Zalecenia dla uczniów klasy Vb
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

18.05.2020

ZAJĘCIA DODATKOWE JĘZYK ANGIELSKI

Do zeszytu piszemy:

Lesson

Topic: Past simple regular verbs

Dopasuj bezokoliczniki do czasowników regularnych z czasu past simple. Sprawdź wynik klikając V w prawym dolnym rogu

https://learningapps.org/8442981

Napisz czasowniki regularne w czasie Past Simple. Sprawdź wynik klikając V w prawym dolnym rogu

https://learningapps.org/11420036

Dopasuj czasowniki do odpowiedniej grupy –ed, - d , -~~y~~– - ied, podwojenie litery –ed., sprawdź wynik klikając V w prawym dolnym rogu

https://learningapps.org/10096521

1 Popraw pisownię. W dwóch zdaniach nie ma błędu. (odeślij zdjęcie zadania)

1 He jumpped over the wall. _____
2 I arrived at 6pm. _____
3 We studyed maths. _____
4 Erik surffed the internet. _____
5 They stepped into the water. _____
6 We decidded to play football. _____

2 Uzupełnij opowiadanie czasownikami z ramki. Użyj czasu past simple. (odeślij zdjęcie zadania)

cook help tidy visit walk wash watch (x2)

Yesterday morning I [1]_____ a DVD and [2]_____ my room. My sister [3]_____ our dad in the garage and they [4]_____ the car. My mum [5]_____ lunch. After lunch, we [6]_____ in the park. In the evening, we [7]_____ our grandparents and [8]_____ TV.

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 5b angielski
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

JĘZYK ANGIELSKI

Do zeszytu piszemy:

Lesson

Topic: On the phone

It's Sally hear – z tej strony Sally

Could I speak to -,czy mogę rozmawiać z …

It's Sally on the phone – Sally przy telefonie

Would you like to go to the cinema? Czy chcesz iść do kina?

Let's meet – spotkajmy się

See you at seven – do zobaczenia o 7.

ZADANIA DO WYKONANIA

Ex 1 p 93 Przeczytaj dialog I napisz które zdanie jest poprawne 1 czy 2.

Ex 3 p 93 Uzupełnij dialog wyrazami z ramki, możesz wzorować się zadaniem 1.

Ex 4 p 93 Przeczytaj zdania w chmurkach i dobierz poprawną reakcję.

Ex 5 p 93 Przygotuj dialog taki jak w zadaniu 1, użyj fraz z ramki. Zamień niebieskie wyrazy.

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 5b angielski
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

MATEMATYKA

Zakończyliśmy dział „Liczby całkowite”. Tematy te powtórzymy, utrwalimy, usystematyzujemy i uzupełnimy w klasie szóstej.

Zaczynamy nowy dział „Graniastosłupy”.

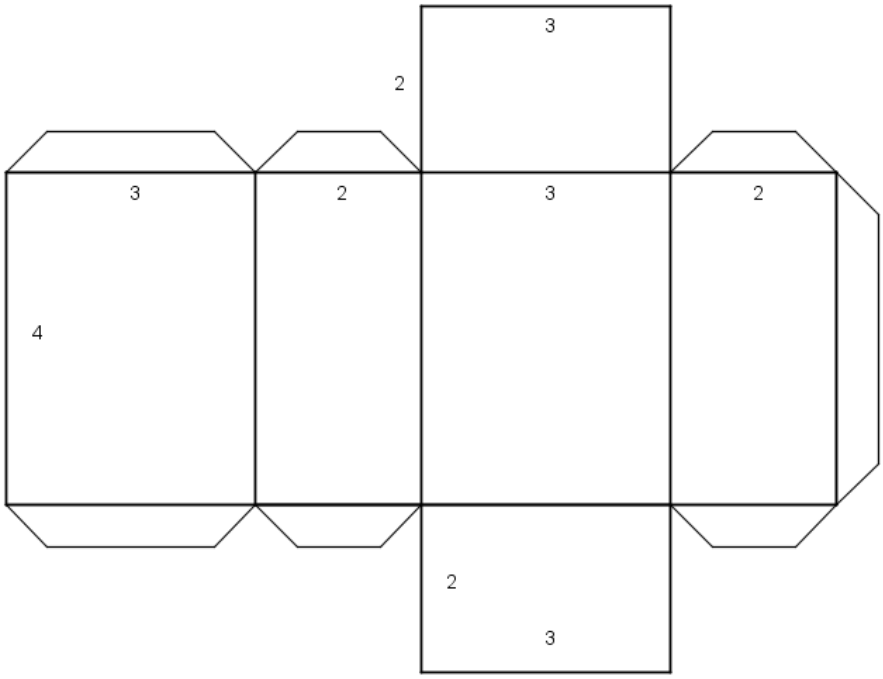
Temat: Prostopadłościany i sześciany (str.224 – podręcznik).

https://pistacja.tv/film/mat00244-budowa-prostopadloscianu-i-szescianu?playlist=510

https://pistacja.tv/film/mat00246-siatka-prostopadloscianu-i-szescianu?playlist=510

1.Zapoznaj się z wideolekcjami .

2.Narysuj siatkę prostopadłościanu o wymiarach 12cmx6cmx4cm (najlepiej na kartce z bloku technicznego). Nie zapomnij o skrzydełkach do sklejania.



3. Wytnij i sklej prostopadłościan.

4 Zdjęcie siatki i bryły wyślij na adres: szkola1rudnik@gmail.com

Tytuł wiadomości: 5 matematyka

Treść wiadomości: wpisz swoje imię i nazwisko

Termin: 22 maja 2020

LEKCJA WYCHOWAWCZA

Temat: Jak się uczyć skutecznie w czasie pandemii?

1.Analiza sytuacji dydaktyczno-wychowawczej.

2.Indywidualne rozmowy z uczniami na temat trudności w nauce i możliwości poprawy ocen z poszczególnych przedmiotów-konsultacje poprzez Messengera.

BIOLOGIA

Temat: Porównanie roślin nagonasiennych i okrytonasiennych.

Wykonaj w zeszycie następujące zadania

Okrytonasienne

1. Przyporządkuj podanym nazwom form roślin okrytonasiennych (A–C) odpowiednie opisy (1–4).

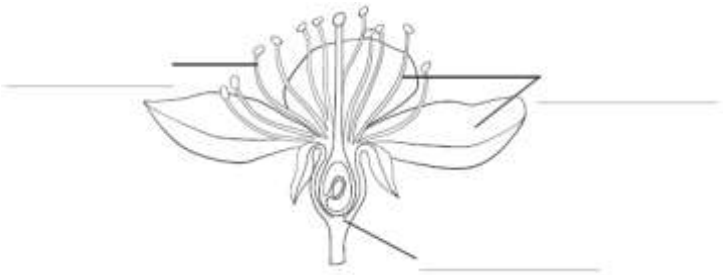
A. Drzewa.
B. Krzewy.
C. Rośliny zielne.

1. Mają cienkie, zielone łodygi.
2. Mają grubą, długą łodygę zwaną pniem.
3. Mają krótką łodygę, której rozgałęzienia tworzą się nisko nad ziemią.
4. Przypominają krzewy, ale są od nich mniejsze.

A. _____ B. _____ C. _____

2. Opisz budowę kwiatu rośliny okrytonasiennej. Skorzystaj z określeń podanych poniżej.

płatki korony, dno kwiatowe, słupek, pręcik



3. Podaj nazwę tej czynności życiowej rośliny okrytonasiennej, w której uczestniczy słupek.

_____

4. Skreśl wyrazy tak, aby zdania zawierały prawdziwe informacje.

Do zapłodnienia u roślin okrytonasiennych *nie jest* / *jest* potrzebna woda. Komórki *plemnikowe* / *jajowe* są transportowane przez łagiewkę pyłkową do wnętrza zalążka.

5. Spośród podanych cech budowy (A–E) wybierz cechy budowy kwiatów zapylanych przez zwierzęta. Wpisz do tabeli odpowiadające im oznaczenia literowe.

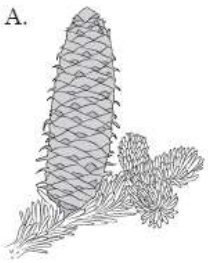
A. Okwiat jest duży, barwny i pachnący.
B. Kwiat wytwarza nektar.
C. Pyłek jest ciężki i lepki.
D. Pyłek jest lekki i sypki.
E. Okwiat jest zredukowany i bezwonny.

Cechy kwiatów zapylanych przez zwierzęta			

Nagonasienne

1. Rozpoznaj na ilustracjach rośliny nagonasienne i podaj ich nazwy.

A.



B.



_____ _____

2. Spośród podanych cech (A–E) wybierz cechy roślin nagonasiennych. Wpisz do tabeli odpowiadające im oznaczenia literowe.

A. Kłos zarodnionośny.
B. Nasiona.
C. Szyszki.
D. Kwiat.
E. Zarodniki.

Cechy roślin nagonasiennych			

3. Skreśl wyrazy tak, aby zdania zawierały prawdziwe informacje.

Większość roślin nagonasiennych należy do roślin *iglastych* / *liściastych*. Są to przeważnie rośliny zimozielone. Oznacza to, że *nie zrzucają liści* / *zrzucają liście* na zimę.

WYKONANE ZADANIA W ZESZYCIE PRZEŚLIJ W FORMIE ZDJĘCIA DO 21.05.2020