Zalecenia dla uczniów klasy Vb
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

1.06.2020

BIOLOGIA

Temat: Znaczenie i przegląd roślin okrytonasiennych

Nauczysz się

- obserwując okazy, rozróżniać przykładowe drzewa liściaste, krzewy i krzewinki;
- przedstawiać znaczenie okrytonasiennych.

Zapoznaj się z tekstem w podręczniku i informacjami z poniższego linka

https://epodreczniki.pl/a/okrytonasienne/D1A2G129E

Okrytonasienne są głównym składnikiem większości lądowych zbiorowisk roślinnych. Porastają duże połacie gleby, chroniąc ją przed wysychaniem i erozją. Ich obumarłe szczątki wzbogacają glebę w składniki mineralne, kształtują klimat i upiększają krajobraz. Same stanowią środowisko życia dla innych organizmów. Przykładem może być drzewo zamieszkałe przez grzyby, mchy, porosty oraz mnóstwo drobnych bezkręgowców, a także ptaki i drobne ssaki. Jednak najważniejszą funkcją roślin w ekosystemach jest wytwarzanie substancji organicznych będących podstawą istnienia organizmów cudzożywnych. Rośliny, podobnie jak zdolne do fotosyntezy bakterie i glony, są producentami tlenu. Wpływają także na jakość powietrza – nawilżają je, zatrzymują pyły i ograniczają ilość zawartego w nim dwutlenku węgla.

Człowiek wykorzystuje rośliny okrytonasienne na różne sposoby. Zboża, warzywa, owoce i rośliny oleiste to podstawowe źródło pokarmu. Zboża są surowcem do wyrobu mąki, kasz i płatków. Niektóre gatunki okrytonasiennych, jak rumianek, mięta, lipa, babka służą do wyrobu leków ziołowych. Pokrzywa, nagietek, lawenda, róża są stosowane w kosmetyce. Wiele gatunków roślin dostarcza przypraw (pieprz, majeranek, tymianek, imbir) oraz używek (kawa, herbata). Surowce pochodzące z drzew liściastych wykorzystywane są jako materiał budowlany oraz do wyrobu mebli i wystroju pomieszczeń. Z lnu i bawełny produkuje się tkaniny. Rośliny okrytonasienne powszechnie sadzi się w parkach i ogrodach jako rośliny ozdobne.

Na zadanie domowe proszę z podręcznika do zeszytu w punktach wypisać znaczenie roślin okrytonasiennych w przyrodzie i gospodarce człowieka.

Termin wykonania zadania to 04.05.2020

Zadanie nie jest na ocenę

JĘZYK ANGIELSKI

Do zeszytu piszemy:

Lesson

Topic: Revision

Notatka do zeszytu

I would like to be …. Chciałbym być

I wouldn't like to be ….. Nie chciałbym być

Zadania do wykonania

Ex 1 p 99 Popatrz na obrazki i uzupełnij szare pola literami tak aby powstały nazwy zawodów.

Ex 2 p 99 Napisz które z tych zawodów chciałbyś wykonywać a których nie, użyj zdań z notatki

Ex 3 p 99 Uzupełnij zdania czasownikami z tabelki użyj formy past simple.

Ex 5 p 99 Uzupełnij tekst wyrazami z nawiasów użyj formy past simple.

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 5b angielski
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

ZAJĘCIA DODATKOWE JĘZYK ANGIELSKI

Lesson

Topic: Past simple regular and irregular verbs

Zad 1 Wybierz poprawną odpowiedź

Zad 2 Uzupełnij zdania czasownikiem z tabelki odmień go w czasie past Simple

Zad 3 Napisz zdania w czasie past simple.

Zad 4 Wybierz oprawną odpowiedź.

https://elt.oup.com/student/stepsplus/lv2/unit7/?cc=pl&selLanguage=pl

Zadania bez odsyłania.

LEKCJA WYCHOWAWCZA

Temat: Dzień Dziecka.

Drodzy uczniowie, dziś Wasze święto. Z okazji Dnia Dziecka życzę Wam dużo zdrowia, radości i beztroskich lat dzieciństwa. Bądźcie zawsze sobą, podążajcie za marzeniami, uczcie się i rozwijajcie swoje zainteresowania i zdolności. W wolnej chwili zastanówcie się jacy jesteście? Jacy chcielibyście być? Czy jesteście szczęśliwi?

Proponuję spotkanie poprzez Messenger o godzinie 12.

MATEMATYKA

Temat : Objętość figury. Jednostki objętości (str. 233 – podręcznik).

https://pistacja.tv/film/mat00248-objetosc-i-jednostki-objetosci-wprowadzenie?playlist=510

Przeanalizuj temat z podręcznika oraz wideolekcję, a następnie rozwiąż zadania w „Matlandii".



Drodzy Uczniowie życzę Wam:

Radości w każdej sekundzie,

uśmiechu w każdej minucie,

pogody w każdej godzinie,

szczęścia przez całe życie!