Zalecenia dla uczniów klasy VI
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

20.04.2020

GEOGRAFIA

Temat	
Data: 20.04.2020 **T:** Dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe Litwy i Białorusi.	Nauczysz się: • określać położenie Litwy na mapie Europy; • wyjaśniać, co to są republiki nadbałtyckie, • charakteryzować środowisko przyrodnicze Litwy; • wymieniać obiekty dziedzictwa kulturowego Litwy i Białorusi • określać położenie Białorusi na mapie Europy; • charakteryzować środowisko przyrodnicze Białorusi; Pod tym linkiem znajdziecie dodatkowe informacje – przeczytajcie ☺ Litwa https://epodreczniki.pl/a/srodowisko-przyrodnicze-i-gospodarka-litwy/DrY5CH2k4 Białoruś https://epodreczniki.pl/a/srodowisko-przyrodnicze-i-gospodarka-bialorusi/DKWRwPkso Notatka **Litwa** położona jest w północno – wschodniej części Europy. Kraj ten ma dostęp do Morza Bałtyckiego. Od południowego zachodu graniczy z Polską. Stolicą jest Wilno, językiem urzędowym litewski a walutą euro. Od końca II wojny światowej do roku 1991 Litwa była częścią Związku Radzieckiego. Obecnie jest to niezależne państwo należące do Unii Europejskiej **Białoruś** – państwo to jest wschodnim sąsiadem Polski. Nie ma dostępu do morza. Stolicą jest Mińsk, językiem urzędowym białoruski i rosyjski, walutą rubel białoruski. Od końca II wojny światowej Białoruś była częścią Związku Radzieckiego.

Poniższe zadanie można wykonać w zeszycie lub jak kto woli uzupełnić i odesłać w postaci pliku.

Zadanie domowe do wykonania i odesłania TERMIN 24.04.2020

Dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe Litwy i Białorusi

1. Przyporządkuj Litwie i Białorusi właściwe cechy środowiska przyrodniczego. Zaznacz literę L, jeżeli informacja dotyczy środowiska przyrodniczego Litwy, lub literę B – jeżeli dotyczy środowiska Białorusi.

Przeważają tu niziny urozmaicone bagnami, jeziorami i pozostawionymi przez lądolód głazami.	**L**	**B**
Ma dostęp do Morza Bałtyckiego, na którego wybrzeżu znajduje się pokryta naturalnymi wydmami Mierzeja Kurońska.	**L**	**B**
Charakteryzuje ją gęsta sieć nizinnych rzek, łagodnie płynących i połączonych kanałami.	**L**	**B**
Znaczną część jej terytorium zajmują lasy, a największy z nich to Puszcza Białowieska.	**L**	**B**
Występują tu źródła wód mineralnych, w których pobliżu powstały uzdrowiska.	**L**	**B**

2. Na podstawie mapy z atlasu zapisz nazwy obiektów geograficznych wskazanych na zamieszczonej obok mapie. (można skorzystać z mapy - podręcznik 149)

1. _____

2 _____

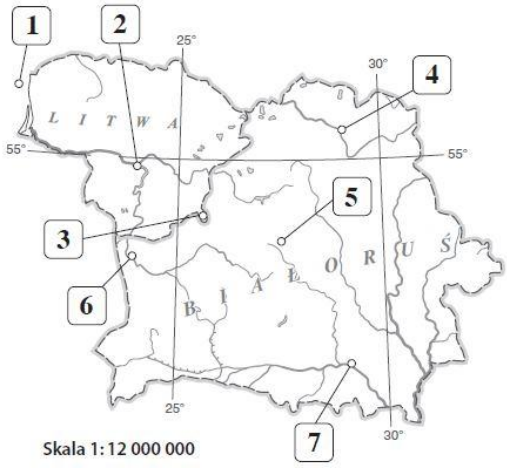
3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____



3. Uzupełnij tabelę.

Obiekty dziedzictwa kulturowego znajdujące się	
na Litwie	**na Białorusi**

4. Napisz, dlaczego na Litwie i Białorusi można znaleźć wiele śladów polskości.

Historia

Temat: **Republika Francuska**

* zwróć uwagę na następujące zagadnienia:
- w jakich okolicznościach doszło do ustanowienia Republiki Francuskiej
- na czym polegały rządy terroru sprawowane przez jakobinów
- czym charakteryzowały sie rządy dyrektoriat
* przeczytaj tekst źródłowy *Dekret o podejrzanych*
* odpowiedz ustnie na pytania umieszczone pod tekstem
* uzupełnij zeszyt ćwiczeń (sprawdzę po powrocie do szkoły)
* na ocenę wykonaj zadanie: *Dlaczego jakobini sprawowali rządy oparte na terrorze?(***termin nadesłania pracy: 25.04.2020)**
* obejrzyj prezentację : https://notatkizlekcji.pl/historia/republika_francuska.html
* sprawdź swoją wiedzę rozwiązyjąc quiz play i fiszki:
:https://quizizz.com/join/quiz/5e8d745f7a8194001ddafb7c/start?referrer=57b16bd01dd1c2bc7506ef06
* uporządkuj wiedzę w oparciu o notatkę:
1. Obalenie monarchii
a. w 1972 r. Francja znalazła się w stanie wojny z Francją, Austrią i Prusami
b. we wrześniu 1792 r. parlament francuski zniósł monarchię i ustanowił republikę
c. w styczniu 1793 r. Ludwik XVI został ścięty na gilotynie
2. **Terror jakobinów**
a. sytuacja republiki francuskiej po ścięciu Ludwika XVI pogorszyła się
– do wojny z Francją przystąpiły nowe państwa
– w kraju zapanowały drożyzna i głód
b. w zagrożonej Francji w 1793 r, władzę przejęli jakobini
– przywódcą jakobinów był Maksymilian Robespierre
– jakobini powołali specjalny sąd – Trybunał Rewolucyjny
– Trybunał Rewolucyjny skazał na śmierć na gilotynie ponad 30 tys. osób
– okres rządów jakobinów nazywany jest Wielkim Terrorem
3. Rządy dyrektoriatu
a. krwawe rządy jakobinów zostały obalone w lipcu 1794 r.
a. przywódcy jakobinów wraz z Robespierre'em zostali skazani na śmierć
b. w 1795 r. została uchwalona nowa konstytucja
– władzę wykonawczą sprawował pięcioosobowy dyrektoriat
– prawo głosowania przysługiwało wszystkim obywatelom płacącym podatek
– prawo do piastowania urzędów mieli tylko zamożni
– została zachowana większość praw
– konstytucja z 1794 r. umocniła pozycję polityczną burżuazji
notatka na podstawie :https://www.e-historia.com.pl/125-szkola-podstawowa-notatki-z-historii-szkola-podstawowa-notaki-historia-szkola-podstawowa-historia-notatki-szkola-

podstawowa/historia-notatki-z-historii-dla-szkoly-podstawowej-historia-szkola-podstawowa/klasa-6/3213-7-2-ustanowienie-republiki-we-francji

RELIGIA

https://view.genial.ly/5e8d86106751720e3bc4f9d7/presentation-milosierdzie-boze?fbclid=IwAR3n-mxXiJOqUFckIsBP7pu1fI1zAgCz26ozIHI_GL4ixYuLBc5cDfzQJZo

JĘZYK POLSKI

Temat: Polowanie jako ważny obyczaj szlachecki – gra Wojskiego na rogu.

Dzisiaj nieco inna forma lekcji.

1. Zapiszcie temat w zeszycie.
2. Zapraszam Was do interaktywnego materiału przygotowanego przeze mnie. Pamiętajcie, by nacisnąć każdy interaktywny guzik, ponieważ każdy skrywa inną informację. Znajdziecie tam też trzy krótkie zadania do wykonania w zeszycie. Nie wysyłajcie ich.
   https://view.genial.ly/5e9d46a59f55700daa5651a5/interactive-image-gra-wojskiego-na-rogu
3. Przeczytajcie fragment w podręczniku na str. 201-202 wraz z objaśnieniami wyrazów.
4. Odpowiedzcie na następujące pytania:
   a) Czy zgadzasz się ze stwierdzeniem, że Mickiewicz potrafił malować słowami? Co to znaczy? Uzasadnij swoje zdanie.
   b) Odszukaj w słowniku języka polskiego znaczenie słowa „wirtuoz". Następnie odpowiedz: Czy Wojskiego można nazwać wirtuozem? Uzasadnij swoje zdanie.
   c) Dlaczego po koncercie „zagrzmiało tysiące oklasków, tysiące powinszowań i wiwatnych wrzasków"?

   Odpowiedzi na pytania a,b,c prześlij do 24 kwietnia na mail szkoły. Możesz je napisać na komputerze lub w zeszycie – sposób wykonania jak do tej pory.

   Zgodnie z obietnicą pobawimy się w recytację on-line. W tym celu począwszy od nr 1 każdy zaznacza sobie dwa wersy do nauki na pamięć, czyli nr 1 dwa pierwsze wersy, nr 2 – wers 3 i 4, nr 3 wers 5 i 6 i tak dalej. Dla mnie zostają 4 ostatnie wersy. Recytację wyuczonych na pamięć dwóch linijek nagrywacie telefonem jako film(za pomocą kamerki w telefonie). Klikacie udostępnij i wpisujecie adres mailowy. Nagranie przesyłacie do 26 kwietnia na mail ewazygmunt.psp1@gmail.com