Zalecenia dla uczniów klasy Vb
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

11.05.2020

JĘZYK ANGIELSKI

Do zeszytu piszemy:

Lesson

Topic: People – words words words
builder – budowlaniec
chef – szef kuchni
computer programmer – programista komputerowy
doctor – doktor
firefighter – strażak
journalist – dziennikarz
mechanic – mechanik
nurse – pielęgniarka
office worker – pracownik biurowy
police officer – policjant
scientist – naukowiec
shop assistant – sprzedawca
solidier – żołnierz
bus driver – kierowca autobusu
teacher – nauczyciel
vet – weterynarz
waiter – kelner
departament store – dom towarowy
garage – garaż
hospital – szpital
office – biuro
police station – komisariat
restaurant – restauracja
What do you want to be when you grow up? Kim chcesz być kiedy dorośniesz?
I want to be a … - chcę być

Zadania do wykonania

Podręcznik

Ex 1 p 89 Dopasuj zawody z tabelki do obrazków 1- 13, następnie wysłuchaj nagrania 3.1 z płyty i ćwicz wymowę.
Ex 2 p 89 Dopasuj obrazki 1-8 do zawodów (tabelka w zadaniu 1)

Ex 4 p 89 Narysuj chmurki jak w zadaniu 4 w miejsce kropek napisz nazwę zawodu który chcesz wykonywać kiedy dorośniesz.
Zeszyt ćwiczeń
Ex 5 p 38 Uzupełnij zdania właściwymi nazwami zawodów.
Dla chętnych pozostałe zadania 1, 2, 3 str 38

Obejrzyj filmik i poćwicz wymowę zawodów.
https://www.youtube.com/watch?v=T1oAVI2Bn44
https://www.youtube.com/watch?v=aTsjbilG2do

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:
- tytuł wiadomości: 5b angielski
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

MATEMATYKA

Zapoznaj się z wideolekcją, a następnie rozwiąż zadania w „Matlandii".
Temat: Mnożenie i dzielenie liczb całkowitych (str.218 – podręcznik).
https://pistacja.tv/film/mat00160-mnozenie-i-dzielenie-liczb-calkowitych?playlist=466

LEKCJA WYCHOWAWCZA

Temat: Setna rocznica urodzin patrona.

1.Przypomnienie życiorysu Karola Wojtyły.

2.Rozmowa na temat pracy nad projektem multimedialnym, przydziałem zadań, formami i sposobem ich realizacji.

BIOLOGIA

Temat: Charakterystyka roślin okrytonasiennych

Nauczysz się

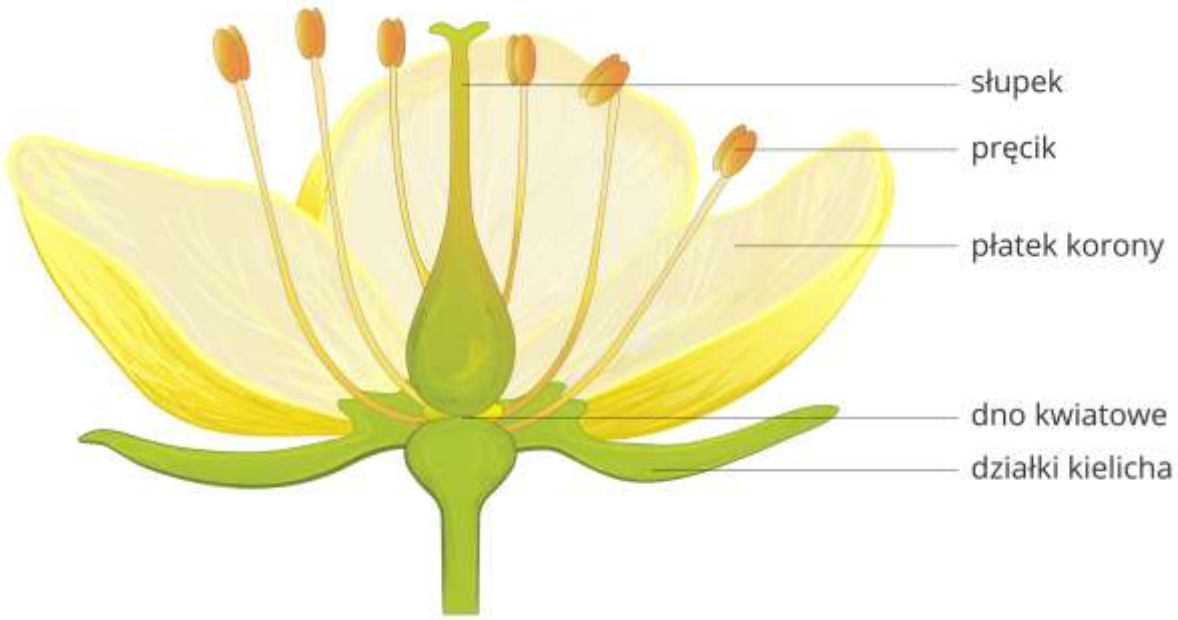
- wskazywać środowiska życia roślin okrytonasiennych;
- opisywać charakterystyczne cechy roślin okrytonasiennych;
- obserwując okazy, rozróżniać przystosowania roślin do środowiska;
- omawiać znaczenie różnych elementów kwiatu;
- opisywać funkcje znaczenie owocu.
-

Zapoznaj się z tekstem w podręczniku str. 137- 142 oraz informacjami pod linkiem

https://epodreczniki.pl/a/okrytonasienne/D1A2G129E

https://epodreczniki.pl/a/jak-zbudowana-jest-roslina/D13djybt7

Najważniejszą funkcją kwiatów jest wytwarzanie owoców i nasion. Kwiat składa się zwykle z kielicha, korony, pręcików i słupka. Wszystkie te elementy są osadzone na dnie kwiatowym.



- **Kielich** składa się z działek kielicha. Są one najczęściej zielone, a ich głównym zadaniem jest ochrona delikatnych pąków kwiatowych.
- **Korona** zbudowana jest z płatków. U roślin owadopylnych ich funkcją jest wabienie zwierząt zdolnych do zapylenia, czyli przeniesienia pyłku z pręcików na szczyt słupka. U roślin zapylanych przez wiatr, czyli wiatropylnych, płatki korony są zwykle niewielkie i zielone.
- **Słupek** i **pręciki** umożliwiają roślinom rozmnażanie. Pręciki wytwarzają pyłek, który następnie jest przenoszony na słupki innych kwiatów. Tak dochodzi do zapylenia.

Notatka

Rośliny okrytonasienne wytwarzają obupłciowe kwiaty oraz owoce. Kwiat obupłciowy składa się z okwiatu (płatki korony, działki kielicha) słupka oraz pręcików osadzonych na dnie kwiatowym. Pręciki - to męski element kwiatu, słupek – to żeński element kwiatu.

Zapylenie – to przenoszenie ziarna pyłku na znamię słupka. U okrytonasiennych najczęściej odbywa się to za pomocą wiatru lub zwierząt.

Zapłodnienie to połączenie komórki plemnikowej z komórką jajową. Do zapłodnienia roślin okrytonasiennych nie jest potrzebna woda. Komórki plemnikowe transportowane są przez łagiewkę pyłkową

Zadanie domowe

Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń

Zad 3, 4 str. 92,

zad 7 str. 94

NIE ODSYŁAJ WYKONANYCH ZADAŃ