Zalecenia dla uczniów klasy VII
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

24.04 2020

PLASTYKA

Temat: **Analiza formalna dzieła malarskiego i rzeźby**

Na podstawie treści w e-podręczniku przeanalizuj umieszczone w nim dzieła :

https://epodreczniki.pl/a/jak-analizowac-dzielo-malarskie/DLM8fvVnU

Obejrzyj film: - *Jak przeprowadzić analizę wizualna (formalną) w historii sztuki*

https://pl.khanacademy.org/humanities/ap-art-history/start-here-apah/intro-art-history-apah/v/visual-analysis

Dla zainteresowanych:

- *Analiza formalna dzieła malarskiego:https://www.youtube.com/watch?v=gK6laB1StOc&t=239s*

- *Analiza formalna rzeźby*: https://www.youtube.com/watch?v=hzKm87Zy13k

CHEMIA

Temat: Stężenie procentowe roztworu .

Nauczysz się

- obliczać stężenie procentowe roztworu na podstawie jego masy lub masy rozpuszczalnika i masy substancji rozpuszczonej;
- szacować masę roztworu na podstawie stężenia procentowego roztworu i masy substancji rozpuszczonej;
- określać masę substancji rozpuszczonej na podstawie stężenia procentowego i masy roztworu;

Określenia: „roztwór stężony”, „roztwór rozcieńczony” lub „roztwór nasycony” informują tylko, czy danej substancji rozpuszczonej w roztworze jest dużo, czy mało. Czasami potrzebne jest dokładne podanie jej zawartości. Istnieje kilka sposobów przedstawiania składu roztworu, czyli jego stężenia.

Jednym z nich jest stężenie procentowe. Określa ono, ile części masowych (wagowych) rozpuszczonej substancji znajduje się w 100 częściach masowych (wagowych) **roztworu**.

Zapis 5% oznacza, że w 100 gramach roztworu znajduje się 5 gramów substancji rozpuszczonej.



Stężenie procentowe można obliczyć, korzystając z wzoru:

$$Cp = \frac{ms \cdot 100\%}{mr}$$

w którym poszczególne symbole oznaczają:

Cp – stężenie procentowe, %
ms – masę substancji w gramach
m*r* – masę roztworu w gramach

Przypominam, że masa roztworu wodnego jest sumą masy rozpuszczalnika, najczęściej wody (m*r*) i masy rozpuszczonej w nim substancji (ms):

m r = m rozp. + m s

Tutaj macie informacje dodatkowe, które pomogą zrozumieć temat.

Proszę otworzyć ten link i dokładnie przeanalizować – są przykłady rozwiązań

https://epodreczniki.pl/a/stezenie-procentowe-roztworu/DKDywpMJi

Pod poniższymi linkami są filmiki z przykładowymi zadaniami i rozwiązaniami

Proszę oglądnąć

https://www.youtube.com/watch?v=eicIdphfORE

http://www.swiatchemii.pl/edukacja/stezenie-procentowe-omowienie

Zapoznaj się z tematem w podręczniku str 184 - 190

Notatka

Stężenie procentowe roztworu C_p – to liczba gramów substancji rozpuszczonej w 100g roztworu

Wzór:

Cp= $\frac{ms\ x\ 100\%}{mr}$

Cp – stężenie procentowe, %
ms – masa substancji w gramach
m*r* – masa roztworu w gramach

Masa roztworu jest równa sumie masy wody (rozpuszczalnika) i masy substancji rozpuszczonej

$$m\ r = m\ rozp. + m\ s$$

gdzie:
m_r – masa roztworu
m_{rozp} – masa rozpuszczalnika
m_s - masa substancji

Zadanie domowe

Prześledź w podręczniku przykłady zadań 44,45, 46,47,48,

Nie wykonujecie zadań w ćwiczeniach

NIC NIE ODSYŁACIE

Widzimy się na zoom w przyszłym tygodniu na lekcji

GEOGRAFIA

Temat: Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego .

Nauczysz się:

- opisywać główne źródła zanieczyszczenia powietrza;
- wyjaśniać czym są kwaśne opady, dziura ozonowa i smog;
- opisywać skutki zanieczyszczenia powietrza;
- wyjaśniać związek między działalnością człowieka, a zanieczyszczeniem powietrza;
- oceniać wpływ zanieczyszczeń powietrza na środowisko;
- podawać przykłady, w jaki sposób można zmniejszyć ilość zanieczyszczeń w powietrzu.

Zapoznaj się z tematem lekcyjnym – podręcznik strona 164 – 167 oraz z informacjami pod linkami.

https://epodreczniki.pl/a/wprowadzenie/D1HRJiB0W

https://epodreczniki.pl/a/zanieczyszczenia-powietrza/D10IvM3rZ

pod linkami poniżej możecie sprawdzić swoje wiadomości ☺)

https://learningapps.org/2398066

https://learningapps.org/8763196

https://learningapps.org/7733337

https://learningapps.org/10552492

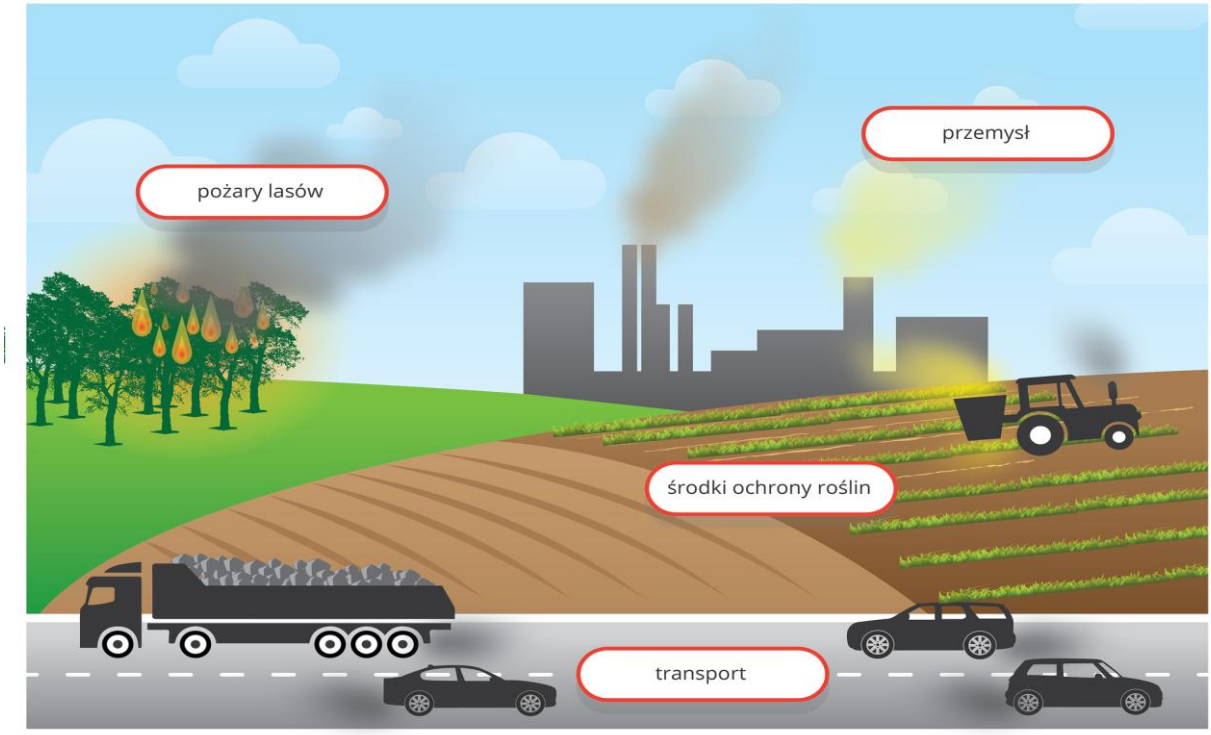
https://learningapps.org/2427170

Zadanie domowe

Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń - str. 102 oraz 103

NIE ODSYŁAJ WYKONANYCH ĆWICZEŃ

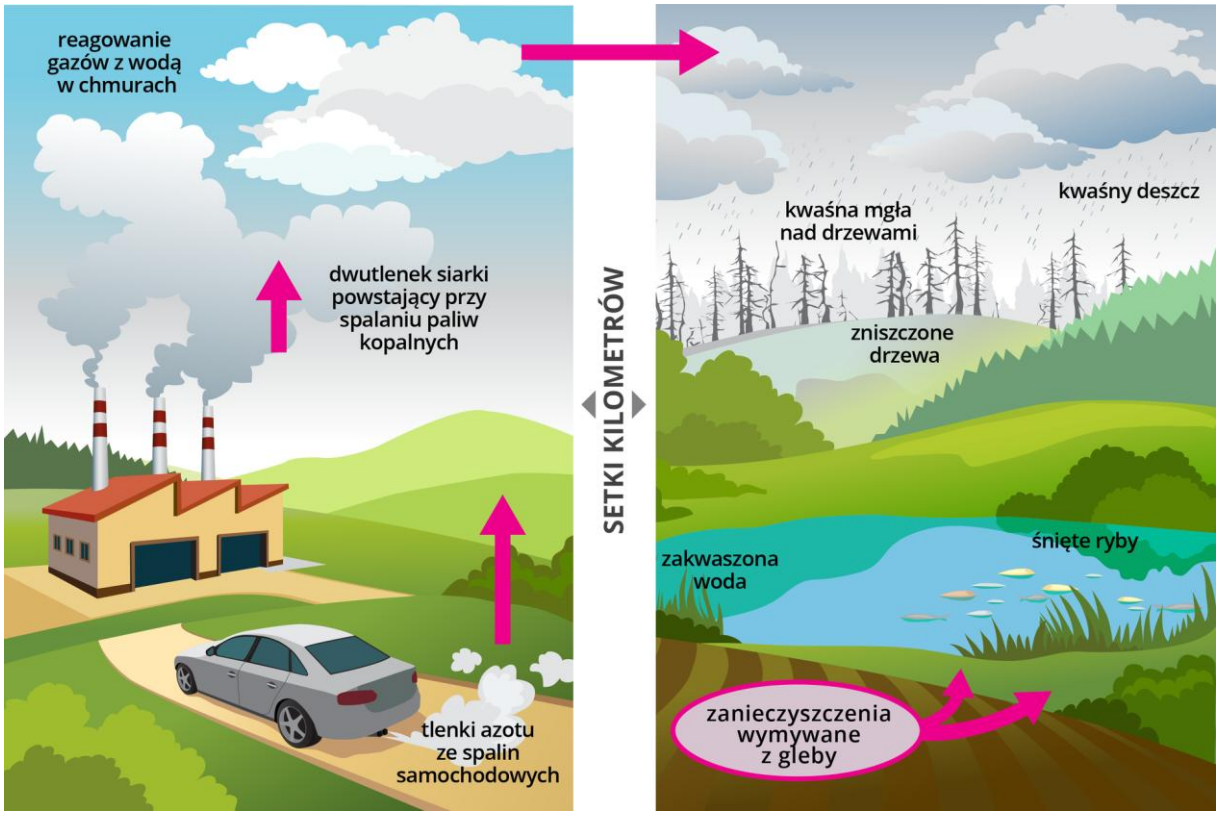
ZANIECZYSZCZENIA POWIETRZA



ZANIECZYSZCZENIA WODY



KWAŚNE OPADY



Działania na rzecz ograniczenia emisji szkodliwych pyłów i gazów do atmosfery

