Zalecenia dla uczniów klasy VI
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

16.04.2020

WDŻ

Temat: **Czy współpraca się opłaca**
1.Realizowane treści programowe:
Uczeń:
*rozumie, jak budowane są relacje międzyosobowe
* potrafi przedstawi istotę koleżeństwa i przyjaźni
* zwraca uwagę na potrzebę i wartości wzajemnego szacunku, udzielania pomocy, empatii i współpracy
2. Cele:
* prawidłowe komunikowanie, rozwiązywanie konfliktów, empatia.
* dostrzeganie potrzeb własnych i innych ludzi; wyrażanie uczuć, asertywność.
Przeczytaj tekst, obejrzyj film i zastanów się, jakie cechy charakteru sprzyjają nawiązywaniu i utrzymywaniu dobrych kontaktów w grupie.
KAMIEŃ NA ZUPĘ
Anthony de Mello
Pewna wiejska kobieta była zdziwiona,
gdy u jej drzwi pojawił się dość dobrze ubrany nieznajomy
i poprosił ją o coś do jedzenia.
"Przykro mi", powiedziała. "Nie mam w tej chwili nic w domu".
"Nie szkodzi", powiedział sympatyczny nieznajomy.
"Mam tu w moim worku kamień na zupę;
jeśli pozwolisz mi go włożyć do garnka z gotująca wodą,
zrobię najsmaczniejszą zupę na świecie.
Poproszę o bardzo duży garnek".
Kobieta była ciekawa.
Postawiła garnek na ogniu i szepnęła sąsiadce
o tajemnicy kamienia na zupę.
Zanim woda się zagotowała, wszyscy sąsiedzi zgromadzili się,
żeby zobaczyć nieznajomego i jego kamień na zupę.
Nieznajomy wrzucił kamień do wody,
potem skosztował łyżeczkę ze smakiem i wykrzyknął:
"Ach, wyborna! Potrzeba jej tylko trochę ziemniaków".
"Mam ziemniaki w kuchni", wykrzyknęła jedna kobieta.

Za kilka minut była z powrotem z dużą ilością pokrojonych na plasterki ziemniaków, które zostały wrzucone do garnka.
Potem nieznajomy znowu spróbował wywaru.
"Wyśmienita!" powiedział.
Lecz dodał tęsknie: "Gdybyśmy tylko mieli trochę mięsa,
byłby z tego smaczny gulasz".
Inna gospodyni pobiegła do domu i przyniosła trochę mięsa,
które nieznajomy wdzięcznie przyjął i wrzucił do garnka.
Kiedy znowu spróbował bulionu, wzniósł oczy do nieba i powiedział: "Gdybyśmy mieli trochę jarzyn, byłaby doskonała,
absolutnie doskonała".
Jedna z sąsiadek popędziła do domu
i wróciła z koszykiem marchewek i cebuli.
Gdy i one zostały wrzucone i nieznajomy spróbował mikstury, powiedział rozkazującym głosem:
"Sól i przyprawy".
"Tutaj", powiedziała gospodyni.
Potem padło następne polecenie:
"Miski dla wszystkich".
Ludzie pobiegli do domów w poszukiwaniu misek.
Niektórzy przynieśli przy okazji nawet chleb i owoce.
Potem wszyscy zasiedli do pysznego posiłku,
podczas gdy nieznajomy rozdawał duże porcje
swej niewiarygodnej zupy.
Wszyscy czuli się dziwnie szczęśliwi,
gdy śmiali się i rozmawiali, i dzielili swój pierwszy wspólny posiłek.
Pośrodku tej wesołości nieznajomy wymknął się cicho,
pozostawiając cudowny kamień na zupę,
żeby mogli z niego skorzystać,
kiedy tylko będą chcieli ugotować najpiękniejszą zupę świata.
Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=eFaIE6Nczh0

MATEMATYKA

Temat : Wyrażenia algebraiczne i równania – rozwiązywanie zadań interaktywnych w programie „Matlandia". Powtórzenie część I.

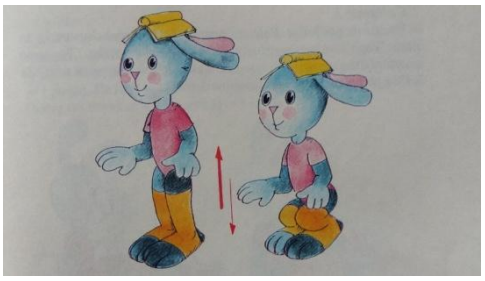
Zasady oceniania bez zmian.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

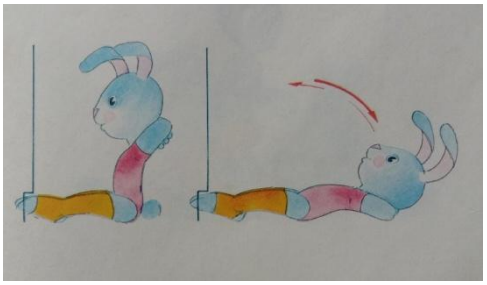
Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe z przyborami dostępnymi w domu.

Link do rozgrzewki
https://www.youtube.com/watch?v=z6TV8ofVeko&fbclid=IwAR3FuQSZygIuuVw7WnhNVz82Z_88mBRfx-1VHYhZZWTmTH9yBY-jLBm2VU0 następnie przechodzimy do ćwiczeń:

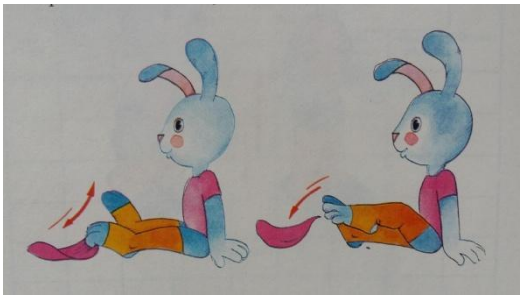
1. Połóż otwartą książkę na głowie i wykonuj głębokie przysiady. Ćwicz 15 s., książka nie może spaść z głowy.



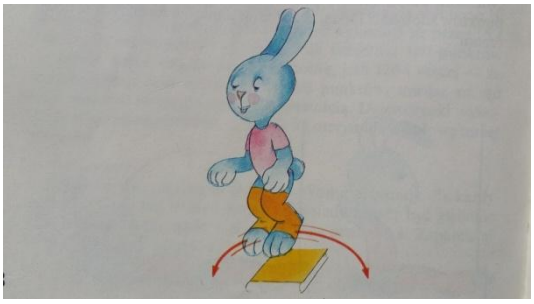
2. Usiądź na podłodze. Stopy zaczep o szafę. Ręce połóż na karku. Z siadu przejdź do leżenia i powróć do siadu. Ćwiczenie wykonuj przez 15 s.



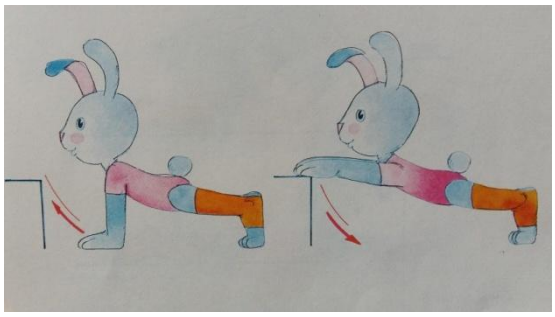
3. Usiądź na podłodze. Palcami prawej stopy chwyć chusteczkę. Zegnij nogę, wyprostuj i wypuść chusteczkę. To samo powtórz drugą nogą. Wykonaj 10 powtórzeń na każdą nogę.



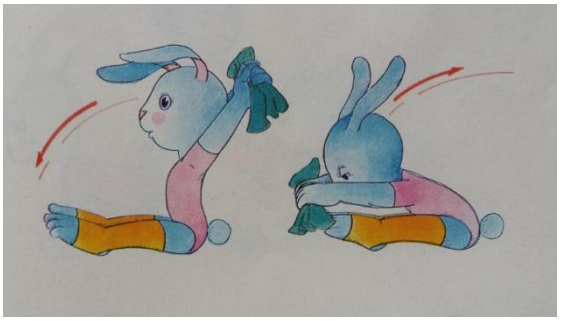
4. Połóż na podłodze książkę. Stań obok niej. Wykonaj przeskok nad książką (tam i z powrotem) przez 15 s.



5. Wykonaj podpór leżąc przodem; ręce w łokciach i nogi w kolanach proste. Przed sobą ustaw niewysokie krzesło. Przenieś ręce na krzesło i wróć do podporu. Wykonaj 10 powtórzeń.



6. Usiądź na podłodze. Weź w ręce ręcznik, chwyć mocno za oba jego końce. Ręce z ręcznikiem przenieś za plecy, potem przenieś szybko nad głową i połóż za stopami. Pełny ruch (tam i z powrotem) wykonaj 10 razy.



Zadanie na ocenę - **"Wyjaśnij co symbolizuje flaga i znicz olimpijski"**. Zadanie prześlij w formie zdjęcia do 17 kwietnia na adres szkola1rudnik@gmail.com
- tytuł wiadomości: klasa, wychowanie fizyczne
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko

JĘZYK POLSKI

Temat: Związki wyrazowe w zdaniu.

Dzisiaj kontynuujemy temat dotyczący związków w zdaniu. Osoby, które nie przeanalizowały ostatniego tematu z dnia 6 kwietnia, proszone są o przeczytanie lekcji, obejrzenie filmików oraz odesłanie zadania domowego.

1. Zapiszcie temat w zeszycie lub dopiszcie tylko dzisiejszą datę.
2. Obejrzyjcie inny filmik dotyczący związków https://youtu.be/IW2pIdome3k
3. Przypomnijcie sobie raz jeszcze definicje z podręcznika – str. 230.
4. Moje wskazówki do rozpoznawania związków:
   - **Związek zgody** jest zawsze między podmiotem i orzeczeniem
   - **Związek zgody** jest wtedy, gdy odmieniają się dwa wyrazy w ten sam sposób – ładna pogoda, ładnej pogody, ładną pogodę – zmienia się forma obydwu wyrazów w odmianie przez przypadki
   - **Związek rządu** zachodzi między orzeczeniem a dopełnieniem, bo orzeczenie rządzi przypadkiem dopełnienia– czytam książkę, czytasz książkę, czytają książkę – w tym zwrocie wyraz „książka" jest zawsze w bierniku.
   - **Związek rządu** zachodzi również wtedy, gdy odmienia się jeden wyraz, a drugi pozostaje bez zmian np. sprawdzian z części zdania, sprawdzianu z części zdania, o sprawdzianie z części zdania – odmienia się tylko wyraz „sprawdzian".
   - **Związek przynależności** występuje zawsze między orzeczeniem a okolicznikiem: śpiewa głośno, biega szybko, wraca późno.
   - **Związek przynależności** występuje wtedy, gdy jeden z wyrazów jest wyrazem nieodmiennym (przysłówek) np. bardzo zmęczony.
5. Pokażę Wam na przykładzie, jak wypisać związki ze zdania. Proszę zapisać to w zeszycie.
   Młodsza siostra Zosi od dawna uwielbia konie.
   siostra uwielbia – związek zgody (podmiot +orzeczenie)
   siostra jaka? młodsza – związek zgody (odmieniają się obydwa wyrazy: młodszej siostry, młodszą siostrą)
   siostra czyja? Zosi – związek rządu (odmienia się tylko siostra – siostrą Zosi, o siostrze Zosi)
   uwielbia co? konie – związek rządu (orzeczenie+dopełnienie)
   uwielbia jak długo? od dawna - związek przynależności (orzeczenie+okolicznik)

Wypisując związki, musicie połączyć tylko dwa wyrazy – zaczynamy zawsze od ważniejszego, czyli nadrzędnego i stawiamy od niego pytanie o wyraz określający.

6. Wykonajcie zadania w zeszycie ćwiczeń od str. 53 do 55 (osoby, który uczestniczyły w lekcji przez ZOOM uzupełniają tylko to, czego nie zrobiliśmy razem)
7. Zapiszcie w zeszycie podane związki i nazwijcie je.
   młody naukowiec, szalona zabawa, kot mruczy, jasno świeci, krążę po ulicy, zostań w domu, przyjaciel Marka, ambitny pisarz, odznacza się cierpliwością, wcześnie wstaje.

Zdjęcie wypisanych i nazwanych związków proszę wysłać przez Messenger do 17 kwietnia w wiadomościach prywatnych.