Zalecenia dla uczniów klasy VI
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

12.05.2020

JĘZYK ANGIELSKI

Temat: Czas Present Prefect- wprowadzenie.

Strona 92

Notatka do zeszytu:

Czas Present Perfect jest czasem teraźniejszym, ale często łączy się z przeszłością.

Tworzenie: osoba + has/have+ 3 forma czasownika (str.128 książka)/ czasownik z końcówką- ed- (jeśli jest regularny)np. He **has bought** a new bike/ we **have watched** TV all day.

W przeczeniach Osoba + hasn't/ haven't+ czasownik taki jak w twierdzeniu np. She h**asn't seen** the film.

W pytaniu Has/ Have +osoba+ czasownik taki jak w twierdzeniu np. **HAve** you **eaten** all cakes?

Zastosowanie i tworzenie tego czasu proszę obejrzeć dokładnie na filmiku.

https://www.youtube.com/watch?v=zlQzhkwlRdM miłego oglądania☺

Proszę spróbować zrobić poniższe zadania, na raz następny wspólnie omówimy, przeanalizujemy.

Zadanie 2- dopisz końcówkę –ed- do czasowników regularnych.

Zadanie 3 – zapisz 3 formę czasowników (podręcznik strona 128).

Zadanie 4- zapisz czasowniki w czasie Present Prefect (zdania twierdzące).

Na razie nic nie odsyłacie, ćwiczycie, powodzenia.

MATEMATYKA

Drodzy uczniowie,

Zrealizowaliśmy już wszystkie zaplanowane na ten rok szkolny treści programowe. Udostępniłam Wam cały pakiet zadań z „Matlandii". Będziemy teraz powtarzać, utrwalać, systematyzować i uzupełniać zdobytą wiedzę i umiejętności. Do tematów tych będziemy wracać również wielokrotnie w klasach starszych.

Proszę systematycznie rozwiązywać zlecane zadania w zeszycie ćwiczeń. Zadania te sprawdzę zaraz po powrocie do szkoły. Po każdym powtórzonym dziale przewiduję krótki sprawdzian lub test.

Jeśli podczas pracy natraficie na problemy korzystajcie z udostępnionych wcześniej wideolekcji, podręcznika oraz konsultacji.

Przypominam harmonogram konsultacji dla Waszej klasy.

Poniedziałek, środa i piątek: 11.00 - 12.00

Forma komunikacji - poczta elektroniczna: alinasz@gazeta.pl

W pierwszej kolejności powtórzymy i utrwalimy dział „Wyrażenia algebraiczne i równania".

Temat: Zapisywanie wyrażeń algebraicznych – powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności (str.178 – podręcznik). Część I

Odpowiedz na pytania:

Co to jest suma, różnica, iloczyn i iloraz?

Co to jest wyrażenie algebraiczne?

Rozwiąż w zeszycie ćwiczeń:

zad. 1,2,3,4,5 ze str. 87

zad. 6,7 ze str. 88

zad. 8 ze str. 88 (dla uczniów chętnych)

RELIGIA

https://view.genial.ly/5eb95ca9d236a10cfac6839d/presentation-objawienia-fatimskie

Temat Objawienia Maryi

1. Gdzie leży Fatima
2. Jakie są imiona dzieci fatimskich, którym objawiła się Matka Najświętsza
2. Odmów modlitwę "Pod twoją obronę

GODZINA WYCHOWAWCZA

Proszę Was o wypełnienie ankiety – jest anonimowa, a dzięki niej zastanowicie się chwilkę, co Wam dało przestrzeganie zasady *zostań w domu.* Ankietę odsyłacie zupełnie tak samo, jak sprawdzian z części zdania, czyli zaznaczacie odpowiedź i na końcu przycisk prześlij.

https://forms.gle/kvmCyYBgmEMvMVkb9

Ponieważ w lekcjach wychowawczych przez ZOOM uczestniczy zaledwie pół klasy, dzisiaj proponuję temat dla wszystkich bez łączenia się on-line: **Jak dbać o dobry nastrój?**
Myślę, że jest to temat potrzebny ze względu na obecną sytuację, choć oczywiście w normalnych warunkach też powinniśmy umieć cieszyć się drobnostkami. Umiejętność dostrzegania dobrych stron i pielęgnowania w sobie dobrych emocji można rozwijać, a pozytywne myślenie trenować. Mamy wpływ na to, jak odbieramy rzeczywistość.

Obejrzyjcie filmik: https://youtu.be/DLtvnRvzTs0

Proponuję trening pozytywności (w oparciu o Uniwersytet Dzieci) – przygotujcie kartki papieru i coś do pisania.

Krok 1 – przywoływanie dobrych myśli – przypomnijcie sobie trzy miłe rzeczy, które Was spotkały w ostatnim czasie. To nie musi być nic wielkiego – czasem taką miłą rzeczą jest rozmowa z przyjacielem, miło spędzony czas. Nauczcie się odnajdywać w każdym dniu takie właśnie miłe rzeczy. Czasem będzie ich więcej niż trzy, czasem może się zdarzyć, że mniej – wówczas przywołujemy starsze miłe wydarzenia.

Krok 2 – źródła mocy – stwórzcie na kartce papieru indywidualną listę rzeczy, które są źródłem pozytywnych emocji. Powinny być to rzeczy związane ze zmysłami albo z przypominaniem sobie miłych chwil. Warto taką listę mieć pod ręką, by sięgnąć po nią w razie gorszego nastroju jak po lekarstwo.

Krok 3 – moc ruchu – spróbujcie poruszać się do proponowanej muzyki. Ruch, nie tylko na świeżym powietrzu, wyzwala w nas pozytywne emocje ☺

https://www.youtube.com/watch?v=QRxH-II0OsA

https://youtu.be/qWFs9VAsCXs

Krok 4 – moc wdzięczności – okazując innym wdzięczność, poprawiamy im nastrój i sami się lepiej czujemy, a jednocześnie budujemy silne, pozytywne relacje, które są jednym z głównych źródeł szczęścia dla ludzi. Dlatego warto dbać o okazywanie wdzięczności. Zapiszcie na kartce osoby, którym chcielibyście za coś podziękować lub powiedzieć/napisać coś miłego, a następnie działajcie – na pewno osoby te ucieszą się Waszym gestem.

Praca indywidualna: Mój program na szczęśliwe życie

Wybierz z poznanych sposobów jeden, który wprowadzisz do swojego życia w najbliższych dniach. Jeśli będziesz wytrwały/a, już po kilku dniach poczujesz jaką ma moc: pojawi się w tobie więcej radości, śmiechu, chęci do życia, a także lepiej będziesz sobie radzić z trudnymi sytuacjami. Aby efekty były długofalowe, potrzebna jest konsekwencja. Stosuj wybrany sposób przez przynajmniej 21 dni, raz dziennie, aby stał się twoim nawykiem ☺