele znaczących dla życia i zdrowia funkcji:

- są głównym źródłem energii dla naszego organizmu,
- są konieczne do utleniania kwasów tłuszczowych do dwutlenku węgla oraz wody,
- wykorzystywane są do budowy struktur komórkowych,
- błonnik pokarmowy nie zwiększa wartości energetycznej pożywienia, a zapewnia jego właściwą objętość, dzięki czemu wypełnia żołądek, zmniejszając uczucie głodu.

Tłuszcze dzielą się na proste oraz złożone. Tłuszcze spełniają w organizmie człowieka wiele różnorodnych funkcji:

- obok węglowodanów stanowią główne źródło energii dla narządów i tkanek,
- stanowią zapasowy materiał energetyczny organizmu
- stanowią materiał budulcowy błon komórkowych,
- ułatwiają przełykanie pokarmu i poprawiają jego walory smakowe, zwiększają sytość pożywienia oraz wartość energetyczną
- hamują skurcze żołądka i wydzielanie kwaśnego soku żołądkowego
- stanowią źródło witamin rozpuszczalnych w tłuszczach (A, D, E, K) i umożliwiają ich wchłanianie
- jako tłuszcz podskórny chronią przed nadmierną utratą ciepła
- jako tłuszcz okołonarządowy stabilizują nerki i inne narządy w jamie brzusznej.

Działanie **witamin** w organizmie jest bardzo złożone. Często trudno jest oddzielić działanie jednej witaminy od działania drugiej, ze względu na współzależności występujące między nimi. Tradycyjnie witaminy dzieli się na **rozpuszczalne w tłuszczach** i **rozpuszczalne w wodzie**. Witaminy rozpuszczalne w tłuszczach mają zdolność gromadzenia się w tkankach, natomiast witaminy rozpuszczalne w wodzie nie kumulują się w organizmie, a ich nadmiar jest wydalany z moczem.

Sole mineralne to przede wszystkim makro- i mikroelemnety. Do tej pierwszej grupy należą fosfor, wapń, magnez i sód. Mikroelementy to jod, żelazo, fluor, bor, kobalt, miedź, cynk, mangan, molibden oraz selen. Makroelementy to pierwiastki niezbędne do prawidłowego funkcjonowania organizmu.

Mikroelementy to substancje, których ludzki organizm potrzebuje mniej niż 100 mg na dobę. Mimo że są to ilości śladowe nie może ich zabraknąć.

Oglądnij:

https://www.youtube.com/watch?v=e0BI1CSdlDg

Nic nie odsyłacie na maila po powrocie do szkoły sprawdzę zeszyt.

31.03.2020

JĘZYK POLSKI

Temat: Jak rozjaśnić obraz świata?

1. Zapoznaj się z notką biograficzną Tadeusza Różewicza str. 264
2. Przeczytaj wiersz pt. „Przepaść" str. 264
3. Napisz w zeszycie z czym kojarzy ci się słowo przepaść
4. Zastanów się o jakiej sytuacji mówi podmiot liryczny? Kto w niej uczestniczy? (ustnie)
5. Wyjaśnij pisemnie w zeszycie znaczenie przenośni: przepaść krawężnika, otchłań ulicy
6. Oceń postawę chłopca z wiersza

Pracuj w zeszycie, zadbaj o estetykę notatek. ZADAŃ NIE ODSYŁAJ

1.04.2020

HISTORIA

Temat: **Społeczeństwo w czasach pierwszych Piastów**

- zwróć uwagę na następujące zagadnienia:
  - jakie grupy ludności zamieszkiwały państwo polskie
  - na czym polegały obowiązki poddanych wobec władcy
  - jakie były główne zajęcia mieszkańców Polski pierwszych Piastów
- przeanalizuj infografikę *Gród w Gnieźnie i jego mieszkańcy*
- uzupełnij zeszyt ćwiczeń (sprawdzę je po powrocie do szkoły)
- wykonaj zadanie: W*yjaśnij, czym zajmowała się ludność służebna* **(zadanie na ocenę. Termin do piątku - 3.04)**
- uporządkuj wiedzę korzystając z notatki:

1. W państwie polskim za pierwszych Piastów żyło ok. 1 mln ludzi

2. Głównym zajęciem mieszkańców wczesnopiastowskiej Polski było rolnictwo

a. ziemię uprawiano metodą żarową
b. uprawiano gł. proso, pszenicę i jęczmień oraz len

c. hodowano owce, woły, świnie i drób
d. rolnicy używali narzędzi:
    - radeł, motyk i bron do użyźniania ziemi
    - sierpów do zbierania plonów
    - cepów do młócenia
    - wideł i grabi

3. Stopniowo wyodrębniały się nowe zawody:

a. kupcy zajmowali się handlem
b. rzemieślnicy wyrobem ceramiki, narzędzi, dzieży i broni
c. kupcy i rzemieślnicy mieszkali i pracowali w podgrodziach

4. Powinności poddanych na rzecz władcy

a. obowiązki poddanych wynikały z prawa książęcego
b. składały się na nie:
    - daniny – świadczenia w towarach
    - posługi – świadczenia w usługach
c. wyspecjalizowane zadanie wykonywane były przez osady służebne

5. W państwie ważną rolę odgrywała drużyna książęca, składająca się z wojów

6. Podstawą obronności był system grodów

Notatkę sporządzono na podstawie: https://www.e-historia.com.pl/126-szkola-podstawowa-notatki-z-historii-szkola-podstawowa-notaki-historia-szkola-podstawowa-historia-notatki-szkola-podstawowa/historia-notatki-z-historii-dla-szkoly-podstawowej-historia-szkola-podstawowa/klasa-5/3210-6-6-organizacja-panstwa-pierwszych-piastow

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 5b historia
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

1.04.2020

MUZYKA

Temat: Muzyka źródeł (strony 119 - 123)

- Dla chętnych: Zaśpiewaj piosenkę „Prośba o pomyślny dzień”. Plik muzyczny
- Przeczytaj strony 120- 121. Zwróć uwagę na zdjęcia instrumentów prehistorycznych.
- Wypisz instrumenty prehistoryczne (w zeszycie) - Nie musisz wysyłać zdjęcia notatki.

- Zadanie na ocenę: Ćwiczenie z wysokości nut: Przepisz do zeszytu nuty do piosenki: „Nie martw się” (strona 123), następnie podpisz każdą nutę nazwą solmizacyjną i literową. – wyślij zdjęcie zrobionego zadania do dnia 08.04.2020

- Dla chętnych: Zagraj piosenkę „Nie martw się” na flecie. (Jeśli nie pamiętasz wszystkich chwytów fletowych, znajdziesz je na stronie 172 w książce. Plik muzyczny

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 5b muzyka
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

1.04.2020

GEOGRAFIA

Temat	
Data: 1.04.2020 **T: Krajobrazy sawanny i stepu.**	Zapoznaj się tematem – podręcznik str. 120 – 126 już wiesz • jakie warunki sprzyjają powstaniu lasów równikowych; • jakie wyróżniamy strefy oświetlenia Ziemi. Nauczysz się • opisywać warunki klimatyczne sawanny; • charakteryzować pory roku na sawannie. • opisywać, gdzie występuje step i czym się charakteryzuje; • opisywać warunki klimatyczne, w jakich istnieją stepy; • omawiać znaczenie gospodarcze stepów w przeszłości

	i współcześnie. **Notatka do zeszytu** Porównanie sawanny ze stepem Przerysuj do zeszytu tabelkę i przepisz informacje, które tam się znajdują – podr. Str. 126 **Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń -str. 72- 75** **ODEŚLIJ ZDĘCIE STRONY 72 i 74.** **ZADANIA BĘDĄ PODLEGAĆ OCENIE. TERMIN 07.04.2020** Pod tym linkiem macie dodatkowe informacje, zdjęcia- obejrzyjcie …poczytajcie ☺ sawanny https://epodreczniki.pl/a/sawanny/DWzw5UGoo https://epodreczniki.pl/a/przyroda-sawanny/DXOJlbe51 stepy https://epodreczniki.pl/a/stepy/D196W05me https://epodreczniki.pl/a/przyroda-stepu/DAahFQZKA Informacje w linkach są wiadomościami dodatkowymi. Nie wykonujecie z nich zadań… chyba, że ktoś chce sam dla siebie

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 5b geografia
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

2.04.2020

JĘZYK ANGIELSKI

Do zeszytu piszemy:

Lesson

Topic: Przyimki

Z podręcznika	Dodatkowe:
next to – obok opposite – naprzeciwko between – pomiędzy near – blisko	in – w on – na under – pod behind – za in front of - przed

Dla utrwalenia posłuchaj piosenki (kliknij w link na dole)

https://www.youtube.com/watch?v=h19wLvYWmQE

W zeszycie ćwiczeń

Zad 1, 2 , 3, 4 str 32

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 5b angielski
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

02.04.2020 – czwartek

INFORMATYKA

Temat: **Krótka historia. Sterowanie animacją.**

Zapoznaj się z tematem w podręczniku na stronie 93-99.

Wykonaj ćwiczenie: Oko w oko z monitorem str. 99. W tym celu możesz wykorzystać inne programy np. LibreOffice Impress, WPS Office Presentation.

Stworzoną prezentację prześlij na poniższy adres.

Może cię zainteresuje:

Nie tylko MS Word: LibreOffice Impress

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 5b informatyka Krótka historia. Sterowanie animacją
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

PLASTYKA

3.04.2020

Temat bloku: **Kompozycje w sztuce. Teczka młodego artysty**

*Wykonaj pracę na temat : ***Jan Paweł II mój Patron*** z wykorzystaniem dowolnej kompozycji na formacie A-3, dowolną techniką.

* Zadanie dla chętnych- wykonaj dowolną ozdobę (pisanka na ugotowanym jajku, kartka, element dekoracji...) tematem związaną ze Świętami Wielkiej Nocy

Termin na wykonanie prac i przesłanie jej do oceny upływa 8.04.2020 r.

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 5b plastyka
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

3.04.2020

JĘZYK POLSKI

Temat: Prasa w naszym życiu.

1. Zapoznaj się z infografikami „Spotkanie z prasą" oraz „Ludzie pracy" podr. Str. 271-273
2. Zastanów się:
    - Jakie teksty najchętniej czytasz w czasopismach lub gazetach?
    - Czy chciałbyś w przyszłości być dziennikarzem?
    - Na czym polega praca dziennikarza?
    - Jakie umiejętności są potrzebne, by wykonywać ten zawód?
    - Gdzie można pracować będąc dziennikarzem?
3. Przedstaw w zeszycie etapy przygotowania gazety (ćw. 3 str. 274)
4. Przeczytaj nową wiadomość str. 274 dotycząca budowy artykułu prasowego
5. Na kartce papieru zaprojektuj okładkę własnego czasopisma. Wymyśl tytuł, tematykę, adresata czasopisma. Stwórz odpowiednią szatę graficzną, zastosuj technikę dowolną (praca plastyczna na ocenę do 10.04.2020

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 5b polski
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.