Zalecenia dla uczniów klasy VI
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

6.04.2020

HISTORIA

Temat: Rewolucja francuska

- zwróć szczególną uwagę na następujące zagadnienia:
  - jakie prawa i obowiązki miały poszczególne grupy społeczne we Francji
  - dlaczego doszło do wybuchu rewolucji francuskiej
  - jakie prawa zagwarantowała Deklaracja praw człowieka i obywatela
- przeczytaj tekst źródłowy:Deklaracja praw człowieka i obywatela z 1789 roku
- spróbuj ustnie odpowiedzieć na pytania zamieszczone pod tekstem
- obejrzyj prezentację: https://notatkizlekcji.pl/historia/czasy_swietnosci_dynastii_jagiellonow.html
- sprawdź swoją wiedzę: https://notatkizlekcji.pl/historia/rewolucja-francuska.html
- uzupełnij zeszyt ćwiczeń (sprawdzę po powrocie do szkoły)
- na ocenę wykonaj zadanie: Dlaczego doszło do wybuchu rewolucji francuskiej (termin nadesłania pracy: 8.04.2020)
- porządkując wiedzę, skorzystaj z gotowej notatki

1. Francja przed wybuchem rewolucji

a. Francja była monarchią absolutną
b. władzę sprawował nieudolny Ludwik XVI z dynastii Burbonów
c. społeczeństwo francuskie dzieliło się na trzy stany:
   - duchowieństwo
   - szlachta
   - stan trzeci (chłopi i mieszczanie - w tym bardzo zamożna burżuazja)
d. **d**. dochody państwa nie wystarczały na pokrycie kosztów
   - utrzymania dworu
   - prowadzenia licznych wojen
e. **e**. Ludwik XVI zwołał Stany Generalne, żeby uchwaliły nowe podatki – 1789 r.

2. Wybuch rewolucji we Francji – 1789 r.

a. przedstawiciele stanu trzeciego dążyli do przeprowadzenia reform społecznych
b. przedstawiciele stanu trzeciego ogłosili się Zgromadzeniem Narodowym
c. Zgromadzenie Narodowe przekształciło się w Konstytuantę, czyli organ władzy, którego zadaniem było uchwalenie konstytucji
d. mieszkańcy Paryża zdobyli i zburzyli Bastylię – 14 lipca 1789 r.
e. zdobycie Bastylii uznaje się za początek Wielkiej Rewolucji Francuskiej

3. W sierpniu 1789 Konstytuanta uchwaliła Deklarację prawa człowieka, która:

a. znosiła podział społeczeństwa na stany

b. ustanawiała równość wszystkich wobec prawa
c. przyznawała prawa i wolności:
   - wolność słowa
   - wolność wyznania
   - prawo własności
   - gwarancję nietykalności osobistej
   - prawo do oporu przeciwko niesprawiedliwości

4. We wrześniu 1791 r. została uchwalona konstytucja

a. Francja stała się monarchią konstytucyjną
   - – głową państwa pozostawał król
   - – władz króla była ograniczona przepisami konstytucji
b. konstytucja wprowadzała trójpodział władzy:
   - – władza ustawodawcza należała do Zgromadzenia Prawodawczego
   - – władzę wykonawczą sprawował król
   - – trzecim organem władzy były niezależne sądy – władza sądownicza
c. konstytucja gwarantowała wszystkie prawa obywatelskie zapisane w Deklaracji praw człowieka i obywatela

Notatka na podstawie: https://www.e-historia.com.pl/125-szkola-podstawowa-notatki-z-historii-szkola-podstawowa-notaki-historia-szkola-podstawowa-historia-notatki-szkola-podstawowa/historia-notatki-z-historii-dla-szkoly-podstawowej-historia-szkola-podstawowa/klasa-6/3211-6-1-rewolucja-francuska

MATEMATYKA

Proszę zapoznać się z wideolekcjami, zadania w „Matlandii" zostaną udostępnione po świętach.
Temat 1: Równania w zadaniach z treścią (str. 200 – podręcznik)
https://pistacja.tv/film/mat00016-rozwiazywanie-prostych-rownan-zadania-z-trescia?playlist=496
https://pistacja.tv/film/mat00036-rownania-w-geometrii?playlist=496

Z okazji zbliżających się Świąt Wielkanocnych,
życzę Wam, drodzy uczniowie,
aby te święta wniosły do Waszych serc
wiosenną radość i świeżość,
pogodę ducha, spokój, ciepło i nadzieję.

GEOGRAFIA

Temat	
Data: 06.04.2020 **T: Czechy, Słowacja – położenie, walory turystyczne**	Cele zajęć : - poznasz położenie Czech i Słowacji, - środowisko przyrodnicze obu krajów - walory turystyczne Zapoznaj się tematem – podręcznik str. 138 - 144 **Notatka do zeszytu** **Czechy –** kraj leżący w środkowej Europie, bez dostępu do morza, południowy sąsiad Polski. Znaczną część tego kraju zajmują wyżyny i góry. Klimat w przeważającej części jest umiarkowany ciepły przejściowy, w niewielkiej części kontynentalny. Stolicą kraju jest Praga. Gęstość zaludnienia wynosi 134os./km2 (2017r.). Językiem urzędowym jest czeski a waluta to korona czeska. PKB na osobę w 2017r. wynosiło 20368 dol. amer. **Słowacja** – leży w środkowej części Europy. Od zachodu graniczy z Czechami od północy z Polską. Kraj ten nie ma dostępu do morza. Przeważającą cześć kraju zajmują Karpaty. W kraju panuje klimat umiarkowany ciepły kontynentalny. Stolicą jest Bratysława, językiem urzędowym słowacki, walutą euro, gęstość zaludnienia 111os./km2 (2107). Wartość PKB na osobę w 2017 r. wynosiła 17605 dol. amer. Do roku 1993 Czechy i Słowacja tworzyły jedno państwo Czechosłowację Pod tym linkiem znajdziecie zabytki i atrakcje turystyczne w Czechach, natomiast w drugim Słowacji https://www.podrozepoeuropie.pl/czechy-zabytki-i-atrakcje/ https://www.podrozepoeuropie.pl/slowacja-zabytki-i-atrakcje/ Wykonaj zadnia w zeszycie ćwiczeń str. 85, 86,87,oraz 88

Poniższe zadanie przepisz do zeszytu i wykonaj

Turystyczne atrakcje Czech i Słowacji

1. Ustal, którego kraju dotyczą poniższe opisy. Zaznacz literę we właściwej kolumnie. Niektóre opisy dotyczą obu krajów. Zaznaczone litery, odczytane z góry na dół, utworzą hasło.

Lp.	Który kraj opisano w poniższych zdaniach?	Czechy	Słowacja
1	Na północy tego kraju leżą Sudety, a na południu – Szumawa.	T	A
2	Walutą tego kraju jest euro.	J	U
3	Nie ma dostępu do morza.	R	Y
4	Stolicą tego kraju jest Bratysława.	C	S
5	Stolica tego kraju to Praga.	T	A
6	Jest to kraj o niewielkiej liczbie ludności i niskim przyroście naturalnym.	Y	K
7	Panuje tam klimat umiarkowany ciepły przejściowy oraz kontynentalny.	A	W
8	Dla gospodarki tego kraju duże znaczenie ma turystyka.	O	A
9	Produkuje się tu samochody i części do nich.	K	T
10	Powierzchnia tego kraju wynosi 48 800 km2.	Ł	Y
11	Gęstość zaludnienia to 134 os./km2.	W	S
12	Jest południowym sąsiadem Polski.	N	A

Hasło: _____. Państwem,

w którym rozwija się ona szczególnie intensywnie, jest _____.

ZADAŃ NIE ODSYŁAJ – SPRAWDZĘ JE PO POWROCIE DO SZKOLY

JEZYK POLSKI

Temat: Związki wyrazowe w zdaniu.

Dziś kolejna lekcja gramatyki. Będą to nowe wiadomości, dlatego proszę o uczestnictwo w lekcji przez zoom – link wyślę w grupie ok. godziny 12.25. Do lekcji przygotujcie zeszyty ćwiczeń oraz zeszyty.

1. Pamiętacie z poprzednich lat, że wyrazy w zdaniu tworzą związki. Związki wyrazowe tworzą części zdania. Możemy je przedstawić za pomocą wykresu. W zdaniu występuje związek główny : podmiot i orzeczenie oraz związki poboczne, czyli wszystkie pozostałe. (podręcznik, str. 229)
2. Związki wyrazowe mają swoje nazwy. Są to:
    - **Związek zgody** – tworzą go wyrazy, które są zgodne pod względem formy gramatycznej (liczby, rodzaju, przypadka czy osoby). Związek zgody zachodzi między podmiotem a orzeczeniem.

Tajemniczy skarb bardzo spodobał się dzieciom.
Podmiot – skarb
Orzeczenie – spodobał się
Widzicie więc, że podmiot i orzeczenie mają taką samą liczbę i rodzaj, **zgadzają się ze sobą**. Nie możemy powiedzieć skarb spodobała się…

- **związek zgody** występuje również w niektórych związkach z przydawką.

Spójrzcie na związek „tajemniczy skarb" – jak zaczniecie odmieniać go przez przypadki, to zauważycie, że w każdym przypadku obydwa wyrazy się zmieniają: nie ma tajemniczego skarbu, przyglądam się tajemniczemu skarbowi, myślę o tajemniczym skarbie. (odmieniają się dwa wyrazy).
Zatem te wyrazy **są zgodne** pod względem liczby, rodzaju i przypadka – dlatego tworzą związek zgody.

- **Związek rządu –** to związek, w którym wyraz nadrzędny (ważniejszy) **rządzi** przypadkiem wyrazu podrzędnego, tzn. wymaga od wyrazu, aby ten wystąpił w określonym przypadku. Mówiąc inaczej – w odmianie zmienia się tylko jeden wyraz

Wracamy do naszego zdania. Związek „spodobał się dzieciom" – to związek rządu, ponieważ orzeczenie „spodobał się" wymaga użycia wyrazu w celowniku – spodobał się komu? dzieciom - a nie np. spodobał się kogo czego? dzieci

- **W związku rządu** najczęściej występuje dopełnienie, czasami przydawka.

Np." idę (z kim?) z siostrą" – orzeczenie rządzi przypadkiem dopełnienia: idę z kim?, a nie idę komu?
„torebka (z czego?) ze skóry" podmiot rządzi przypadkiem przydawki: torebka z czego, a nie torebka np. o czym…

- **Związek przynależności –** to związek, w którym wyrazy nie muszą się ze sobą zgadzać pod względem formy gramatycznej ani też nie wymaga wyraz nadrzędny określonego przypadka. Związek przynależności najczęściej dotyczy okolicznika, który tylko **przynależy** do wyrazu nadrzędnego.

Wracamy do naszego zdania. W zdaniu tym mamy jeszcze jeden związek: spodobał się (jak?) bardzo

Jak widzicie, wyrazy „spodobał się” i „bardzo” **nie są zgodne** pod względem formy gramatycznej („bardzo” jest przysłówkiem, więc się nie odmienia), nie tworzą związku rządu, bo „bardzo” nie odmienia się przez przypadki. Tworzą więc **związek przynależności** – bo okolicznik zawsze przynależy do orzeczenia.

3. Przeczytajcie w podręczniku „Nową wiadomość” – str. 230 i przepiszcie do zeszytu definicje związku zgody, rządu i przynależności. Uzupełnijcie wiadomości informacjami z tabelki str. 231.
4. Obejrzyjcie filmik, który wyjaśnia typy poznanych dzisiaj związków: https://youtu.be/MSFo5WdFIik
5. Wykonajcie zad. 1 podręcznik str. 229 – wypiszcie i nazwijcie poznane związki.
6. Poćwiczcie określanie związków wyrazowych:
https://epodreczniki.pl/a/zgoda-rzad-czy-przynaleznosc/DDYvqILre

https://epodreczniki.pl/a/jak-lacza-sie-wyrazy-w-zdaniu---czyli-o-zwiazkach-skladniowych/D108silCz

7. Zadanie do przesłania:

Wypiszcie związki wyrazowe ze zdań i nazwijcie ich typy (zgody, rządu, przynależności)

- Młodzi czytelnicy ochoczo czytają książki o niebezpiecznych przygodach.
- Wczoraj cała rodzina oglądała w telewizji niesamowicie interesujący film.

Wykonane zadanie proszę przesłać do 9 kwietnia (to nie jest na ocenę).

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 6 polski
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.