Zalecenia dla uczniów klasy VII
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

1.06 2020

JĘZYK ANGIELSKI

Temat: Scream machines- praca z tekstem.

Strona 94

Zadanie1- przeczytaj tekst, jaki problem ma Clark?

Zadanie 2- można odsłuchać lub wrócić do tekstu jeszcze raz i odpowiedzieć na pytania (a,b lub c).

Zadanie3- możesz użyć słownika, sprawdzić znaczenie słów na niebiesko i uzupełnić nimi zdania.

Pracujecie z książką i zeszytem, powodzenia☺

SPOTKANIE Z WYCHOWAWCĄ Z OKAZJI DNIA DZIECKA

Temat**: *Kto nigdy nie był dzieckiem, nie może stać się dorosłym.***

Słowa będące tematem lekcji wychowawczej wypowiedział Charlie Chaplin. Możemy oczywiście rozumieć je dosłownie, bo w istocie – każdy musi przejść takie same etapy w życiu, by osiągnąć wiek dorosły. Jednak przesłanie tego aforyzmu zawiera głębszy, metaforyczny sens. Nawet będąc dorosłymi ludźmi nie powinniśmy zatracać w sobie cząstki dziecięcej, dzięki której nadal potrafimy marzyć, rozwijać wyobraźnię, śmiać się beztrosko, cieszyć się najmniejszym sukcesem, wierzyć w zwycięstwo dobra nad złem.

Dzisiaj jest Wasze święto – **Dzień Dziecka**. Z tej okazji chciałabym Wam życzyć, byście nie spieszyli się tak bardzo do bycia dorosłym, abyście przeżyli swoje dzieciństwo najpiękniej, jak potraficie, korzystając z jego przywilejów. Bądźcie radośni, miejcie marzenia i realizujcie je, odkrywajcie swoje talenty, rozwijajcie posiadane zdolności, ponieważ w wieku dorosłym zwyczajnie może zabraknąć Wam na to czasu. Spotykajcie się z przyjaciółmi, oglądajcie świat szeroko otworzonymi oczyma, by nie przegapić żadnego z codziennych cudów: tęczy, kolorowego motyla, śpiewu ptaków. Bądźcie wrażliwi, nie wstydźcie się łez. Poszukujcie odpowiedzi na nurtujące Was pytania u wiarygodnych źródeł: Waszych Rodziców, Dziadków, innych dorosłych, których darzycie zaufaniem. Dbajcie o to, by nigdy nie zatracić w sobie dziecięcej odwagi, ufności i wrażliwości. Wszystkiego najlepszego ☺

* Posłuchaj *Piosenki o Prawach Dziecka:*

https://www.youtube.com/watch?v=Mudintn3BM4

* Obejrzyj cykl reportaży Marzeny Figiel *Dzieci Świata.* Mam nadzieję, że skłonią Was do refleksji

- https://www.youtube.com/watch?v=lXXsAajTMw8

- *Jane – mała Masajka*: https://www.youtube.com/watch?v=L8wC6dvGTD0

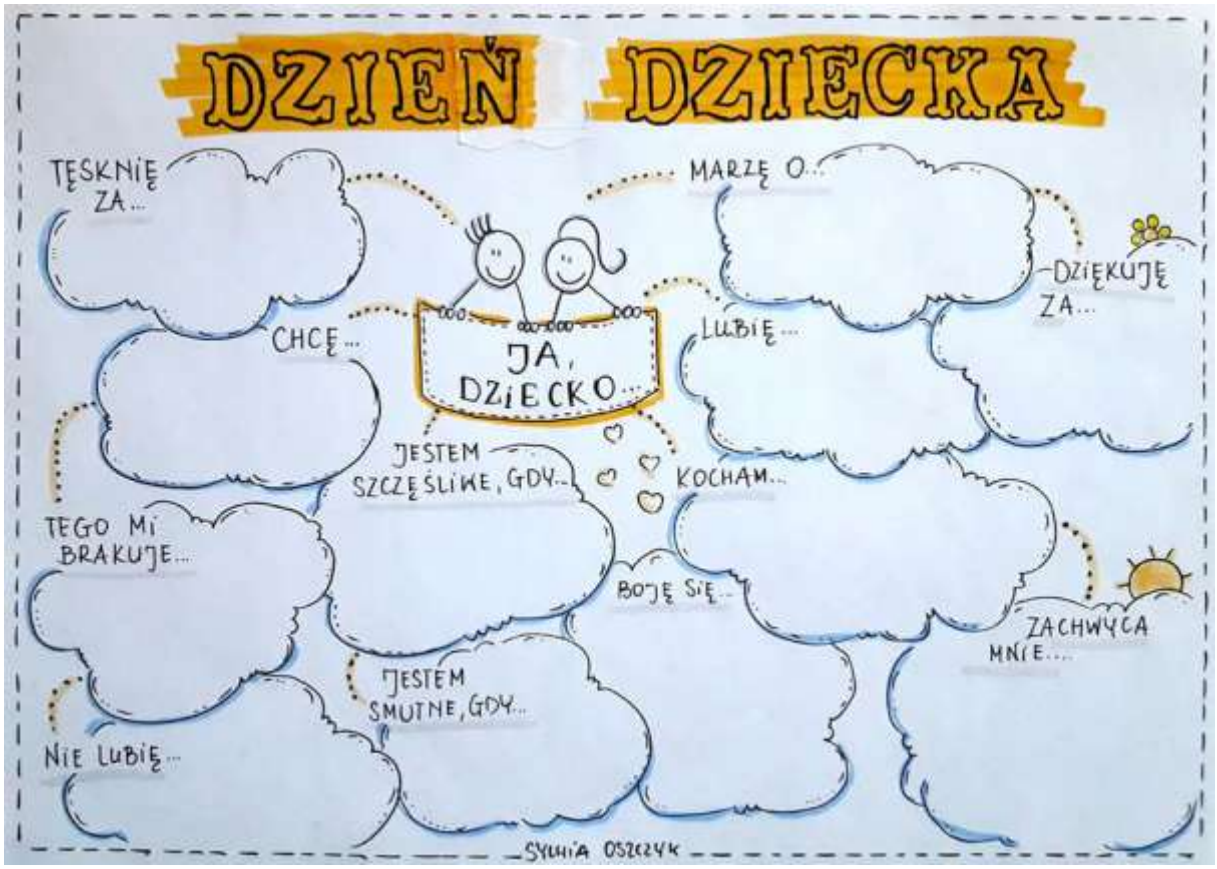
- *Mary- sierotka z największych slumsów Afryki* : https://www.youtube.com/watch?v=Xu4XH5qS2TA

* Obejrzyj prezentację *Prawa dziecka:* https://www.youtube.com/watch?v=hbfLxqiefqw

* Zaproś rodziców do analizy słów Dorothy Nolte : *Dzieci uczą się tego, czym żyją*

Jeżeli żyją otoczone krytyką, uczą się potępiać
Jeżeli żyją otoczone wrogością, uczą się agresji
Jeżeli żyją otoczone strachem, uczą się lękliwości
Jeżeli żyją otoczone litością, uczą się rozczulać nad sobą
Jeżeli żyją otoczone żalem, uczą się żałować samych siebie
Jeżeli żyją otoczone wyśmiewaniem, uczą się być nieśmiałe
Jeżeli żyją otoczone zazdrością, uczą się zawiści
Jeżeli żyją otoczone wstydem, uczą się poczucia winy
Jeżeli żyją otoczone zachętą, uczą się wiary we własne siły
Jeżeli żyją otoczone tolerancją, uczą się cierpliwości
Jeżeli żyją otoczone pochwałą, uczą się wdzięczności
Jeżeli żyją otoczone aprobatą, uczą się lubić siebie
Jeżeli żyją otoczone akceptacją, uczą się kochać
Jeżeli żyją otoczone uznaniem, uczą się, że dobrze mieć jakiś cel
Jeżeli żyją otoczone dzieleniem się, uczą się szczodrości
Jeżeli żyją otoczone szczerością, uczą się prawdomówności
Jeżeli żyją otoczone uczciwością, uczą się prawdy i sprawiedliwości
Jeżeli żyją otoczone dobrocią i troską, uczą się szacunku
Jeżeli żyją otoczone poczuciem bezpieczeństwa, uczą się ufności
Jeżeli żyją otoczone przyjaźnią, uczą się radości życia

* Wypełnij rysnotka p. Sylwii Oszczyk – Polski jak malowany. Dzięki niej zaglądniesz w głąb siebie, oswoisz lęki i smutki, a jednocześnie dostrzeżesz siłę marzeń i potęgę pozytywnych uczuć.



JĘZYK NIEMIECKI

DLA WSZYSTKICH

Cele na dzisiejszą lekcję:

- porównasz osiągnięcia sportowe różnych osób
- poznasz zasady stopniowania przymiotników i przysłówków

Odszukaj w podręczniku ćwiczenie 1 na stronie 108 i zapoznaj się z nim:

A.	A.
Monika schwimmt 50 Meter in 40 Sekunden. Sie ist **schnell.**	Monika przepływa 50 metrów w 40 sekund. Jest **szybka.**
Peter schwimmt 50 Meter in 39 Sekunden. Er ist **schneller** als Monika.	Peter przepływa 50 metrów w 39 sekund. Jest **szybszy** od Moniki.
Frank schwimmt 50 Meter in 38 Sekunden. Er ist **am schnellsten.**	Frank przepływa 50 metrów w 38 sekund. Jest **najszybszy**.
B.	B.
Ich bin **klein**.	Jestem **niski.**
Mein Freund ist **kleiner** als ich.	Mój przyjaciel jest **niższy** ode mnie.
Das Kind ist **am kleinsten**.	Dziecko jest **najniższe.**
C.	C.

Agnes ist 12 Jahre **alt**.	Agnes ma 12 lat.
Katrin ist 13. Sie ist **älter** als Agnes.	Katrin ma 13 lat. Jest starsza od Agnes.
Claudia ist 14. Sie ist **am ältesten.**	Claudia ma 14 lat. Jest najstarsza.

Posłuchaj:

portal **docwiczenia.pl** (link poniżej) – kod: D75AUS – nagranie 47

https://docwiczenia.pl/

Napisz w zeszycie temat lekcji i podaną notatkę:

Stunde

Thema: Wer ist am besten? – Kto jest najlepszy?

W języku niemieckim przymiotnik/przysłówek otrzymuje w stopniu wyższym końcówkę **–er**, a w stopniu najwyższym przyimek **am** i końcówkę **–(e)sten**. Przymiotnik w stopniu najwyższym pełniący funkcję przydawki po rodzajnikach der, die, das otrzymuje końcówkę **–(e)ste.** W przymiotnikach jednosylabowych z samogłoską tematyczną a, o, u pojawia się w stopniu wyższym i najwyższym przegłos: a – ä, o – ö, u – ü.

Przykłady:

znaczenie	stopień równy	stopień wyższy	stopień najwyższy
szybki/szybko	schnell	schneller	am schnelllsten
mały	klein	kleiner	am kleinsten
stary	alt	älter	am ältesten
wysoki	hoch	höher	am höchsten
daleki/daleko	weit	weiter	am weitesten
dobry/dobrze	gut	besser	am besten
chętnie	gern	lieber	am liebsten
dużo	viel	mehr	am meisten
duży	groβ	größer	am größten
ciężki	schwer	schwerer	am schwersten
młody	jung	jünger	am jüngsten

DLA CHĘTNYCH

Pracuj z podręcznikiem, wykonując podane ćwiczenia zgodnie z poleceniami:

- Strona 108, ćwiczenie 2: **Popatrz na tabelę z wynikami i uzupełnij ustnie zdania.**

- Strona 108, ćwiczenie 3: **Odpowiedz ustnie na pytania. Wykorzystaj przy tym wyniki z tabeli z zadania 2.**
- Strona 108, ćwiczenie 4: **Uzupełnij ustnie zdania właściwymi formami przysłówka. Następnie napisz zdania w zeszycie.**
- Strona 109, ćwiczenie 5: **Przeczytaj zdania z właściwymi wyrazami. Następnie przetłumacz ustnie zdania na język polski.**
- Strona 109, ćwiczenie 6: **Przeczytaj zdania i odpowiedz na pytania. Odpowiedzi zanotuj w zeszycie.**
- Strona 109, ćwiczenie 7: **Opowiedz, kto jest najlepszy w twojej klasie.**
- Strona 109, ćwiczenie 8: **Obejrzyj zdjęcia i przeczytaj teksty z właściwymi wyrazami.**

DLA WSZYSTKICH

Pracuj z zeszytem ćwiczeń i wykonaj starannie na stronie 77 zadania 1, 2, 3 i 4.

Skorzystaj z podanej notatki!

DLA WSZYSTKICH

TYM RAZEM NIC NIE WYSYŁAJ!

MATEMATYKA

Temat: **Rozwiązywanie równań (str. 192 – podręcznik).**

Rozwiąż zadania w „Matlandii”. W razie potrzeby jeszcze raz przeanalizuj wideolekcje udostępnione w ubiegłym tygodniu.



Drodzy Uczniowie życzę Wam:

Radości w każdej sekundzie,

uśmiechu w każdej minucie,

pogody w każdej godzinie,

szczęścia przez całe życie!

MUZYKA

Temat: Warsztat muzyczny - trochę zabawy.

Kochani, z okazji Dnia Dziecka życzę Wam dużo radości!

Główne zadanie na dzisiaj z muzyki to: oglądnąć filmiki i potańczyć w domu. Powodzenia ☺

https://www.youtube.com/watch?v=afmXWrw3Fh0

https://www.youtube.com/watch?v=xFu_bS4xfCY

https://www.youtube.com/watch?v=9HtRyc3ixrc

https://www.youtube.com/watch?v=YCDCwuGcEmA&feature=emb_logo

Nic nie odsyłacie.

Miłego dnia życzę ! ☺