Zalecenia dla uczniów klasy VII
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

28.05.2020

JĘZYK POLSKI

Temat: Geneza i znaczenie utworu H. Sienkiewicza pt .Latarnik.

GENEZA

Utwór powstał w czasie podróży H. SIENKIEWICZA po Stanach Zjednoczonych, został wydany w 1881 r. Opowiadanie osnute jest na prawdziwym zdarzeniu, o którym pisał korespondent Gazety Polskiej .Dowiadujemy się z niej o tragicznych losach Polaka Mieczysława Sielawy ,który stał się pierwowzorem głównego bohatera Skawińskiego.

ZNACZENIE UTWORU

Książka ukazuje dramatyczne losy emigrantów polskich po powstaniach listopadowym i styczniowym oraz rolę literatury w utrzymaniu tożsamości narodowej. Ilustruje też żywe istnienie Pana Tadeusza wśród ówczesnych Polaków.

PROBLEMATYKA I PRZESŁANIE

Człowiek pozbawiony ojczyzny nie może być szczęśliwy. Jego życie przypomina tułaczkę bez celu. Miłość ojczyzny potrafi przywrócić życiu sens. Wielka literatura, jak PAN TADEUSZ jest drogowskazem, który o tym przypomina i uczy, że ojczyzna żyje ,póki Polacy mają ją w swoich sercach.

Notatkę przepiszcie do zeszytów.

GODZINA Z WYCHOWAWCĄ

Temat**: Jestem asertywny**

Asertywność jest sztuką i zarazem cnotą wynikającą z połączenia w jedno szczerości, stanowczości, łagodności i delikatności.

Mniej agresji, złości, wrogości – więcej asertywności. Taka mogłaby być receptura na poprawę porozumiewania się z ludźmi, na których nam zależy.

Asertywna osoba zna swoje prawa i potrafi je wykorzystać. Jednocześnie nie łamie praw innych osób czyli nie wykazuje postaw agresywnych.

Osoba asertywna
1. Używa słów *tak* i *nie*
2. Nie przeprasza kiedy nie zawiniła
3. Wyjaśnia precyzyjnie powody swojego zachowania, ale nie usprawiedliwia a nie nie tłumaczy się
nadmiernie.
1. Nie obraża rozmówcy poddając w wątpliwość walorów jego umysłu
2. Używa komunikatu Ja a nie Ty
3. Nie pozwala się obrażać
4. Nie kłamie i nie oszukuje
5. Nie wstydzi się przyznać do błędów
6. Precyzyjnie i wprost mówi o co chodzi
7. Potrafi pytać, kiedy czegoś nie rozumie
8. Potrafi przyznać, że czegoś nie wie oraz, że nie chce o czymś mówić
9. Szanuje prawa innych
10. Przyznaje innym prawo do asertywnego zachowania.

* **obejrzyj filmy**:
- 6 *zasad odmawiania, czyli jak być asertywnym: https://www.youtube.com/watch?v=0eoD4S1jZpq*
- *Jak budować i wzmacniać swoją asertywność: https://www.youtube.com/watch?v=f_N6hvsbYnk*

* **posłuchaj audycji:**

- *Pozytywna asertywność: https://www.youtube.com/watch?v=2W2CtM80LCg*

HISTORIA

Temat: Gospodarka II Rzeczypospolitej
***** zwróć uwagę na następujące zagadnienia:
- rezultaty reformy rolnej i walutowej
- wielki kryzys w Polsce i jego skutki
- budowę portu w Gdyni i Centralnego Okręgu Przemysłowego
* przeanalizuj
- oś czasu
- tekst źródłowy: *Plan 15-letni*
- notę biograficzną Władysława Grabskiego
- mapę: *Przemysł II Rzeczypospolitej*
- infografikę: *Port morski w Gdyni*

* skorzystaj z -podręcznika: https://epodreczniki.pl/a/gospodarka-ii-rp-w-okresie-rzadow-sanacji/DZkiQ17Hx
* obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=O6YyN5-azvo
* zadanie dla ucznia, nie mającego dostępu do internetu: podręcznik, strona 249 zad 1 i 2; strona 250, zadanie 1, 2, 3
*** OBOWIĄZKOWO** na podstawie wiedzy z podręcznika i notatki **samodzielnie wypełnij test : *Gospodarka II Rzeczpospolitej ,*** kryjący się pod linkiem.
https://quizizz.com/join?gc=6844638
Logując się wpisz **swoje IMIĘ** i **NAZWISKO**. Przy ocenie będzie brane pod uwagę **tylko jedno podejście** do testu i czas zaznaczania odpowiedzi. Ostateczny termin na wykonanie zadania upływa **jutro, 29 maja godz 15.**

* uporządkuj wiedzę korzystając z gotowej notatki:
1. Źródła problemów gospodarczych odrodzonej Rzeczpospolitej
a. znaczne obszary Polski były zniszczone w wyniku działań wojennych
b. występowały duże różnice w poziomie rozwoju gospodarczego i cywilizacyjnego poszczególnych regionów
– najlepiej rozwinięte były ziemie dawnego zaboru pruskiego
– najsłabiej rozwinięte były ziemie Galicji i tzw. ziemie będące w okresie zaborów w granicach Rosji (tzw. ziemie zabrane)
c. odrodzona Polska była krajem rolniczym
– 65% ludności żyło z pracy w rolnictwie
– we wschodniej części kraju dominowały wielkie majątki ziemskie obok których funkcjonowały karłowate gospodarstwa chłopskie.
– nowoczesne rolnictwo rozwinięte było na ziemiach dawnego zaboru pruskiego
d. w wyniku zmiany granic zakłady przemysłowe straciły swoje dotychczasowe rynki zbytu
e. toczone przez Polskę wojny pociągnęły za sobą ogromne koszty, które wywołały hiperinflację
2. W 1923 r. premier Władysław Grabski przeprowadził kluczowe reformy gospodarcze
a. wprowadził nową walutę – złoty polski (była to tzw. reforma walutowa)
b. zrównoważył budżet przez:
– ograniczenie wydatków państwa
– zwiększenie wpływów z podatków
3. Kluczowe inwestycje gospodarcze w pierwszych latach II Rzeczpospolitej
a. rozbudowa sieci kolejowej, integrującej ziemie dawnych zaborów
b. rozpoczęcie budowy portu w Gdyni
c. budowa tzw. magistrali węglowej – linii kolejowej łączącej Śląsk z portem w Gdyni
4. Reforma rolna
a. reforma rolna polegała na
– wykupywaniu przez państwa ziemi od posiadaczy wielkich majątków
– dzieleniu ich na działki (gospodarstwa chłopskie)

– sprzedaży działek rolnikom indywidualnym na dogodnych warunkach kredytowych
b. reformy rolnej nie udało się zakończyć przed wybuchem wojny z powodu:
– silnego oporu wielkich posiadaczy ziemskich
– wielkiego kryzysu gospodarczego

5. Wielki kryzys gospodarczy w Polsce 1929-1935

a. przebieg ogólnoświatowego kryzysu gospodarczego w Polsce miał szczególnie ciężki przebieg
b. w Polsce skutki wielkiego kryzysu gospodarczego najsilniej odczuła ludność rolnicza - gwałtownie spadły ceny na produkty rolne

6. Sytuacja gospodarcza w drugiej połowie lat 30-ych XX wieku

a. Eugeniusz Kwiatkowski opracował 15-letni plan rozwoju gospodarczego Polski
b. budowa Centralnego Okręgu Przemysłowego (COP)
– głównym ośrodkiem COP był obszar w widłach Wisły i Sanu
– w ramach COP rozbudowywano głównie przemysł ciężki i przemysł zbrojeniowy

MATEMATYKA

Temat: **Rozwiązywanie równań (str. 192 – podręcznik).**

https://pistacja.tv/film/mat00012-rownania-z-dodawaniem?playlist=496

https://pistacja.tv/film/mat00013-rozwiazywanie-rownan-z-dodawaniem?playlist=496

https://pistacja.tv/film/mat00014-rownania-z-odejmowaniem?playlist=496

https://pistacja.tv/film/mat00015-rozwiazywanie-prostych-rownan?playlist=496

Zapoznaj się z wideolekcjami oraz przeanalizuj ten temat w podręczniku.

Zadania do tego tematu udostępnię w przyszłym tygodniu.