Zalecenia dla uczniów klasy VI
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

JĘZYK POLSKI

30.03.2020

Temat: Wiadomości z Bejgoły.

1. Odszukajcie w powieści fragmenty opisujące dworek Gąsowskich. **Uzupełnijcie w zeszycie** tabelę lub skorzystajcie z innej formy notatki.

Dwór w Bejgole	
Położenie dworu	(krótki opis)
Właściciele majątku	(wymień)
Wiek i wygląd osób z rodziny Gąsowskich	(krótki opis)
Sytuacja finansowa właścicieli	(krótki opis)
Charakterystyczne cechy rodu Gąsowskich: • wyznawane wartości • relacje z gośćmi • więzi rodzinne • stosunek do ziemi ojczystej • kontakt z ludźmi	(podaj przykłady)

2. **Zapiszcie w zeszycie,** do których wartości wyznawanych przez ród Gąsowskich współcześnie rzadko przywiązuje się wagę. Uzasadnijcie w jednym zdaniu, dlaczego.

3. **Zadanie na ocenę proszę przesłać do 1 kwietnia.**

a. zaproszenie: Profesor Gąsowski zaprasza swoich uczniów na lekcję historii do Bejgoły.
b. ogłoszenie: Zaginął Adam Cisowski!
c. dedykacja: Adaś chce podarować Wandzie na pamiątkę książkę. Jaką dedykację wpisałby dla niej?
d. pozdrowienia: Wanda wyjechała do Wilna i przesyła Adasiowi kartkę pocztową z pozdrowieniami.

Powyższe formy wypowiedzi zapiszcie na komputerze (Word, OneNote) - wszystkie w jednym dokumencie i jako załącznik wyślijcie e-mailem. Jeśli ktoś nie ma takiej możliwości, pisze czytelnie w zeszycie i przesyła zdjęcia.

Dla chętnych: Obejrzyjcie krótki filmik o dworkach szlacheckich.
https://youtu.be/UT3tphaWAK4
Skorzystajcie z dostępnych źródeł (internet, albumy, encyklopedia) i wyszukajcie informacje na temat wyglądu typowego dworku szlacheckiego. Następnie wyobraźcie sobie, że przenieśliście się w czasie i znaleźliście się w takim dworku. Zredagujcie jego opis (zewnętrzny i wewnętrzny), dodajcie elementy opisu Waszych przeżyć.
Obowiązuje taka sama zasada sposobu wykonania, jak zadania obowiązkowego.

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 6 polski
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

MATEMATYKA

Plan pracy na cały tydzień (30.03.20 – 3.04.20)

Proszę zapoznać się z wideolekcjami, a następnie rozwiązać zadania w „Matlandii".

Zadania w „Matlandii" oceniane będą regularnie (po każdym tygodniu) według tradycyjnej skali od 1 do 5.

0%-29%	ocena niedostateczna
30%-50%	ocena dopuszczająca
51%-74%	ocena dostateczna
75%-89%	ocena dobra
90%-100%	ocena bardzo dobra

Temat 1: Zapisywanie równań (str. 1193 – podręcznik)

Liczby spełniające równanie (str. 197 – podręcznik)

Temat 2: Rozwiązywanie równań (str. 200 – podręcznik)

https://pistacja.tv/film/mat00035-pamieciowe-rozwiazywanie-rownan-rownania-jako-zagadka?playlist=496

https://pistacja.tv/film/mat00012-rownania-z-dodawaniem?playlist=496

https://pistacja.tv/film/mat00014-rownania-z-odejmowaniem?playlist=496

https://pistacja.tv/film/mat00015-rozwiazywanie-prostych-rownan?playlist=496

HISTORIA

30 marca 2020r. - poniedziałek

Temat: **Upadek Rzeczpospolitej – utrwalenie wiadomości**

- uzupełnij ćwiczenia z bieżącego tematu (sprawdzę je po powrocie do szkoły)
- z podręcznika ze strony 182 wykonaj zadanie 5 i 7 (odpowiedzi do oceny)
- sprawdź swoją wiedzę w poniższych testach
  - test: https://learningapps.org/view903707 ○ test: https://learningapps.org/view1226757
- zainteresowanych zapraszam na wirtuaną wycieczkę do Wrocławia. Współnie obejrzymy *Panoramę racławicką* https://www.youtube.com/watch?v=bLNoOpOIXTw

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 6 historia
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

PLASTYKA

1.04.2020

- Przeczytaj temat: Rzeźba (strony 72- 81)
- Wykonaj zadanie plastyczne: ćwiczenie 3 ze strony 80 (zamiast gliny samoutwardzalnej możesz użyć masy solnej lub plasteliny)
- Zaległe prace - dokończ
- **Wszystkie swoje prace zachowaj ! Zbiorę po powrocie do szkoły.**

~~Wykonane~~ Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 6 plastyka
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

GEOGRAFIA

Temat	
Data: 30.03.2020 **T: Zmiany w przemyśle Niemiec**	Zapoznaj się z tematem lekcyjnym na stronie 130 -135 Zapisz notatkę do zeszytu Niemcy – to kraj leżący w centralnej części Europy. Szóste pod względem powierzchni państwo w Europie, drugie pod względem liczby ludności. Kraj ten podzielny jest na16 landów. Państwo to stało się potęgą gospodarczą dzięki górnictwu. Najwięcej kopalń znajdowało się w Nadrenii Północnej – Westfalii. Obecnie największą rolę w gospodarce tego kraju odgrywa nowoczesne przetwórstwo przemysłowe. Największe zagęszczenie zakładów przemysłowych znajduje się w Nadrenii północnej – Westfalii. Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń str.82 do 83 Dla osób chętnych zadanie 5,6 str. 84 WYKONANE ZADANIA W FORMIE ZDJĘCIA PRZEŚLIJ MAILEM. PODLEGAJĄ OCENIE. **TERMIN DO PIĄTKU 03.04. 2020** Pod tym linkiem macie dodatkowe informacje związane z lekcją ☺ – kto chce może dodatkowo tu zaglądnąć https://epodreczniki.pl/a/srodowisko-przyrodnicze-i-gospodarka-niemiec/DD20MtgUQ

~~Wykonane~~ Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 6 geografia
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

31.03.2020

JĘZYK ANGIELSKI

Temat: Mówimy o przyszłości za pomocą konstrukcji „be going to".

Strona 78

Notatka do zeszytu:

Konstrukcji „be going to" używamy gdy mówimy o planach na przyszłość lub gdy przewidujemy przyszłość na podstawie czegoś co widzimy. Czasownik „be" odmieniamy odpowiednio przez osobę, po konstrukcji „going to" dajmy zwykły czasownik np.: I'm going to buy a new car (mam zamiar kupić nowy samochód), You 're going to buy a new book (masz zamiar kupic nową książkę), He's going to win the match (on ma zamiar wygrać mecz), It's going to rain, look ate the sky! (będzie padać, zobacz na niebo). (zobacz tabela).

Przeczenia: Czasownik 'być' piszemy w formie przeczącej czyli- isn't, aren't, 'm not. (zobacz tabela). Np. They arent't going to swim today- oni nie mają w planie popływać dzisiaj.

Pytania: czasownik być dajemy przed osobę, reszta zdania tak samo np.: Are you going to fly to London?- czy masz zamiar polecieć do Londynu? (patrz tabela zadanie 5).

Pomocny filmik:

https://www.youtube.com/watch?v=2NV156GGsew

Zadanie 2- napisz zdania twierdzące do zeszytu.

Zadanie 4- napisz w zeszycie odpowiednie słowa z ramki aby uzupełnić maila, 3 słowa nigdzie nie pasują.

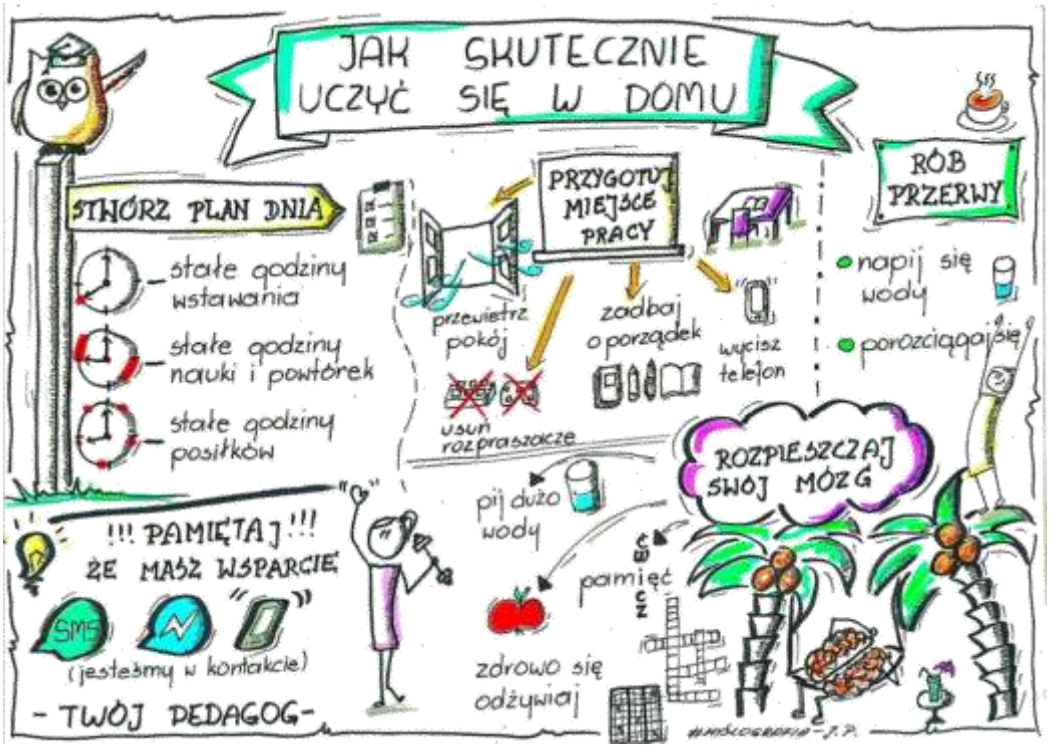
Zadanie 6- dla chętnych, odsłuchaj 2 osób, Sue and Jim, mówiących o planach na weekend i zapisz jakie czynności mają w planach. Napisz ich nazwy obok imion. **Homework**- ćwiczenia, strona 34 zadanie 1,2,3 (do odesłania do piątku tj. 03.03.2020).

31.03.2020 r.

GODZINA WYCHOWAWCZA

Kochani Szóstoklasiści ☺

Prosiliście o temat: **sposoby spędzania wolnego czasu**, zwłaszcza w obecnej sytuacji, gdy nie możecie wychodzić z domu. Zanim do tego przejdę, przypominam Wam o zasadach nauki w domu i udostępniam zdjęcie z grupy FB Myślografia.



Pora na garść pomysłów na bieżący tydzień. Potraktujcie je jako propozycje, a nie obowiązkowe zadania do wykonania. Może któreś z tych sposobów zostaną z Wami na dłużej ☺

1.**Upieczcie** muffinki – wczoraj był Światowy Dzień Muffinka ☺ Zdjęciami muffinek możecie pochwalić się w klasowej grupie (Messenger).

2.Pograjcie w gry planszowe, na pewno jakieś macie w domu albo stwórzcie swoją.

3.A może **bransoletki** z muliny/włóczki? https://youtu.be/6LBSqijvVT8 https://youtu.be/3LjWENOmSAo (dla dziewcząt i chłopców)

4.Czas na **dekorację pokoju** – obrazki z nici (tutaj przyda się umiejętność wbijania gwoździ ☺) https://youtu.be/TzYbC2KbvaU , https://youtu.be/wQotn6V4urk

5.Oglądnijcie film, który zwróci Waszą uwagę na to, co w życiu najważniejsze, np.: *Chłopiec z burzy* https://m.cda.pl/video/48124195e, *Atramentowe serce* https://www.cda.pl/video/1221620b3

6.Kaligrafia – nauka pięknego pisma - https://youtu.be/ayesQcPSOwo (tam też więcej liter)

7.Czas spędzany z rodziną, wykorzystajcie na **gromadzenie wspomnień**: przeglądnijcie zdjęcia, zapytajcie rodziców o ich dzieciństwo, Wasze pierwsze lata życia, porozmawiajcie o przodkach – może jakąś historię zapiszecie dla siebie?

8.Pozostają Wam jeszcze: muzyka, dobra książka, ćwiczenia w domu, prace plastyczne, majsterkowanie, szydełkowanie i … wiele innych sposobów, które znacie. Nadal zachęcam do pisania dziennika „z czasu zarazy”.

Proszę o informację zwrotną, czy którykolwiek sposób wypróbowaliście i co o nim sądzicie? Na Wasze wiadomości w grupie lub prywatne czekam do poniedziałku 6 kwietnia ☺

1.04.2020 – wtorek

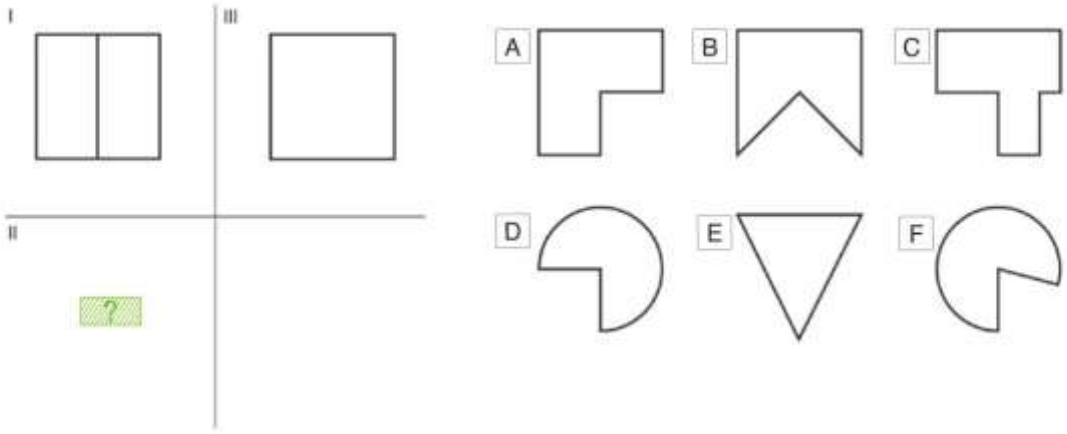
TECHNIKA

Temat: **Podsumowanie wiadomości o rysunku technicznym.**

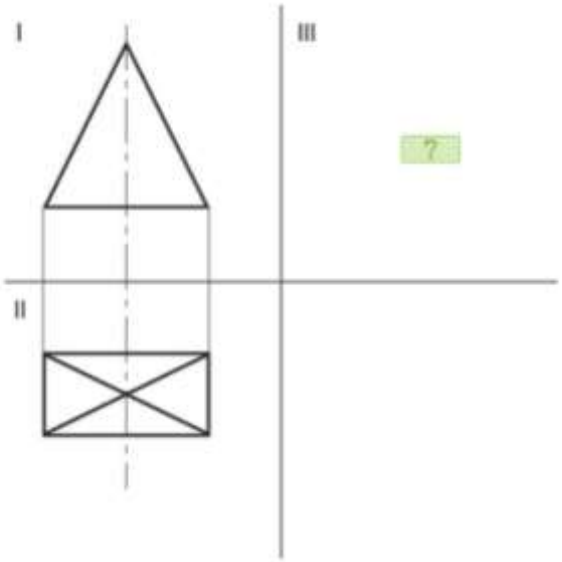
Notatka do zeszytu

Zadanie 1.

Przerysuj do zeszytu. Który z rysunków oznaczonych literami A-F jest brakującym rzutem. Uzupełnij rzut z góry II (w miejscu znaku „?”).



Zadanie 2. Przerysuj do zeszytu rzutowanie przedstawionej bryły i je dokończ (w miejscu znaku „?”).



Nic nie odsyłacie na maila po powrocie do szkoły sprawdzę zeszyt.

1.04.2020

KOŁO TEATRALNE

Temat: „Balladyna" Juliusza Słowackiego na deskach teatru.

Obejrzyjcie spektakl „Balladyna" – jest to lektura obowiązkowa dla klas 7-8.
Spektakl podzielony jest na dwie części. Pierwsza tutaj: https://youtu.be/efk2g3bbe9E, druga tutaj: https://youtu.be/n_iEm8CvJ1o

Po obejrzanym spektaklu **opracujcie w zeszycie do języka polskiego** następujące zagadnienia:

- Ocena gry aktorskiej postaci.
- Charakteryzacja aktorów: stroje, wygląd.
- Muzyka w spektaklu.
- Moje wrażenia po obejrzanej sztuce.

NIE ODSYŁAJCIE ZDJĘĆ Z TEGO TEMATU ☺

1.04.2020

BIOLOGIA

Temat	
Data: 1.04.2020 **T: Gady- podsumowanie wiadomości**	**Wykonaj w zeszycie następujące polecenia:** 1. Wskaż różnice między gadami i płazami w ich przystosowaniach do życia na lądzie. 2. Na podstawie fotografii i dostępnych ci opisów wskaż cechy pozwalające odróżnić padalca od węży oraz żmiję zygzakowatą od innych gatunków. 3. Wyjaśnij, dlaczego większość gatunków gadów żyje w strefie międzyzwrotnikowej, stosunkowo niewiele w strefie umiarkowanej, a w obszarach podbiegunowych wcale nie występują. 4. Wyjaśnij, dlaczego gady nie składają jaj do wody. Zadania wykonaj w zeszycie – sprawdzę je po powrocie do szkoły . NIE ODSYŁAJ ZDJĘĆ Pod tym linkiem macie dodatkowe informacje dotyczące gadów…poczytajcie ☺ https://epodreczniki.pl/a/gady/DtNge2sCL

	https://epodreczniki.pl/a/gady---mistrzowie-przetrwania-w-suchym-srodowisku/DZOMypAxr Informacje w linkach są wiadomościami dodatkowymi. Nie wykonujecie z nich zadań…chyba, że ktoś chce sam dla siebie

2.02.2020 - środa

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Temat: Ćwiczenia rozgrzewające i kształtujące siłę ramion, nóg i tułowia.

Robimy rozgrzewkę - link do ćwiczeń https://youtu.be/hAnypglKl7g
Wykonaj po dwa dowolne ćwiczenia na mięśnie ramion, nóg i tułowia.

Temat: Kształtujemy wytrzymałość - Indeks Sprawności Fizycznej, Test Zuchory.

Wykonaj próbę wytrzymałości

WYTRZYMAŁOŚĆ Spróbuj, jak długo możesz biec. Próbę możesz wykonać w dwojaki sposób: - bieg w miejscu w tempie około 120 kroków na minutę - wówczas liczy się czas biegu - bieg na odległość - wówczas wynikiem będzie przebiegnięty dystans.	minimalny 1 pkt	1 min. 200 m	2 min. 400 m
	dostateczny 2 pkt	3 min. 500 m	5 min. 1000 m
	dobry 3 pkt	6 min. 1000 m	10 min. 2000 m
	bardzo dobry 4 pkt	10 min. 1500 m	15 min. 2500 m
	wysoki 5 pkt	15 min. 2000 m	20 min. 3000 m
	wybitny 6 pkt	20 min. 2500 m	30 min. 4000 m

Bieg wykonujemy w domu, w miejscu. Próbę wytrzymałości postaraj się wykonać sumiennie, czas zapisz w zeszycie (do wglądu nauczyciela). W pierwszej kolumnie podane są wyniki, ale zależą one od wieku uczestnika (uczniowie klas IV-VI biegną maksymalnie na 5 pkt). W drugiej kolumnie są wyniki dla dziewcząt, w trzeciej dla chłopców.

Po biegu wykonaj ćwiczenia oddechowe:



Do ćwiczeń zaproście rodzeństwo, rodziców.

<u>WDŻ</u>

2.04.2020

Temat: ***Idą święta. Nasze domowe tradycje i zwyczaje.***

Drodzy Uczniowie. Zbliżają się święta. Chodź na chwilę starajmy się odczarować ten trudny dla nas czas. Spróbujcie wykonać pisanki, dekorację świąteczną- dla siebie, nie na ocenę. Stwórzmy sobie i bliskim magię Świąt Wielkiej Nocy, a na zajęciach porozmawiamy o tradycjach i obyczajach.

Święta Wielkanocne są czasem wielkiej radości. Czujemy ją i w związku z atmosferą zbliżającego się Zmartwychwstania Pańskiego, jak również budzącą się po zimie przyrodą. Przygotowania do świąt są pełne tradycji i zwyczajów. Dotyczą one uczestnictwa w obrzędach liturgicznych, ale i sposobu przyrządzania potraw, a także spędzania wolnego czasu w gronie rodziny i znajomych.

Zastanówcie się

- w jaki sposób następuje przekaz wartości i tradycji w rodzinie
- dlaczego warto wspólnie świętować i spędzać czas.

Pomyślcie

- jakie elementy wpływają na przekaz tradycji w rodzinie? ○ pochodzenie członków rodziny
  - ○ miejsce wychowywania
  - ○ region kraju (Śląsk, Podhale, Kaszuby)
  - ○ kraj (małżeństwa międzynarodowe)
  - ○ religia (jeśli w rodzinie są osoby różnego wyznania)
- Zastanów się: *Dlaczego warto świętować i spędzać razem czasz z rodziną* ○ - rodzinna atmosfera
  - ○ - smaczne jedzenie
  - ○ -zacieśnianie więzów rodzinnych
  - ○ -poznawanie historii rodziny
  - ○ - opowieści dziadków i rodziców z czasów dzieciństwa ○ -wzajemne wspieranie się
- przeczytaj tekst *Jak powstała tradycja?*
- poznaj zwyczaje wielkanocne w Polsce i na świecie
- poznaj ciekawostki związane ze świętami Wielkiej Nocy

https://miastodzieci.pl/czytelnia/tradycje-zwyczaje-i-przepisy-na-wielkanoc-jak-zrobic-ozdoby-wielkanocne/

- obejrzyj film, jak mieszkańcy Podkarpacia celebrują Święta Wielkanocne

https://www.youtube.com/watch?v=NXSPfmt8ghk

- posłuchaj piosenki z życzeniami (na wesoło) https://www.youtube.com/watch?v=9pCJGz1jOzk

2.04.2020 r.

JĘZYK POLSKI

Temat: Co już wiemy o wypowiedzeniach? Części zdania w zdaniu pojedynczym.

1. **Przepiszcie temat do zeszytu.**
2. Zapoznajcie się z tabelką „Przypomnienie” z podręcznika, str. 227. **Przerysujcie schemat** do zeszytu.
3. Wykonajcie w zeszycie zad. 1 z podręcznika, str. 227.

4. Przypomnijcie sobie raz jeszcze informacje o częściach zdania: https://youtu.be/keGPnw9YSms , zwróćcie uwagę na orzeczenie imienne (podręcznik str. 163)
5. Wykonajcie zad. 9 i 10 w zeszycie ćwiczeń, str. 44. oraz zad. 19 str. 48 – dzięki niemu przypomnicie sobie wykres zdania pojedynczego.
6. Zapoznajcie się z „Przypomnieniem" w podręczniku str. 228
7. W zeszycie ćwiczeń wykonajcie zad. 3 str. 50 oraz zad. 5 i 6 str. 51.
8. Narysujcie w zeszycie wykresy dwóch zdań, nazwijcie części zdania.
    - Pozytywne myślenie bardzo pomaga nam w życiu.
    - Brat przyjaciółki zawsze uśmiecha się serdecznie do napotkanych osób.

Prześlijcie do 6 kwietnia zdjęcie wykonanych w zeszycie wykresów. Pamiętajcie o nazwaniu każdej części zdania.

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 6 polski
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

03.04.2020

JĘZYK ANGIELSKI

Temat: In a clothes shop- w sklepie odzieżowym.

Strona 79

Zadanie 1- odsłuchaj i postaraj się jak najwięcej zrozumieć.

Zadanie 3- uzupełnij dialogi w zeszycie, użyj zwrotów z dialogu 1.

Zadanie 4- uzupełnij zwrotami z ramki.

Zadanie 6- przeczytaj notatkę, spróbuj napisać jeszcze parę rzeczowników, które mają tylko formę liczby mnogiej.

Tym razem nie odsyłacie nic ☺

03.04.2020.

MUZYKA

Temat: Warsztat muzyczny. (strona 116)

Praca na ocenę: Napisz krótki referat o Wojciechu Kilarze (od 0,5 - 1 strony A4). Zawrzyj w nim najważniejsze informacje dotyczące jego życia i twórczości. (Mile widziane ciekawostki.) – ZADANIE WYŚLIJ DO DNIA: 17.04.2020

Proszę nie kopiować tekstu z internetu! Najpierw przeczytaj, wybierz najważniejsze informacje i napisz własnymi słowami!

Polecam strony:

http://wojciechkilar.pl/biografia-1

http://www.muzykotekaszkolna.pl/wiedza/kompozytorzy/kilar-wojciech-1932-2013/

https://ninateka.pl/kolekcje/kilar - krótki filmik

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 6 muzyka
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

02.04.2020 – piątek

INFORMATYKA

Temat: **Tort ma warstwy i cebula ma warstwy.**

Zapoznaj się z tematem w podręczniku na stronie 96-107.

Wykonaj ćwiczenie 1, 2, 3: Oko w oko z monitorem str. 107. *(Masz na to dwa tygodnie)*

GIMP jest programem darmowym. Jeżeli nie masz programu GIMP możesz go pobrać klikając TUTAJ *(Obsługiwany system operacyjny: **Windows 7** lub nowszy. Ten link pobiera oficjalny*

instalator GIMP dla systemu Windows (~ 200 MB). Instalator zawiera 32-bitowe i 64-bitowe wersje GIMP i automatycznie użyje odpowiedniej).

Krótko o GIMP-ie.

GIMP to darmowa aplikacja, którą z powodzeniem można wykorzystywać zarówno do zaawansowanej obróbki fotografii jak i do tworzenia grafik na potrzeby Internetu.

Podobnie jak Photoshop, również GIMP został wyposażony w szereg narzędzi (pędzel, zaznaczenie, gumka, wypełnienie, różdżka, powiększenie, klonowanie, wystawianie tekstu, rozmazanie, ołówek, skalowanie, lasso itp.) pozwalających wykonać elementarne operacje na grafice.

Narzędzia do malowania reprezentują tu pędzel, ołówek, aerograf, stempel i kilka innych, jednak największy potencjał kryje w sobie pędzel.

Praca w GIMP-ie odbywa się na warstwach i kanałach, co pozwala na niedestruktywną (nieniszczącą) edycję zdjęć i wygodne projektowanie grafiki. Kształty można modyfikować poprzez skalowanie, obracanie, obracanie i pochylanie.

GIMP w pełni obsługuje kanał alfa obrazu (tło przeźroczyste), a lista obsługiwanych przez niego formatów plików jest naprawdę długa. Znajdziemy na niej najpopularniejsze, jak JPEG, BMP, PNG, XPM, TIFF, GIF, różne formaty ikon, jest w stanie również lepiej lub gorzej otwierać pliki zapisane w Photoshopie (PSD).

Stworzone prace prześlij na poniższy adres.

Może cię zainteresuje:

- Gimp - Kurs

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 6 informatyka Tort ma warstwy
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.