Zalecenia dla uczniów klasy Vb
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

20.04.2020

BIOLOGIA

Temat	
Data: 20.04.2020 **T: Charakterystyka mchów.**	Nauczysz się • opisywać warunki, w których występują mchy; • opisywać budowę zewnętrzną mchu na przykładzie mchu płonnika; • przedstawiać znaczenie mchów. • rozpoznawać mchy po budowie zewnętrznej; • wskazywać miejsca, w których mchy mogą się rozwijać • jako informację dodatkową - poznasz cykl rozwojowy mchu płonnika Zapoznaj się z tekstem w podręczniku str. 115-120 oraz z informacjami, które znajdują się pod poniższymi linkami – oglądnij zdjęcia, filmiki – będzie Ci łatwiej zrozumieć lekcje https://epodreczniki.pl/a/mchy/DXlTL9ogP https://epodreczniki.pl/a/mchy/D1FblhHKo Notatka Mchy to rośliny o prostej budowie. Najczęściej żyją na lądzie w miejscach cienistych i wilgotnych. Zamiast korzeni mają **chwytniki**. Przytrzymują one mech w podłożu. Pobierają nimi także wodę, choć więcej jej chłoną listki mchu. Obrastają one gęsto **łodyżkę.** Fotosynteza u mchów przebiega w **listkach**. Mchy nie wytwarzają kwiatów, owoców ani nasion. Latem na szczycie łodygi wyrasta nieulistniony trzonek zakończony zarodnią w kształcie puszki, w której rozwijają się zarodniki. Po ich dojrzeniu zarodnia otwiera się, a zarodniki się rozsypują. Z zarodników wyrastają młode rośliny. **Zadanie domowe**

	Wykonaj zadania w ćwiczeniach - str. 79, 80, 81 **Odeślij str. 80 i 81 – termin 24.04.2020**

ZAJĘCIA DODATKOWE JĘZYK ANGIELSKI

Do zeszytu piszemy:

Lesson

Topic: Was, were, there was, there were

https://www.youtube.com/watch?v=sNI9AC0MvN8 zobacz filmik

https://learningapps.org/120060 (odesłać zdjęcie)

There was – był, była (dajemy do liczby pojedynczej)

There were – były (dajemy do liczby mnogiej)

https://www.youtube.com/watch?v=l4WwuJ0Oj3s zobacz filmik

http://www.my-english.edu.pl/index.php?id=66 (odesłać zdjęcie)

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 5b angielski
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

JĘZYK ANGIELSKI

Do zeszytu piszemy:

Lesson

Topic: Giving directions

go stright on – iść prosto

take the first left – skręć w pierwszą ulicę w lewo

take the second right – skręć w drugą ulicę w prawo

go past the park – przejdź obok parku

turn back – zawróć

- How can I get to …? – Jak mogę dojść do ….
- How do I get to…? Jak dotrzeć do/na ….
- Where's the …? Gdzie jest?
- It's in the … To jest na
- It's – to jest

Zadania do wykonania

Zad 1, 3, 4, 7 str 79 podręcznik

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 5b angielski
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

RELIGIA

https://view.genial.ly/5e8d86106751720e3bc4f9d7/presentation-milosierdzie-boze?fbclid=IwAR3n-mxXiJOqUFckIsBP7pu1fI1zAgCz26ozIHI_GL4ixYuLBc5cDfzQJZo

MATEMATYKA

Proszę zapoznać się z wideolekcjami, a następnie rozwiązać zadania w „Matlandii”.

Temat : Pole trapezu (str. 197 – podręcznik)

https://pistacja.tv/film/mat00241-wyprowadzenie-wzoru-na-pole-trapezu?playlist=392

https://pistacja.tv/film/mat00818-pole-trapezu-zadania?playlist=392

Przypominam, zadania w „Matlandii” oceniane są regularnie po każdym tygodniu.