Zalecenia dla uczniów klasy VII
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

25.05.2020

JĘZYK ANGIELSKI

Proszę o wykonanie testu podsumowujgcego 7 rozdział i odesłanie go do 28.05.2020.

Test możecie skopiować, wydrukować lub jak wolicie i wpisywać rozwiązania na gotowym wzorze.

Słownictwo

1 Wpisz brakujące wyrazy. (10 marks)

1 Joe's a big f_____ of heavy metal. He loves it!
2 Kate plays the guitar in a b_____ with some friends.
3 I like that song, but I don't understand the l_____. They're in Spanish.
4 Dave's music video had about a hundred v_____ on its first day.
5 If you can play the piano, you'll find this electronic k_____ quite easy to play.
6 Samba is a type of t_____ music from Brazil.
7 I went to a c_____ last night. There were three different bands.
8 The d_____ in that rock band are really loud!
9 Everyone is buying this song. It's going to be a h_____!
10 R_____ is a type of music that started in Jamaica.

2 Uzupełnij zdania przymiotnikami utworzonymi od rzeczowników podanych w ramce. (5 marks)

confidence energy fame kindness success talent

Maggie often sings on TV. She's *successful*.

1 Mark is very good at the piano. He's _____.
2 Alex likes helping other people. He's _____.
3 Everyone knows Taylor Swift. She's _____.
4 Rebecca isn't scared of playing in front of a big audience. She's _____.
5 My brother cycles about five kilometres every day. He's _____.

3 Utwórz zdania z podanymi wyrazami i konstrukcją *be going to*. (10 marks)

(our teacher / arrive)
Our teacher is going to arrive soon.

1 (you / be)
_____ famous.

2 (we / not / watch)
_____ a film tonight.

3 (I / meet)
_____ my cousin tomorrow.

4 (my parents / buy)
_____ a new car.

5 (Sam / not / come)
_____ to the party.

4 Przeczytaj zdania. Zakreśl *prediction* (przewidywanie) lub *plan*. (5 marks)

Our team won't win the match. **prediction / plan**

1 I think it'll rain this afternoon. **prediction / plan**
2 We're going to have a party at my house tonight. **prediction / plan**
3 I think the maths exam will be difficult. **prediction / plan**
4 I'm going to cook dinner for my parents next Saturday. **prediction / plan**
5 It's a brilliant film. I'm sure you'll enjoy it. **prediction / plan**

5 Ułóż pytania z konstrukcją *be going to*. (10 marks)

(Tony / buy / a ticket)
Is Tony going to buy a ticket?

1 (what / you / do)
_____?

2 (where / we / stay)
_____?

3 (your dad / visit the UK / next week)
_____?

4 (your friends / play tennis / tomorrow)
_____?

5 (what / your grandma / cook)
_____?

Czytanie

6 Przeczytaj tekst. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami. (10 marks)

Following a dream

Zara is an ambitious young musician from Manchester. Her parents loved classical music, and her mum started giving her piano lessons when she was just five years old. Zara was a talented child, and she learned quickly.

Zara is seventeen now. These days her real passion is electronic music, and her favourite instrument is the keyboard. She sings, too, and she writes her own songs.

At weekends, Zara usually gets together with a few other musicians and friends. They make music videos and upload them to the Internet. Their videos are very popular – the last one had ten thousand views on its first day.

Zara is still at school, but she already knows what she wants to do with her future. "When I leave school, I'm going to travel around the world and explore different types of music. My ambition is to become a successful musician. It won't be easy!"

1 When did Zara start having piano lessons?

_____

2 What is Zara's favourite type of music?

_____

3 When does Zara make her music videos?

_____

4 What does Zara want to learn about?

_____

5 What does Zara want to be when she's older?

_____

Komunikacja

7 Zakreśl poprawne odpowiedzi (a, b lub c). (5 marks)

A You look busy. What are you doing?

B There's going to be a party at school, and I'm helping with it. I've got all these snacks to prepare.

A Do you [1]___ me to do that?

B That [2]___ be great.

A [3]___ problem. Can I do anything [4]___ to help?

B Well, we need to move the chairs and tables. [5]___ you help with that?

1 **a** have **b** want **c** like

2 **a** is **b** would **c** can

3 **a** Any **b** Isn't **c** No

4 **a** else **b** other **c** also

5 **a** Can **b** Do **c** Are

MATEMATYKA

Temat: **Liczby spełniające równania (str. 189 – podręcznik).**

https://pistacja.tv/film/mat00382-liczba-spelniajaca-rownanie?playlist=281

Zapoznaj się z wideolekcją, przeanalizuj ten temat w podręczniku, a następnie rozwiąż zadania z „Matlandii".

JĘZYK NIEMIECKI

DLA WSZYSTKICH

Cele na dzisiejszą lekcję:

- powiesz, co umiesz dobrze robić
- poznasz czasowniki modalne

Odszukaj w podręczniku zadanie 1 na stronie 106 i zapoznaj się z jego rozwiązaniem:

1. Ich **kann** gut Ski fahren.	**Umiem** dobrze jeździć na nartach.
2. Er **muss** Sport machen.	On **musi** uprawiać sport.
3. Sie **soll** täglich trainieren.	Ona **powinna** codziennie trenować.
4. Klaus und Bastian **möchten** Fußball spielen.	Klaus i Bastian **chcieliby** grać w piłkę nożną.
5. Sie **will** Judo machen.	Ona **chce** uprawiać judo.
6. Das Kind **darf** hier nicht schwimmen.	Dziecko nie **może** tutaj pływać. Dziecku nie wolno tutaj pływać.

Posłuchaj.

portal **docwiczenia.pl** (link poniżej) – kod: D75AUS – nagranie 46

https://docwiczenia.pl/

Napisz temat lekcji i podaną notatkę.

Stunde

Thema: **Er muss Sport machen.** – On musi uprawiać sport.

Modalverben – czasowniki modalne

sollen – mieć powinność ich soll du sollst er, sie, es soll wir sollen ihr sollt sie, Sie sollen	**dürfen –** móc, mieć pozwolenie ich darf du darfst er, sie, es darf wir dürfen ihr dürft sie, Sie dürfen
müssen – musieć ich muss du musst er, sie, es muss wir müssen ihr müsst sie, Sie müssen	**können –** móc, umieć, potrafić ich kann du kannst er, sie, es kann wir können ihr könnt sie, Sie können

wollen – chcieć ich will du willst er, sie, es will wir wollen ihr wollt sie, Sie wollen	ich möchte – chiał(a)bym du möchtest er, sie, es möchte wir möchten ihr möchtet sie, Sie möchten
mögen – lubić ich mag du magst er, sie, es mag wir mögen ihr mögt sie, Sie mögen	

Czasowniki modalne występują w zdaniu samodzielnie, np. Ich **mag** Fuβball. (Lubię piłkę nożną.) lub z innym czasownikiem, który stoi wówczas na końcu zdania w bezokoliczniku, np. Er **kann** gut **schwimmen**. (On potrafi dobrze pływać.).

W zdaniu pytającym czasownik modalny stoi na pierwszym lub drugim miejscu, np. **Mögt** ihr Sport? (Czy wy lubicie sport?), Was **kannst** du gut machen? (Co potrafisz dobrze robić?).

Podmiot stoi zawsze obok czasownika modalnego.

DLA CHĘTNYCH

Pracuj z podręcznikiem, wykonując podane ćwiczenia zgodnie z poleceniami:

- Strona 106, ćwiczenie 3: **Przeczytaj zdania z właściwymi formami czasowników modalnych.**
- Strona 106, ćwiczenie 4: **Napisz w zeszycie właściwe formy czasowników modalnych.**
- Strona 106, ćwiczenie 5: **Utwórz zdania i napisz je w zeszycie.**
- Strona 107, ćwiczenie 6: **Obejrzyj zdjęcia i utwórz zdania z właściwymi czasownikami modalnymi. Wykorzystaj przy tym podane zwroty.**
- Strona 107, ćwiczenie 7: **Odpowiedz ustnie na pytania.**
- Strona 107, ćwiczenie 8: **Przeczytaj pytania i właściwe odpowiedzi.**
- Strona 107, ćwiczenie 9: **Przetłumacz zdania na język niemiecki i napisz je w zeszycie.**

DLA WSZYSTKICH

Pracuj z zeszytem ćwiczeń i wykonaj starannie na stronie 76 zadania 1, 2, 3 i 4.

Skorzystaj z podanej notatki!

DLA WSZYSTKICH

TYM RAZEM NIC NIE WYSYŁAJ!

MUZYKA

Temat: Na estradzie – rock and roll.

Zapoznaj się z prezentacją oraz z tematem w książce. Strony: 151-155

https://www.canva.com/design/DAD8-9Z1TG0/pa48BF2V3GUBRhU5TgVZOA/view?utm_content=DAD8-9Z1TG0&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink