Zalecenia dla uczniów klasy VII
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

11.05.2020

JĘZYK ANGIELSKI

Temat: „Be going to" – pytania, czas Present Continuous do przyszłych czynności.

Strona 85

Notatka do zapisania:

Pytania z konstrukcją „be going to" robimy stawiając odmieniony czasownik być przed osobę np. You are going to buy a new car- **Are** you going to buy a new car**?**

She is going to visit my sister- **Is** she going to visit my sister**?** (pytania były również wyjaśnione w poprzednim filmiku z dnia 04.05)

Zadanie 1- zapisz słowa w odpowiedniej kolejności , aby zrobić pytania. Następnie połącz pytania z poprawną odpowiedzią (a-f).

Zadanie 2- napisz pytania dotyczące podróży do finału popularnego programu, np..**1.** How are we going to travel?.....

Notatka do zeszytu

Czasu Present Continuous używamy gdy mówimy o czynności dziejącej się w chwili mówienia np. You are sitting now- Ty siedzisz teraz. Tego czasu używamy także, gdy mówimy o zaplanowanej czynności (czynność jest zaplanowana prawie w 100%), która ma się wydarzyć w niedalekiej przyszłości np. She **is flying** to London tomorrow- Ona leci jutro do Londynu-> *To znaczy, że ma już bilet i jest spakowana.*

https://www.youtube.com/watch?v=Pb3JV02KC0k pomocny filmik!

Zadanie 4- uzupełnij dialog czasem Present Continuous i czasownikami z ramki. Niektóre zdania wyrażają czynność trwającą w chwili mówienia, inne pewne czynności w przyszłości.

Homework- ćwiczenia strona 29 zadanie 4,6 (do odsłania do 13.05.2020).

MATEMATYKA

Zapoznaj się z wideolekcją, a następnie rozwiąż zadania w „Matlandii”.

Temat: Dodawanie i odejmowanie sum algebraicznych (str.168 – podręcznik).

https://pistacja.tv/film/mat00360-dodawanie-i-odejmowanie-sum-algebraicznych?playlist=156

JĘZYK NIEMIECKI

DLA WSZYSTKICH:

Cele na dzisiejszą lekcję:

- nauczysz się udzielać rad
- nauczysz się wydawać polecenia
- nauczysz się tworzyć tryb rozkazujący czasowników regularnych i nieregularnych

Odszukaj w podręczniku ćwiczenie 1 na stronie 92.

Obejrzyj zdjęcia i zapoznaj się podanymi zdaniami:

1. Gabi, geh bitte in den Supermarkt!	1. Gabi, proszę idź do supermarketu!
2. Jutta, Andreas, kauft bitte ein!	2. Jutta, Andreas, proszę zróbcie zakupy!
3. Würzen Sie den Salat mit Salz!	3. Proszę przyprawić sałatkę solą!
4. Kauf bitte ein Kilo Gurken!	4. Proszę kup kilogram ogórków!
5. Schneiden Sie die Tomaten in Scheiben!	5. Proszę pokroić pomidory w plasterki!
6. Geht bitte in den Supermarkt!	6. Proszę idźcie do supermarketu!

Posłuchaj i powtórz:

portal docwiczenia.pl (link poniżej) – kod: D75AUS – nagranie 40

https://docwiczenia.pl/

Napisz temat lekcji i podaną notatkę.

Stunde

Thema: **Gabi, kauf bitte ein**! – Gabi, proszę zrób zakupy!

	trinken (wy)pić	**arbeiten** pracować	**essen** (z)jeść	**lesen** (prze)czytać	**fernsehen** oglądać telewizję
du ty	**Trink(e)!** (Wy)pij!	**Arbeite!** Pracuj!	**Iss!** (Z)jedz!	**Lies!** (Prze)czytaj!	**Sieh fern!** Oglądaj telewizję!
wir my	**Trinken wir!** (Wy)pijmy!	**Arbeiten wir!** Pracujmy!	**Essen wir!** (Z)jedzmy!	**Lesen wir!** (Prze)czytajmy!	**Sehen wir fern!** Oglądajmy telewizję!
ihr wy	**Trinkt!** (Wy)pijcie!	**Arbeitet!** Pracujcie!	**Esst!** (Z)jedzcie!	**Lest!** (Prze)czytajcie!	**Seht fern!** Oglądajcie telewizję!
Sie Pan Pani Państwo	**Trinken Sie!** Proszę (wy)pić!	**Arbeiten Sie!** Proszę pracować!	**Essen Sie!** Proszę (z)jeść!	**Lesen Sie!** Proszę (prze)czytać!	**Sehen Sie fern!** Proszę oglądać telewizję!

Za pomocą trybu rozkazującego wyrażamy prośby, polecenia i rozkazy.

Tworzymy go dla:

- drugiej osoby liczby pojedynczej (du – ty),
- drugiej osoby liczby mnogiej (ihr – wy),
- pierwszej osoby liczby mnogiej (wir – my),
- trzeciej osoby liczby mnogiej (Sie – Pan, Pani, Państwo), tzw. formy grzecznościowej.

Formy trybu rozkazującego tworzymy od odpowiedniej formy osobowej czasownika.

- W drugiej osobie liczby pojedynczej odrzucamy zaimek osobowy (du) oraz końcówkę –st. Zamiast niej możemy dodać końcówkę –e (obowiązkowa jest ona jedynie w przypadku czasowników, których temat kończy się na –t, -d, -tm, -chn, -ffn.
- W drugiej osobie liczby mnogiej odrzucamy zaimek osobowy (ihr).
- W pierwszej i trzeciej osobie liczby mnogiej zamieniamy miejscami zaimek osobowy i czasownik.

Dla porównania reguły obowiązujące w zdaniu:

- oznajmującym: zaimek osobowy + czasownik w formie osobowej
- pytającym: czasownik w formie osobowej + zaimek osobowy

	nach Hause gehen – iść do domu		
	. **zdanie oznajmujące**	**?** **zdanie pytające**	**!** **zdanie rozkazujące**
du	**Du gehst nach Hause.** Ty idziesz do domu.	**Gehst du nach Hause?** Czy idziesz do domu?	**Geh nach Hause!** Idź do domu!
ihr	**Ihr geht nach Hause.** Wy idziecie do domu.	**Geht ihr nach Hause!** Czy idziecie do domu?	**Geht nach Hause!** Idźcie do domu!
wir	**Wir gehen nach Hause.** My idziemy do domu.	**Gehen wir nach Hause?** Czy idziemy do domu?	**Gehen wir nach Hause!** Idźmy do domu!
Sie	**Sie gehen nach Hause.** Pan(i) idzie do domu.	**Gehen Sie nach Hause?** Czy Pan(i) idzie do domu?	**Gehen Sie nach Hause!** Proszę iść do domu!

DLA CHĘTNYCH:

Pracuj z podręcznikiem, wykonując podane ćwiczenia zgodnie z poleceniami:

- Strona 92, ćwiczenie 2: **Zapoznaj się z tabelą gramatyczną i uzupełnij ustnie porady.**
- Strona 92, ćwiczenie 3: **Przeczytaj zdania i właściwe reakcje.**
- Strona 92, ćwiczenie 4: **Napisz w zeszycie zdania z podanymi czasownikami we właściwej formie trybu rozkazującego.**
- Strona 93, ćwiczenie 5: **Przyporządkuj ustnie podanym zaimkom osobowym właściwe rozkazy i nakazy.**
- Strona 93, ćwiczenie 6: **Utwórz zdania rozkazujące i napisz je w zeszycie.**
- Strona 93, ćwiczenie 7: **Powiedz to po niemiecku. Utwórz zdania rozkazujące i napisz je w zeszycie.**

DLA WSZYSTKICH:

Pracuj z zeszytem ćwiczeń i wykonaj starannie na stronie 63 zadania 1, 2, 3 i 4.

Skorzystaj z podanej notatki!

DLA WSZYSTKICH:

Do poniedziałku, 18 maja, prześlij na adres szkoły w formie zdjęcia zadania wykonane w zeszycie ćwiczeń (będzie za to ocena):

- **strona 63, zadania: 1, 2, 3, 4.**

Nie wysyłaj zdjęć notatek wykonanych w zeszycie.

MUZYKA

Na ostatniej lekcji, zapoznaliście się z prezentacją o jazzie, dlatego dzisiaj w ramach utrwalenia, wysyłam jeszcze kilka piosenek do posłuchania ;)

https://www.youtube.com/watch?v=D5Y11hwjMNs

https://www.youtube.com/watch?v=Edwsf-8F3sI

https://www.youtube.com/watch?v=M9Sj35ZfYaw

https://www.youtube.com/watch?v=gxrws7omOHQ

https://www.youtube.com/watch?v=CWzrABouyeE

A teraz część praktyczna :D

- Posłuchaj, a następnie zaśpiewaj piosenkę.

https://www.youtube.com/watch?v=DkBPg-oPchk

Tekst:

https://www.tekstowo.pl/piosenka,emilia_hamerlik,piosenka_o_muzyce.html

- Pamiętacie rytmiczne kubki? Spróbujcie nauczyć się schematu rytmicznego z użyciem kubka.

Najpierw obejrzyjcie filmik, w którym dziewczynka w programie The Voice Kids wykorzystuje kubek jako podkład rytmiczny do śpiewanej piosenki ;)

https://www.youtube.com/watch?v=yahJBd8zyfs&list=RD09Y5QrB2VwI&index=5

A teraz film instruktażowy, z którego uczycie się schematu. Miłej zabawy :)

https://www.youtube.com/watch?v=Y5kYLOb6i5I

Owoce swojej pracy: śpiew piosenki lub wykonanie rytmicznego schematu przy użyciu kubka, możesz nagrać i wysłać na maila na dodatkową ocenę z muzyki ;) Termin wysłania: 17 maj