Zalecenia dla uczniów klasy VII
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

17.04 2020

PLASTYKA

Temat: **Analiza dzieł sztuki**

* pracując z podręcznikiem wróć uwagę na następujące elementy formy, które ukierunkują Cię w analizie dzieł sztuki:

- co wpływa na nasz odbiór prac artystycznych
- środki plastyczne
- technika wykonania i materiał
- faktura
- kształty
- proporcje I skala
- barwa
- kompozycja
- perspektywa
- światłocień
- linia

* na podstawie przykładów dzieł w podręczniku, porównaj poszczególne środki wyrazu
* obejrzyj film edukacyjny:

- *Nurty w malarstwie :* https://www.youtube.com/watch?v=x3enkw24L88
- *Jak czytać dzieło sztuki:* **https://www.youtube.com/watch?v=o-3DVnPsiHs**

GEOGRAFIA

Temat	
Data: 17.04.2020 **T: Podsumowanie wiadomości z działu: „Usługi”**	Dzisiejsze zajęcia mają formę utrwalającą wiadomości z ostatnich lekcji. W celu utrwalenia wykonaj zadania pod poniższymi linkami - sprawdzisz swoją wiedzę, życzę powodzenia ☺ https://learningapps.org/9390173 https://learningapps.org/4757748 https://learningapps.org/7136077 https://learningapps.org/6356339

	Zadanie domowe: **Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń:- ”Sprawdź czy potrafisz” str. 100 oraz 101** **ODEŚLIJ WYKONANE ZADANIA (z zeszytu ćwiczeń)** **TERMIN 22.04.2020**

CHEMIA

Temat	
Data: 17.04.2020 **T: Rozpuszczalność substancji w wodzie**	Nauczysz się: • interpretować krzywe rozpuszczalności w celu określenia rozpuszczalności substancji; • rozróżniać pojęcia: roztworu nasyconego, roztworu nienasyconego oraz roztworu rozcieńczonego i roztworu stężonego; • opisywać zmiany rozpuszczalności ciał stałych i gazów w wodzie w zależności od temperatury. • interpretować krzywe rozpuszczalności w celu określenia rozpuszczalności substancji lub rodzaju roztworu (nasycony, nienasycony); • obliczać masę substancji potrzebną do sporządzenia jej roztworu nasyconego w określonej temperaturze; • obliczać masę składników (substancji rozpuszczonej i rozpuszczalnika) roztworu nasyconego w ustalonej temperaturze. Zapoznaj się z tematem lekcji podręcznik str. 177 – 182 oraz z informacjami pod poniższymi linkami – pomogą Ci one zrozumieć dzisiejszy temat. https://epodreczniki.pl/a/rozpuszczalnosc-substancji/Dd7KDPrY1 https://epodreczniki.pl/a/rozpuszczalnosc-substancji---zadania/Dsp0fMI1Z odczytywanie krzywych rozpuszczalności https://www.youtube.com/watch?v=3ikjpLRqhV8&t=56s

	oglądnij – jak odczytywać wykresy krzywych rozpuszczalności – rozpuszczalność i jej zależność od temperatury https://www.youtube.com/watch?v=E3PGhMWIuTA Przeanalizuj zadania w podręczniku str. 181, 182 – rozpisane są przykłady i sposoby rozwiązania zadania krok po kroku Oglądnij również filmiki pod poniższymi linkami https://www.youtube.com/watch?v=ZHWx0mkkI3w https://www.youtube.com/watch?v=qfnCvNw5A50&t=1313s Notatka **Rozpuszczalność substancji** – to maksymalna liczba gramów substancji, którą można rozpuścić w 100 rozpuszczalnika w danej temperaturze i pod danym ciśnieniem aby otrzymać roztwór nasycony. **Krzywa rozpuszczalności** - to zależność między rozpuszczalnością substancji a temperaturą przedstawiona graficznie Rozpuszczalność substancji w wodzie zależy od rodzaju substancji i temperatury. **Rozpuszczalność większości substancji stałych w wodzie zwiększa się wraz ze wzrostem temperatury. Rozpuszczalność gazów w wodzie zmniejsza się wraz ze wzrostem temperatury.** **Zadanie** **Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń – str. 92, 93, 94** W przypadku zad 23/str. 93 Trzeba odczytać z krzywej rozpuszczalności ile gramów glukozy rozpuści się w 100g wody w temp 20 stopni. Ułożyć proporcje podobnie jak w zadaniu z podręcznika str. 181 (przy układaniu proporcji - pamiętaj gramy pod gramami , woda pod wodą)

	Obliczoną z proporcji ilość glukozy w gramach należy podzielić przez 7gramów (tyle glukozy znajduje się na 1 łyżeczce) W ten sposób obliczycie ilość łyżeczek, które można rozpuścić w szklance wody w tem 20 stopni **ODEŚLIJ STRONĘ 93 ORAZ 94** **TERMIN 22.04.2020** **Zapraszam w przyszły piątek na spotkanie na zoomie -24.04 o godz 10 - linka wyślę na grupie**