Zalecenia dla uczniów klasy VII
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

21.05.2020

HISTORIA

Temat**: Zamach majowy i rządy sanacji**
***** zwróć uwagę na następujące zagadnienia:
- przyczyny zamachu majowego
- zapisy konstytucji kwietniowej i rządy sanacji
- znaczenie śmierci Józefa Piłsudskiego
* przeanalizuj
- oś czasu
- tekst źródłowy: *Przemówienie Józefa Piłsudskiego*
- notę biograficzną Ignacego Mościckiego
* **pisemnie odpowiedz na pytania(1,2 strona 241)** umieszczone pod tekstem źródłowym. Na wykonanie zadania **masz czas do 22.05.2020** Polecenie to jest dla tych, którzy nie mogą wykonać testu ze względu na brak dostępu do internetu, czyli dotychczas **jedna osoba** w klasie zgłoszona przez rodzica.
*** OBOWIĄZKOWO** na podstawie wiedzy z podręcznika i notatki **samodzielnie wypełnij test : *Zamach majowy i rządy sanacji ,*** kryjący się pod linkiem.
https://quizizz.com/join?gc=2955048
Logując się wpisz **swoje IMIĘ** i **NAZWISKO**. Przy ocenie będzie brane pod uwagę **tylko jedno podejście** do testu i czas zaznaczania odpowiedzi. Ostateczny termin na wykonanie zadania upływa **jutro, 22 maja godz 15.**
Dla zainteresowanych:
* obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=nhX8jQRtw6g&t=58s
***** skorzystaj z e-podręcznika:
https://epodreczniki.pl/a/rzady-sanacji/DW4IIvKz3
https://epodreczniki.pl/a/przewrot-majowy-i-jego-konsekwencje/D1Bu1BlSf
* uporządkuj wiedzę korzystając z gotowej notatki:
1. Zamach Józefa Piłsudskiego
a. kryzys rządów parlamentarnych powodował rosnące niezadowolenie społeczne
b. kolejną falę niezadowolenia spowodowało powołanie nowego rządu
– premierem został Wincenty Witos
– rząd utworzyła koalicja Chrześcijańskiego Związku Jedności Narodowej i Polskiego Stronnictwa Ludowego „Piast” – tzw. rząd Chjeno-Piasta.
c. 12 V 1926 r. w Warszawie wybuchły walki między oddziałami popierającymi Józefa Piłsudskiego a oddziałami wiernymi rządowi, zakończone zwycięstwem piłsudczyków
d. zmiany w najwyższych zmianach

– 14 V 1926 r. do dymisji podał się prezydent Stanisław Wojciechowski i rząd Wincentego Witosa
– 29 V 1926 r. na urząd prezydenta został wybrany Ignacy Mościcki
– nowym premierem został Kazimierz Bartel

2. Zmiana konstytucji

a. nowela sierpniowa – 2 VIII 1926 r. została znowelizowana konstytucja marcowa
– prezydent uzyskał prawo wydawania dekretów
– prezydent uzyskał prawo rozwiązania sejmu i senatu przed upływem kadencji

b. 23 IV 1935 r. sejm uchwalił nową konstytucję – tzw. konstytucja kwietniowa
– konstytucja kwietniowa wzmacniała władzę prezydenta
– ustanowienie konstytucji kwietniowej stanowiło odejście od modelu parlamentarno - gabinetowego i trójpodziału władzy

3. Charakter rządów sanacyjnych

a. zwolennicy Józefa Piłsudskiego sprawowali władzę pod hasłem sanacji, czyli uzdrowienia życia publicznego w Polsce, dlatego zaczęto ich nazywać obozem sanacyjnym

b. Józef Piłsudski wywierał decydujący wpływ na rządy, ale nie sprawował najwyższych stanowisk państwowych

c. zwolennicy Piłsudskiego utworzyli Bezpartyjny Blok Współpracy z Rządem (BBWR) – Walery Sławek

d. BBWR odniósł zwycięstwo w wyborach parlamentarnych w 1928 r.

4. Zaostrzenie się konfliktu obozu sanacyjnego z opozycją

a. konsolidacja opozycji
– w 1929 r. powstał tzw. Centrolew – sojusz partii lewicowych, ludowych i chadeckich
– Centrolew zorganizował 29 czerwca 1930 r. w Krakowie Kongres Obrony Prawa i Wolności Ludu

b. reakcja obozu sanacyjnego
– czołowi działacze Centrolewu zostali uwięzieni w twierdzy brzeskiej (m.in. Wincenty Witos, Wojciech Korfanty)
– prezydent Ignacy Mościcki rozwiązał parlament

c. wybory w 1930 r., zwane wyborami brzeskimi, wygrał BBWR – obóz sanacyjny uzyskał 56% miejsc w parlamencie

d. w 1932 r. odbył się tzw. proces brzeski, w którym przywódcy Centrolewu zostali osądzeni i skazani na kary więzienia

5. Rządy sanacyjne po śmierci Józefa Piłsudskiego

a. Józef Piłsudski zmarł 12 V 1935 r.

b. po śmierci Józefa Piłsudskiego obóz sanacyjny uległ podziałowi i ukształtowały się dwie grupy:
– grupa zamkowa z prezydentem Ignacym Mościckim na czele
– tzw. grupa GISZ z Edwardem Rydzem-Śmigłym na czele

c. w 1935 r. został rozwiązany BBWR (Walery Sławek popełnił samobójstwo)

d. w 1937 r. politycy sanacyjni utworzyli nową partię – Obóz Zjednoczenia Narodowego (OZN – „ozon") – Adam Koc

6. Antysanacyjna opozycja w latach 30-ych

a. w 1931 r. doszło do zjednoczenia ruchu ludowego i utworzenia Stronnictwa Ludowego (SL)

b. w Szwajcarii powstał tzw. Front Morges – Władysław Sikorski (1936 r.)

c. w 1937 r. powstało Stronnictwo Pracy (SP)

d. powstał Obóz Radykalno -Narodowy (ONR)

SPOTKANIE Z WYCHOWAWCĄ

Temat: **Jak umiejętnie zagospodarować swój czas, by osiągnąć sukces**

Wykonaj ćwiczenie, które pomaga i uczy, jak umiejętnie zagospodarować swój czas.
Do każdego punktu podaj przykład z własnego życia.

1.Zadania, które masz wykonać uszereguj zaczynając od najważniejszych.

2.Spróbuj skoncentrować się na sprawach najpilniejszych, nie na dawnych porażkach, albo problemach, które prawdopodobnie napotkasz po drodze.

3.Nie rób kilku rzeczy w jednym czasie.

4.Skoncentruj się na pracy, ogranicz ilość przerw w trakcie jej wykonywania

5.Duże zadania podziel na kilka etapów

6.Każdego dnia przeznacz trochę czasu na relaks, w którym nikt nie będzie przeszkadzał ani absorbował Twojej uwagi

7.„Śpiesz się powoli" - powiedzenie to oznacza pracę w optymalnym tempie. Pamiętaj - czasami wolniejsze tempo przynosi lepsze rezultaty niż gorączkowy pośpiech.

8.Przy układaniu planu zadań do wykonania bądź elastyczny. Zawsze pamiętaj, że mogą zdarzyć się rzeczy nieprzewidziane. Kiedy takowe będą miały miejsce zachowaj spokój i zimną krew. Nie panikuj.

9.Planuj swój dzień z kalendarzem. Zapisuj w nim ważne informacje.

10.Zastanawiaj się nad celami, do których zmierzasz. Naucz się modyfikować swoje plany stosownie do potrzeb.

11.Staraj się tak realizować swoje zadania, aby dzień zakończyć poczuciem sukcesu.:)

MATEMATYKA

Zakończyliśmy dział „Wyrażenia algebraiczne”. Tematy te powtórzymy, utrwalimy, usystematyzujemy i uzupełnimy w klasie ósmej.

Zaczynamy nowy dział „Równania”.

Dzisiaj temat wprowadzający: **Do czego służą równania?**

https://pistacja.tv/film/mat00035-pamieciowe-rozwiazywanie-rownan-rownania-jako-zagadka?playlist=496

Zapoznaj się z wideolekcją oraz przeanalizuj ten temat w podręczniku (str.186).