Zalecenia dla uczniów klasy VII
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

12.05.2020

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Temat: Ćwiczenia wzmacniające mięśnie odpowiedzialne za utrzymanie prawidłowej sylwetki - ćw. stabilizacyjne. Link do ćwiczeń:
https://www.youtube.com/watch?v=xM6tB8e4mcE

Temat: Siatkarskie koło treningowe. W tym tygodniu ćwiczymy na kole fortuny z piłką (może być piłka gumowa).
Link do ćwiczeń: **https://wordwall.net/resource/1305034/siatkarskie-koło-treningowe**

ZADANIA

1. Wymień po 3 dyscypliny sportowe letnie i zimowe. Do każdej dyscypliny dodaj po trzech znanych sportowców, którzy w tej dyscyplinie biorą lub brali udział.
2. Wymień konkurencje czwórboju lekkoatletycznego oraz trójboju lekkoatletycznego. Napisz czym się różnią.

Prace do 15 maja przesyłamy na adres szkola1rudnik@gmail.com, tytuł wiadomości: 7 wf, w treści wpisujemy imię i nazwisko.

JĘZYK POLSKI

Temat : „Balladyna” - sprawdzian wiadomości.

Na wykonanie testu macie czas do 17.05.2020. Powodzenia!



RELIGIA

https://view.genial.ly/5eb95ca9d236a10cfac6839d/presentation-objawienia-fatimskie

Temat Objawienia Maryi

1. Gdzie leży Fatima
2. Jakie są imiona dzieci fatimskich, którym objawiła się Matka Najświętsza
2. Odmów modlitwę "Pod twoją obronę

BIOLOGIA

Temat: Zmysły powonienia, smaku i dotyku



Nauczysz się

- wymieniać funkcje i znaczenie zmysłów smaku, węchu i dotyku;
- objaśniać, jak funkcjonują zmysły węchu, smaku i dotyku;
- wskazywać istnienie zmysłów innych niż posiadane przez ludzi.

Zapoznaj się z tekstem w podręczniku str.208 – 210 oraz informacją zawartą w linku

https://epodreczniki.pl/a/inne-zmysly-tez-sa-wazne/DR5Uo8WK7

Narządem zmysłu węchu u człowieka jest nos. W jamie nosowej znajdują się receptory, które wyczuwają substancje unoszące się w powietrzu. Informacja o ich obecności przenoszona jest do mózgu. Przeciętny człowiek odróżnia kilka tysięcy zapachów.

Zmysł smaku, podobnie jak zmysł węchu, umożliwia wyczuwanie rozmaitych substancji. Różnica polega na tym, że węch pozwala rozpoznawać substancje unoszące się w powietrzu, a smak – znajdujące się w płynach i pokarmie. Smak potrawy zależy od tego, w jakich proporcjach występują poszczególne smaki: słony, słodki, kwaśny i gorzki. Zmysły smaku

i węchu są połączone. Czy pamiętasz, że z zatkanym nosem inaczej odczuwa się smaki różnych potraw? Z tego samego powodu często lepiej smakują nam dania ciepłe, gdyż lepiej wyczuwamy ich zapach.

Człowiek odróżnia pięć smaków: słodki, słony, kwaśny, gorzki i umami. Smaki słodki i umami (zwany też mięsnym) są najlepiej wyczuwalne i zachęcają do jedzenia potrawy, podczas gdy smaki kwaśny i gorzki pełnią głównie funkcję ostrzegawczą.

Dotyk pozwala nam czuć ciepło, zimno, nacisk, twardość dotykanych przedmiotów, a także pieczenie, swędzenie czy ból. Narządem zmysłu dotyku jest skóra. Znajdują się w niej receptory reagujące na zmiany temperatury oraz inne wrażenia dotykowe – również te nieprzyjemne. Dzięki zdolności odczuwania bólu organizm wie, że dzieje mu się krzywda i musi temu jak najszybciej zapobiec. Ból uczy nas, że należy unikać niebezpiecznych sytuacji i nie dotykać niektórych przedmiotów

Zadanie

Wykonaj zadania str. 103 oraz str. 105 i 106

NIE ODSYŁAJ WYKONANYCH ZADAŃ

Dołącz się do gry jako uczeń na stronie

https://quizizz.com/join?gc=220730

Pamiętaj zaloguj się swoimi danymi (imieniem i nazwiskiem).

Jest to Wasza kartkówka.

Termin do wykonania do piątku 15.05 do godziny 18.00.

Życzę powodzenia ☺