Zalecenia dla uczniów klasy VII
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

7.05.2020

JĘZYK POLSKI

Temat: Rywalizacja, która prowadzi do zbrodni.

Drodzy uczniowie, pracujemy z lekturą „Balladyna". W podręczniku do języka polskiego na stronie 24 znajdziecie fragmenty dramatu. Odczytajcie je.

Następnie proszę o wykonanie zadań Fatalna siła miłości od 1 do 10 ze strony 31 podr. Macie czas na wykonanie zadań do 12.05

NICZEGO NIE ODSYŁAJCIE!

HISTORIA

Temat: **Kształtowanie się granicy zachodniej i południowej**
***** zwróć uwagę na następujące zagadnienia:
- przebieg powstania wielkopolskiego
- skutki powstań śląskich i wyniki plebiscytu na Górnym Śląsku
- polsko - czechosłowacki spór o Śląsk Cieszyński
* przeanalizuj:
- mapę: *Walka a zachodnią i południową granicę Polski*
- oś czasu
- tekst źródłowy: *Przyczyny wybuchu trzeciego powstania śląskiego*
Powstania śląskie
* dla zainteresowanych:
-
obejrzyj *prezentację* *https://notatkizlekcji.pl/historia/ksztaltowanie_sie_granicy_zachodniej_i_poludniowej.html2*.

*** pisemnie wykonaj zadanie:** (polecenie to jest dla tych, którzy nie mogą wykonać testu ze względu na brak dostępu do internetu, czyli dotychczas **jedna w klasie** osoba zgłoszona przez rodzica)
- Jakie zdaniem Korfantego były przyczyny wybuchu III powstania śląskiego.
- Wyjaśnij , które z powstań śląskich miało największy zasięg
Na odesłanie pracy **masz czas do 11 maja**

*** OBOWIĄZKOWO** na podstawie wiedzy z podręcznika i notatki wypełnij test **:** ***Kształtowanie się granicy zachodniej i południowej,*** kryjący się pod linkiem. Logując się wpisz swoje **IMIĘ** i **NAZWISKO (**nie szyfry, czy nieznane mi pseudonimy) . Przy ocenie będzie brana pod uwagę ilość podejść do testu. Ostateczny czas na wykonanie zadania upływa **11 maja, godzina 15**
https://quizizz.com/join?gc=224112
Powodzenia :) Nie zwlekaj:)

* uporządkuj wiedzę wykorzystując notatkę:

1. Powstanie wielkopolskie

a. na ziemiach polskich zaboru pruskiego działała Naczelna Rada Ludowa (NRL)
– bieżącą działalnością kierował Komisariat NRL
– NRL była zdominowana przez działaczy narodowej demokracji
b. na terenie Wielkopolski Polacy tworzyli oddziały Straży Ludowej oraz działała Polska Organizacja Wojskowa (POW)
c. do wybuchu powstania doszło 27 XII 1918 r. podczas wizyty Ignacego Jana Paderewskiego (Poznań, Hotel *Bazar)*
d. dowódcy wojsk powstańczych
– pierwszym dowódcą wojsk powstańczych był major Stanisław Taczak
– w połowie stycznia na dowódcę wojsk powstańczych został powołany Józef Dowbor - Muśnicki
e. działania zbrojne
– do 6 stycznia powstańcy opanowali większość Wielkopolski
– na przełomie stycznia i lutego toczyły się zacięte walki o utrzymanie zdobytych terenów
f. działania zbrojne zostały formalnie zakończone 16 lutego 1919 r. - rozejm w Trewirze

2. Postanowienia paryskiej konferencji pokojowej dotyczące przebiegu granicy polsko - niemieckiej

a. 28 VI 1919 r. został podpisany traktat wersalski pomiędzy ententą a Niemcami
b. Polsce przyznano opanowaną wcześniej przez powstańców Wielkopolskę
c. Polsce przyznano Pomorze Gdańskie, ale bez Gdańska, który przekształcono w Wolne Miasto Gdańsk
d. na Warmii, Mazurach i Powiślu miał się odbyć plebiscyt – odbył się 11 VII 1920 r. i został przez stronę polską przegrany
e. również o przynależności Śląska miał zdecydować plebiscyt

3. Przebieg walki o Śląsk

a. od 16 VIII do 24 VIII 1919 r. trwało pierwsze powstanie śląskie
b. od 19 VIII do 25 VIII 1920 r. trwało drugie powstanie śląskie
c. 20 III 1921 r. odbył się plebiscyt
– większość opowiedziała się za przynależnością do Niemiec

– w jego wyniku do Polski miały zostać włączone zaledwie części powiatów pszczyńskiego i rybnickiego
d. od 2/3 V do 5 VII 1921 r. trwało trzecie powstanie śląskie
– na czele powstania stał Wojciech Korfanty
– największą bitwą powstania była bitwa o Górę Świętej Anny
– powstanie przerwała interwencja państw zachodnich
e. ostatecznie Polska otrzymała 29% obszaru plebiscytowego – była to część uprzemysłowiona

4. Konflikt polsko - czechosłowacki o Śląsk Cieszyński
a. sporny teren zajęło wojsko czeskie
b. o ostatecznym podziale Śląska Cieszyńskiego zdecydowała Rada Ambasadorów
– znaczna część Śląska Cieszyńskiego została przyznana Czechosłowacji
– Czechosłowacja otrzymała również większość spornego terytorium na Spiszu i Orawie
Notatka na podstawie: https://www.e-historia.com.pl/73-szkola-podstawowa-notatki-z-historii-szkola-podstawowa-notaki-historia-szkola-podstawowa-historia-notatki-szkola-podstawowa/historia-notatki-z-historii-dla-szkoly-podstawowej-historia-szkola-podstawowa/klasa-7/2639-7-3-ksztaltowanie-sie-granicy-zachodniej-i-poludniowej

GODZINA Z WYCHOWAWCĄ

Temat: **Stoję przed wyborami**

Zapraszam na spotkanie o godz 11 :) Tuż przed podam link na naszą grupę

Przeczytaj tekst (doskonały materiał do autoanalizy) i zastanów się nad jego treścią.

Pomyśl czym chcesz się w przyszłości zajmować i czy podejmiesz wysiłek realizacji zamierzenia. (np. chcesz podróżować- nauka języków obcych)

W jaki sposób planujesz swój czas?

Czy na rzeczy ważne mające wpływ na przyszłość poświęcasz go wystarczająco dużo?

Pewnego dnia, pewien stary profesor został zaangażowany aby przeprowadzić kurs dla grupy dwunastu szefów wielkich koncernów amerykańskich, na temat skutecznego planowania czasu. Kurs ten był jednym z pięciu modułów przewidzianych na dzień szkolenia Stary profesor miał wiec do dyspozycji tylko jedna godzinę by wyłożyć swój przedmiot.

Stojąc przed ta elitarna grupa (która gotowa była zanotować wszystko, czego ekspert będzie nauczał), stary profesor popatrzył powoli na każdego z osobna, następnie powiedział: "Przeprowadzimy doświadczenie". Spod biurka, które go oddzielało od studentów, stary profesor wyjął wielki dzban (o pojemności 4 litrów), który postawił delikatnie przed sobą.

Następnie wyjął około dwunastu kamieni, wielkości piłki do tenisa, i delikatnie włożył je kolejno do dzbana. Gdy dzban był wypełniony po brzegi i niemożliwe było dorzucenie jeszcze jednego kamienia, podniósł wzrok na swoich studentów i zapytał:

Czy dzban jest pełen?" Wszyscy odpowiedzieli: "Tak".

Poczekał kilka sekund i dodał: "Na pewno?". Następnie pochylił się znowu i wyjął spod biurka naczynie wypełnione żwirem. Delikatnie wysypał żwir na kamienie po czym potrząsnął lekko dzbanem. Żwir zajął miejsce miedzy kamieniami... aż do dna dzbana. Stary profesor znów podniósł wzrok na audytorium i znów zapytał: "Czy dzban jest pełen?" Tym razem świetni studenci zaczęli rozumieć.

Jeden z nich odpowiedział: "Prawdopodobnie nie".

"Dobrze" odpowiedział stary profesor.

Pochylił się jeszcze raz i wyjął spod biurka naczynie z piaskiem. Z uwaga wsypał piasek do dzbana. Piasek zajął wolna przestrzeń miedzy kamieniami i żwirem. Jeszcze raz zapytał: "Czy dzban jest pełen?" Tym razem, bez zająknienia, świetni studenci odpowiedzieli chórem: "Nie".

"Dobrze" odpowiedział stary profesor

I tak, jak się spodziewali, wziął butelkę wody, która stała na biurku i wypełnił dzban aż po brzegi. Stary profesor podniósł wzrok na grupę studentów i zapytał:

"Jaka wielka prawdę ukazuje nam to doświadczenie?"

Niegłupi, najbardziej odważny z uczniów, biorąc pod uwagę przedmiot kursu, odpowiedział: "To pokazuje, ze nawet jeśli nasz kalendarz jest całkiem zapełniony, jeśli naprawdę chcemy, możemy dorzucić więcej spotkań, więcej rzeczy do zrobienia".

"Nie" odpowiedział stary profesor, "To nie o to chodziło".

"Wielka prawda, która przedstawia to doświadczenie jest następująca: jeśli nie włożymy kamieni, jako pierwszych do dzbana, później nie będzie to możliwe".

Zapanowało głębokie milczenie, każdy uświadomił sobie oczywistość tego stwierdzenia. Stary profesor zapytał:

"Co stanowi kamienie w waszym życiu?" "Wasze zdrowie?" "Wasza rodzina?" "Przyjaciele?" "Zrealizowanie marzeń?" "Robienie tego, co jest wasza pasja?" Uczyć się?" "Odpoczywać?" "Dać sobie czas..?" "Albo jeszcze coś innego?" "Należy zapamiętać, ze najważniejsze jest włożyć swoje KAMIENIE jako pierwsze do życia, w przeciwnym wypadku ryzykujemy przegrać... własne życie. Jeśli damy pierwszeństwo drobiazgom (żwir, piasek), wypełnimy życie drobiazgami i nie będziemy mieć wystarczająco dużo cennego czasu, by poświęcić go na ważne elementy życia. Zatem nie zapomnijcie zadać sobie pytania: "Co stanowi kamienie

w moim życiu?" Następnie, włóżcie je na początku do waszego dzbana (życia)" Przyjacielskim gestem dłoni, stary profesor pozdrowił audytorium i powoli opuścił salę...

MATEMATYKA

Zapoznaj się z wideolekcjami , a następnie rozwiąż pozostałe zadania w „Matlandii”.

Temat: Sumy algebraiczne (str.165 – podręcznik).

https://pistacja.tv/film/mat00359-suma-algebraiczna-wprowadzenie?playlist=156

https://pistacja.tv/film/mat00355-suma-algebraiczna-przyklady?playlist=156