Zalecenia dla uczniów klasy VI
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

7.04.2020

JĘZYK ANGIELSKI

Proszę o sprawdzenie odpowiedzi do poprzednich zadań ze *strony 34 z ćwiczeń*, w razie błędów proszę o poprawę.

Zadanie 1: are going to/ is going to/ is going to/ am going to/ are going to/ are going to.

Zadanie 2: isn't going to visit/ is going to play/ are going to make/ am not going to do/ aren't going to go/ are going to watch.

Zadanie 3: Are you going to eat/ Is your mum going to go/ Are your friend going to play/ Are you going to chat/ Is your dad going to write.

Temat: I will help you! - decyzje, obietnice, oferty.

Notatka do zeszytu: Czasownik 'will' stosujemy do przyszłości, używamy go gdy coś obiecujemy np. I will send a card (wyślę kartkę), gdy coś oferujemy np. I will help you! (pomogę Ci), lub gdy podejmujemy decyzję spontanicznie, szybko np. I will have a sandwich (wezmę kanapkę).

Will= 'll (skrót), will+not= won't (przeczenie) np. I won't help you. (nie pomogę Ci).

Po czasowniku will piszemy zawsze czasownik w formie podstawowej np. He will **send** a card.

Zadanie 2- połącz zdania z odpowiednimi ofertami.

Zadanie 3 dla chętnych- wymyśl oferty do poniższych sytuacji.

Zadanie 4- uzupełnij dialog formami I will / I won't, odsłuchaj dialog i sprawdź (zad.5).

Homework- strona 34 w ćwieczeniach zadanie 4,5,6. (do odesłania do środy tj. 15.04.2020).

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 6 angielski
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

Witam Was serdecznie Drodzy Uczniowie!
Zapraszam dzisiaj na lekcję wychowawczą
w innej formie niż dotychczas.

Temat: **Jak dbać o poczucie własnej wartości?**	**Autorefleksja** Jaki mam potencjał? ○ Zapraszam Cię, abyś zastanowił się za nad swoimi mocnymi jak i słabymi stronami. ○ **Wypisz** na kartce minimum **3 swoje mocne strony**, talenty, sukcesy oraz **3 swoje słabe strony**, czyli te obszary, nad którymi musisz jeszcze pracować, albo te, w których nie masz talentów oraz tzw. porażki, czyli to, co nie wyszło mimo starań. **Ważne jest abyś:** 1. Świętował swoje sukcesy. Umiał się z nich cieszyć . 2. Dokonywał refleksji nad porażkami. Mają one wielką moc, jeśli traktujemy je jako lekcje, z których można wyciągnąć wnioski. Co należy zrobić, aby porażka nam pomogła? Odpowiedziedz sobie na pytania: *-Jakie działania były nieskuteczne?* *-Co mogę poprawić, żeby następnym razem być bardziej skuteczną/skutecznym?* *-Czego mogę robić więcej?* *Czego mogę robić mniej?* *Co mogę robić inaczej?* -Dopiero, gdy wyciągniesz z porażki konkretne wnioski pozwoli Ci to na przygotowanie nowego planu działania. **Potraktuj porażkę** **jako kolejny krok na drodze do sukcesu!!!** Działaj tak, by mocne strony pomagały Ci, a słabe nie przeszkadzały. **Obejrzyj teraz film:** ***Jak oswoić wewnętrznego krytyka?*** https://www.youtube.com/watch?v=zhO-6qdbFWw **Bądź świadomy swoich zwycięstw!** **Wierz w siebie!** **Wzmacniaj swoje mocne strony!**

	Akceptuj siebie takim, jakim jesteś! **Nie porównuj się z drugimi!** **Staraj się być lepszym każdego dnia!** **Pracuj nad sobą codziennie!,** ***Kto mnie w tym wspiera ?*** ✓ rodzina, ✓ bliscy przyjaciele, ✓ nauczyciele, ✓ mój zespół klasowy. Dlatego warto pamiętać o pielęgnowaniu relacji z innymi ludźmi. **<u>Zadanie</u>**: • przypomnij sobie o ludziach, którzy są dla Ciebie ważni, • napisz dzisiaj lub powiedz jak największej liczbie osób jakieś miłe słowa i podziękowania za obecność ,wsparcie, za docenienie ich działań……/ *nie zapomnij o swoim zespole klasowym, nauczycielach i rodzinie/*. **POWODZENIA!** **Pozdrawiamy serdecznie** **pedagog i wychowawca**