Zalecenia dla uczniów klasy Vb
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

27.04.2020

JĘZYK ANGIELSKI

Do zeszytu piszemy:

Lesson

Topic: The superfriends
That was hours ago – to było godziny temu
feather – pióro
wings – skrzydła
Can you tell us – czy mógłbyś nam powiedziec
I think I know – sądzę że wiem
The newspaper seller – sprzedawca gazet

Zadania do wykonania

Zad 8, 9 str 81 podręcznik
Zad 2 str 35 cwiczenie

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 5b angielski
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

RELIGIA

https://diecezjasandomierska.pl/katecheza-facetoface-s01e08-o-zagrozeniach-naszej-wiary/

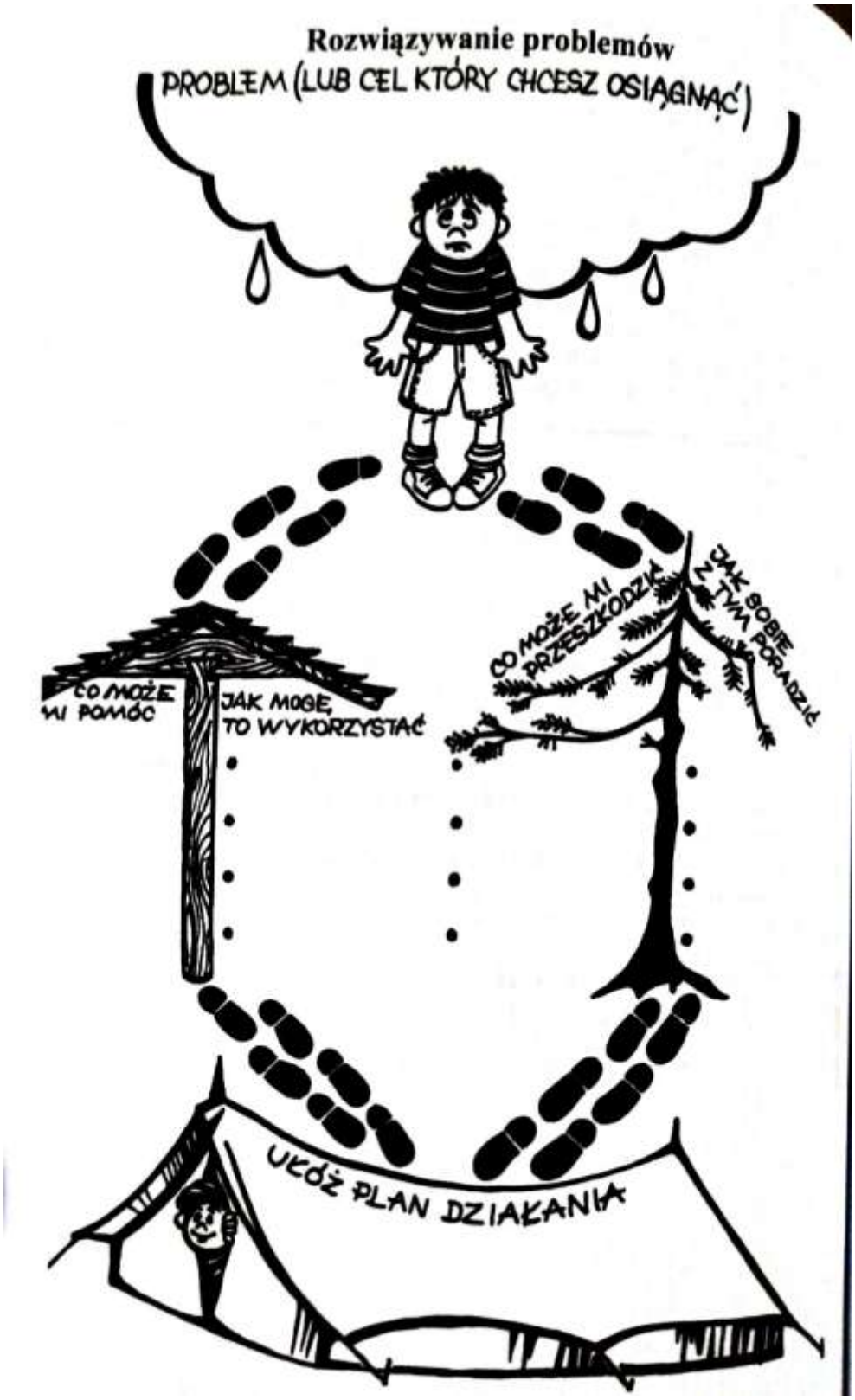
MATEMATYKA

Temat: Pola figur – powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności.

Rozwiąż w zeszycie test „ Przed klasówką” (str.203 – podręcznik).

Zadania te sprawdzę po powrocie do szkoły.

LEKCJA WYCHOWAWCZA



SPOTKANIE 17

Temat: Rozwiązywanie problemów

Cel:
Ćwiczenie innej strategii rozwiązywania problemów.

Materiały: rysunek „Rozwiązywanie problemów".

PROPOZYCJE

Metoda rozwiązywania problemów

Powiedz uczniom, że zajmiecie się rozwiązywaniem ich własnych problemów. Do tego celu bardziej przydatna jest inna metoda, niż proponowana na poprzednich zajęciach.

Przedstaw i omów kolejne etapy postępowania:

1. Zapisz problem (lub cel, który chcesz osiągnąć).
2. Wypisz wszystkie czynniki wewnętrzne i zewnętrzne, które mogą ci przeszkodzić w osiągnięciu celu.
3. Wypisz wszystkie czynniki wewnętrzne i zewnętrzne, które mogą ci pomóc w osiągnięciu celu.
4. Zastanów się i zapisz, jak możesz poradzić sobie z przeszkodami.
5. Zastanów się i zapisz, jak możesz wykorzystać czynniki pozytywne.
6. Ułóż plan działania.

Jak rozwiązać problem

Podziel uczniów na małe grupy i rozdaj każdej rysunek „Rozwiązywanie problemów". Niech w każdej grupie wymienią i zapiszą problemy, z jakimi się spotykają, a o których chcieliby porozmawiać. Następnie niech zastanowią się nad jednym problemem. Niech skorzystają ze schematu rozwiązywania problemów przedstawionego na rysunku. Kiedy skończą pracę, niech wzajemnie zaprezentują omawiane w grupach problemy i sposoby ich rozwiązania.

Zwróć uwagę na to, że wielu ludzi unika rozwiązywania problemów lub używa często nikotyny, alkoholu, lekarstw lub narkotyków, aby o tych problemach zapomnieć. Niech uczniowie zastanowią się nad tym:

- Dlaczego ludzie unikają problemów, zamiast je rozwiązywać?
- Co się dzieje z takimi nierozwiązanymi problemami?

BIOLOGIA

Temat: Charakterystyka paprotników.



Nauczysz się

- rozpoznawać skrzypy, paprocie i widłaki
- opisywać elementy budowy paproci i skrzypów;
- opisywać możliwości wykorzystywania paproci i skrzypów przez człowieka;
- rozróżniać miejsca, w których skrzypy, paprocie i widłaki mogą się rozwijać.
- wyjaśniać, dlaczego paprocie, skrzypy i widłaki należą do organowców i roślin zarodnikowych;
- wskazywać wybrane przystosowania tych roślin do środowiska i pełnienia czynności życiowych;
- przedstawiać znaczenie paprotników.

Zapoznaj się z tekstem w podręczniku str. 121 – 128 oraz informacjami zwartymi w poniższym linku
https://epodreczniki.pl/a/paprocie-skrzypy-i-widlaki/DzRxMlvyF
https://epodreczniki.pl/b/skrzypy-i-paprocie---rosliny-wilgotnych-srodowisk/P8xE5xQjE

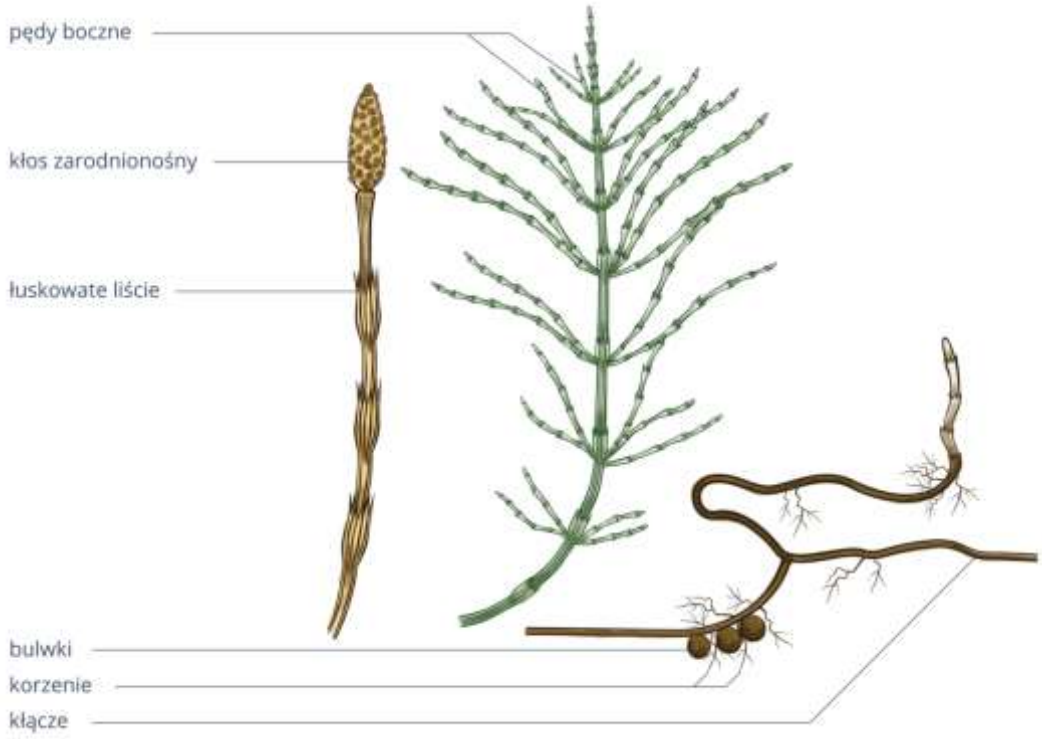
BUDOWA PAPROCI



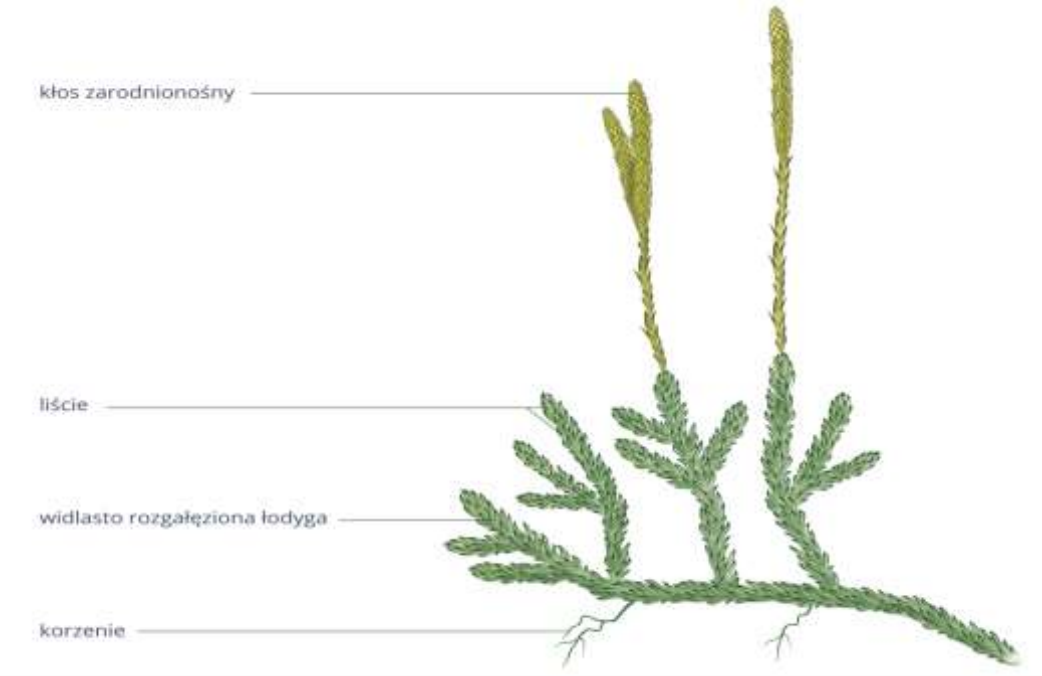
ZARODNIKI NA LIŚCIU PAPROCI



BUDOWA SKRZYPÓW



BUDOWA WIDŁAKÓW



Notatka

Większość paprotników żyje na lądzie w miejscach wilgotnych i zacienionych. Paprotniki wykształcają właściwe organy roślinne,czyli korzenie, łodygi i liście. Do paprotników zaliczamy:

- paprocie
- widłaki
- skrzypy

Większość paproci wykształca podziemną łodygę zwaną kłączem. Z niej wyrastają korzenie oraz duże pierzaste liście, na których spodniej stronie rozwiją się zarodnie.

Skrzypy - wytwarzają kłącze, z którego oprócz korzeni wyrastają łodygi nadziemne zaopatrzone w drobne liście. Zarodnie tworzą się na szczycie niektórych łodyg, gdzie tworzy się kłos zarodnionośny.

Widłaki - nie mają kłącza tylko łodygi, które płożą się po powierzchni ziemi. Z łodyg wyrastają korzenie oraz drobne liście. Na szczycie niektórych łodyg występuje kłos zarodnionośny.

NIE UZPEŁNIACIE ĆWICZEŃ

Ale …..

Dołącz się do gry jako uczeń na stronie

https://quizizz.com/join?gc=822529

Pamiętaj zaloguj się swoimi danymi (imieniem i nazwiskiem).
Jest to Wasza kartkówka o mszakach.
Termin do wykonania do czwartku 30.04 do godziny 18.00.

Życzę powodzenia ☺