Zalecenia dla uczniów klasy VIII
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

MATEMATYKA

Plan pracy na cały tydzień (30.03.20 – 3.04.20)

Proszę zapoznać się z wideolekcjami, a następnie rozwiązać zadania w „Matlandii".

Zadania w „Matlandii" oceniane będą regularnie (po każdym tygodniu)

według tradycyjnej skali od 1 do 5.

0%-29% ocena niedostateczna

30%-50% ocena dopuszczająca

51%-74% ocena dostateczna

75%-89% ocena dobra

90%-100% ocena bardzo dobra

Temat 1-2: Wyrażenia algebraiczne- powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności

https://pistacja.tv/film/mat00363-mnozenie-jednomianu-przez-sume-algebraiczna?playlist=184

https://pistacja.tv/film/mat00364-wylaczanie-wspolnego-czynnika-przed-nawias-wprowadzenie?playlist=184

https://pistacja.tv/film/mat00348-wylaczanie-wspolnego-czynnika-przed-nawias-przyklady?playlist=184

https://pistacja.tv/film/mat00348-wylaczanie-wspolnego-czynnika-przed-nawias-przyklady?playlist=184

https://pistacja.tv/film/mat00367-sumy-algebraiczne-zadania-tekstowe?playlist=184

https://pistacja.tv/film/mat00370-poszukiwanie-zaleznosci-liczbowych?playlist=184

https://pistacja.tv/film/mat00353-poszukiwanie-zaleznosci-geometrycznych?playlist=184

JĘZYK POLSKI

30-31.03.2020

Temat: Jak napisać list motywacyjny?

1. Zapoznaj się z informacjami na temat listu motywacyjnego str. 280 podręcznik
2. Przeanalizuj przykładowy list motywacyjny str. 281 podręcznik
3. Poćwicz praktycznie redagowanie listu motywacyjnego, wykonaj ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń str. 110-112

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 8 polski
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

JĘZYK NIEMIECKI

31.03. 2020 – 03.04.2020

Thema: **„Anne und ihre Stadt" – Filmlektion.**

Cele:

- powtórzysz lekcje „In der Stadt" oraz „Wie heiβen die Verkehrsmittel?" (patrz: tydzień 16-20 marca)
- utrwalisz słownictwo: nazwy obiektów w mieście i środków transportu
- poszerzysz wiedzę o nowe treści realioznawcze (informacje o mieście Nürnberg)

1. Przypomnij sobie nazwy obiektów w mieście. Wykorzystaj w tym celu:

- podręcznik, strona 84, ćwiczenie 1
- portal **docwiczenia.pl** (link poniżej): wpisz kod: D855P1, wybierz nagranie 25

2. Przypomnij sobie nazwy środków transportu. Wykorzystaj w tym celu:

- podręcznik, strona 85, ćwiczenie 1
- portal **docwiczenia.pl** (link poniżej): wpisz kod: D855P1, wybierz nagranie 27

3. Zanim obejrzysz filmik: zapoznaj się ze słowniczkiem: AKTIVWÖRTERBUCH, który znajdziesz w zeszycie ćwiczeń na stronie 112. Zwróć również uwagę na punkt: VOR DEM FILM i postaraj się wykonać ustnie ćwiczenie 1 i 2.

Czego dowiedziałaś/dowiedziałeś się o mieście Nürnberg?

4. Obejrzyj filmik „Anne und ihre Stadt”, dostępny na portalu **docwiczenia.pl** (link poniżej) po wpisaniu kodu: D8A3X5.

https://docwiczenia.pl/

Oglądając film zwróć szczególną uwagę na to, jakie miejsca w swoim mieście pokazuje Anne. Czy potrafisz wskazać właściwe informacje w ćwiczeniu 3 na stronie 112 (zeszyt ćwiczeń)?

5. Wykonaj zadanie:

- **obowiązkowe dla wszystkich, podlega ocenie:** uzupełnij starannie strony: **58** i **59** w zeszycie ćwiczeń, zrób zdjęcie i wyślij na adres szkoły do poniedziałku, **06 kwietnia**
- **dla osób chętnych:** uzupełnij kartę pracy do filmu „Anne und ihre Stadt” w zeszycie ćwiczeń na stronie 112. **NIE ODSYŁAJ!**

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 8 niemiecki
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

30.03.2020

Temat: **Oparzenia termiczne i chemiczne.**

Cel lekcji:
Uczeń zapoznaje się z okolicznościami, w których najczęściej dochodzi do oparzeń, zasadami zapobiegania oparzeniom oraz sposobami udzielania pomocy osobom poparzonym.

Przeczytaj z podręcznika „Żyję i działam bezpiecznie” str. 104-106 oraz wykorzystaj **epodręcznik**:

https://epodreczniki.pl/a/oparzenia-termiczne-i-chemiczne/DCWKeeTmy

Wykonaj **ćwiczenia 1-6 z epodręcznika**.

Notatka do zeszytu

Pierwsza pomoc w przypadku oparzeń:

1) *Oceń miejsce zdarzenia pod kątem bezpieczeństwa.*
2) *Przerwij działanie czynnika powodującego oparzenie.*
3) *Zdejmij biżuterię i wszystkie uciskające części ubrania, znajdujące się blisko rany oparzeniowej.*
4) *Przystąp do schładzania ran oparzeniowych.*
5) *Rany powstałe z powodu oparzeń II i III stopnia oraz wskutek działania środków chemicznych lub porażenia prądem elektrycznym, powinny być zawsze zbadane przez lekarza!*

Zadanie dla dociekliwych:

Opisz w zeszycie objawy występujące w każdym z czterech stopni oparzenia.

Temat: **Wychłodzenie i odmrożenie.**

Cel lekcji:

Uczeń zapoznaje się ze skutkami działania niskiej temperatury na organizm człowieka oraz sposobami udzielania pomocy w przypadku wychłodzenia i odmrożenia.

Przeczytaj z podręcznika „Żyję i działam bezpiecznie" str. 107-108

Notatka do zeszytu

1) *Napisz czym różni się wychłodzenie od odmrożenia.*
2) *Jak udziela się pierwszej pomocy w przypadku wychłodzenia.*
3) *Jak udziela się pierwszej pomocy w przypadku odmrożenia.*

Zadanie sprawdzające:

Wśród podanych sposobów udzielana pomocy w przypadku **wychłodzenia** lub **odmrożenia wykreśl te,** których **nie wolno stosować**:

1) *Przenieś poszkodowanego do ciepłego pomieszczenia.*
2) *Zmień przemoczoną odzież na suchą.*
3) *Intensywnie rozgrzewaj poszkodowanego, np. gorącą wodą.*
4) *Podaj do picia ciepły, słodki napój.*
5) *Rozcieraj odmrożone miejsca śniegiem.*
6) *Ogrzewaj powierzchnie odmrożone ciepłem własnego ciała.*
7) *Podaj poszkodowanemu do picia alkohol.*
8) *Nałóż na odmrożenie suchy, jałowy opatrunek.*
9) *Opatrunek ciasno przytwierdź bandażem.*
10) *Osobę wychłodzoną okryj kocem.*

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres magietka@wp.pl:

- tytuł wiadomości: PSP nr 1 8 edb
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

31.03.2020

JĘZYK ANGIELSKI

Klasa 8 gr.dziewcząt

Temat: Sprawdź się- rozwiązujemy zadania przygotowujące do Sprawdzianu 8-klasisty- ciąg dalszy.

Strona 186 zadanie 10, 11, 12,13.

Zadania proszę wykonać w zeszycie (na razie nie odsyłać).

Gr.chłopców

Temat: Trening pisania.

Strona 191

Zadanie 14- proszę o odesłanie maila do czwartku tj.02.03.2020. Osoby, które mają problem ze starannością pisma mogą napisać na komputerze i wysłać jako załącznik.

31.03.2020

GEOGRAFIA

Temat	
Data: 31.03.2020 **T: Podsumowanie wiadomości - Ameryka Północna i Południowa**	W ramach podsumowania działu wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń str. 69 oraz 70 **ODEŚLIJ ZDĘCIE STRONY 69 i 70.** **ZADANIA BĘDĄ PODLEGAĆ OCENIE. TERMIN 03.04.2020** Pod tym linkiem macie dodatkowe informacje dotyczące USA – regiony geograficzne, ludność, gospodarkę …poczytajcie ☺

	https://epodreczniki.pl/a/stany-zjednoczone-ameryki-usa---swiatowa-potega-gospodarcza/DnH3TmLon W drugim linku - Ameryka Północna i Południowa- środowisko geograficzne, rozmieszczenie ludności https://epodreczniki.pl/a/ameryka-polnocna-i-ameryka-poludniowa---zroznicowanie-ludnosci/DdifsCgpe Huragan, cyklon, tornado – powstawanie https://www.youtube.com/watch?v=i4p2JQtKMac https://www.youtube.com/watch?v=zeGeE897laE Materiały w linku są materiałami dodatkowymi – nie wykonujecie zadań i ćwiczeń w nich zawartych ….chyba że ktoś chce …sam dla siebie…

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 8 geografia
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

31.03.2020

CHEMIA

Temat	
Data: 31.03.2020 **T: Porównanie właściwości kwasów karboksylowych**	Notatka do zeszytu – przepisz (można zrobić tabelkę) różnice i podobieństwa pomiędzy niższymi a wyższymi kwasami karboksylowymi – podręcznik – str.175 Prześledź informacje zawarte w podręczniku str. 174 175 Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń str. 99, 100, 101 Utrwalenie wiadomości – Pod tymi linkami znajdziecie informacje utrwalające wiadomości o kwasach. Są to wiadomości dodatkowe.

	Poczytajcie , oglądnijcie https://epodreczniki.pl/a/kwasy-karboksylowe---budowa/DH3YxmeJx https://epodreczniki.pl/a/kwasy-karboksylowe---wlasciwosci/DAPv2781S Otrzymywanie mydła https://www.youtube.com/watch?v=dAs07qNyif0 Z TEGO TEMATU NIE ODSYŁAJ ZDJĘĆ WYKONANYCH ZADAŃ W ĆWICZENIACH

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 8 chemia
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

1.04.2020

FIZYKA

Temat lekcji: **Zjawisko cienia i półcienia**

Wprowadzenie do tematu: Skutkiem prostoliniowego rozchodzenia się światła jest zjawisko cienia i półcienia. **Cień** to obszar oświetlanej powierzchni, do której nie dochodzi światło. Na drodze wiązki światła znajduje się nieprzezroczysta przeszkoda uniemożliwiająca promieniom świetlnym dotarcie do danej powierzchni. Jeśli na przedmiot pada światło z dwóch źródeł lub źródło światła ma duże rozmiary, to za tym przedmiotem jest obszar oświetlony tylko przez jedno źródło lub część źródła. Taki obszar nazywamy **półcieniem**.

Zaćmienie **Księżyca** ma miejsce, gdy Słońce, Ziemia i Księżyc ustawią się w jednej linii. Ziemia przesłania wtedy promienie słoneczne i nie docierają one do Księżyca. Gdy Księżyc znajdzie się w cieniu Ziemi, obserwujemy **całkowite zaćmienie Księżyca**.

Zaćmienie Słońca ma miejsce, gdy Słońce, Księżyc i Ziemia ustawią się w jednej linii tak, że Księżyc przesłoni część promieni słonecznych docierających do Ziemi. Pewien obszar na powierzchni Ziemi znajdzie się wtedy w cieniu Księżyca – na tym obszarze obserwowane będzie **całkowite zaćmienie Słońca**, a w obszarze półcienia –**zaćmienie częściowe**.

Aby dobrze zrozumieć zagadnienia obejrzyj uważnie 3 filmiki

Zjawisko cienia i półcienia - fizyka, zadania, optyka, czyli bać się własnego cienia! https://www.youtube.com/watch?v=Lg5O1u8e8-E

Cienie, półcienie https://www.youtube.com/watch?v=pHqTJEm52XY

Fazy Księżyca- zaćmienia Słońca i Księżyca https://www.youtube.com/watch?v=jgq0p8Afztc

Zadanie samodzielnie uzupełnij notatkę

Wykonaj rysunki ilustrujące układ ciał niebieskich podczas zjawiska zaćmienia Księżyca oraz zaćmienia Słońca

Wykonaj zadania z docwiczenia.pl (F81NEL)

01.04.2020 – środa

INFORMATYKA

Temat: **Projektowanie tabeli i stosowanie funkcji arkusza kalkulacyjnego.**

Przypomnij sobie temat: Komórka, adres, formuła (podręcznik str. 110-115)

Zapoznaj się z tematem w podręczniku punkt 1 i 2 na stronie 118-124.

Wykonaj ćwiczenia od 1 do 6. W tym celu możesz wykorzystać inne programy np. LibreOffice, WPS Office.

Odpowiedz na pytania (**na ocenę**):

1. Dlaczego w arkuszu kalkulacyjnym nie zaleca się wpisywania kulku liczb do jednej komórki?
2. Co oznacza komunikat „#ARG!”?

Odpowiedzi w formie pliku tekstowego prześlij na poniższy adres.

Może cię zainteresuje:

Nie tylko MS Excel: LibreOffice Calc

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 8 informatyka
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

1.04.2020

GODZINA WYCHOWAWCZA

TEMAT	PRZEBIEG
Dlaczego warto trenować pozytywne myślenie?	**Polecenie:** Usiądź wygodnie, odłóż wszystkie przedmioty, które masz w rękach i wycisz telefon, także z trybu wibracji. Wycisz się i zacznij czytać poniższy tekst .Skup się na chwilę na emocjach, które ci towarzyszą. **1.** Przypomnij sobie wakacje, które wspominasz najlepiej. Gdzie wtedy byłeś/byłaś? Co Cię otaczało? Co widziałeś/aś wokół siebie? Przypomnij sobie krajobrazy, kolory, architekturę, miejsca, które najmocniej zapadły Ci w pamięć. Z kim spędzałeś/aś czas? Kto towarzyszył Ci w odkrywaniu tego miejsca? Jakie wspólne przygody mieliście? Jak spędzaliście ten czas? Jak wyglądały Wasze dni? Co wtedy jedliście? Jaka potrawa szczególnie zapadła Ci w pamięć? Jaki miała smak? Wróć w te miejsca myślami. Rozejrzyj się dookoła. Co widzisz? Co słyszysz? Co czujesz? ✓ Dzięki naszej pamięci w każdej chwili mamy dostęp do miłych wydarzeń, które zdarzyły się w naszym życiu. Są one niezwykłym

	źródłem pozytywnych emocji ✓ **2.Zapraszam do obejrzenia filmu/4min/** https://www.youtube.com/watch?v=DLtvnRvzTs0 **3. Praca indywidualna** ***Trening pozytywności :*** ***Źródła mocy*** ✓ *weź kartkę i coś do pisania i stwórz indywidualną listę rzeczy, które są dla niej źródłem pozytywnych emocji. /powinny być to rzeczy związane ze zmysłami, czyli np. muzyka, jedzenie, zapach albo z przypominaniem sobie miłych chwil/* ✓ *. taka lista powinna znajdować się zawsze pod ręką, by w razie obniżonego nastroju móc po nią sięgnąć jak po lekarstwo.* **Moc ruchu** ✓ odtwórz muzykę i potańcz, poruszaj w taki sposób, w jaki najbardziej lubisz. **Proponowane utwory:** Pharrell Williams, Happy - https://www.youtube.com/watch?v=ZbZSe6N_BXs Jason Mraz, I'm yours - https://www.youtube.com/watch?v=EkHTsc9PU2A Męskie Granie Orkiestra 2018, Początek - https://www.youtube.com/watch?v=QRxH-II0OsA Anna Maria Jopek feat Yami, Ye Yo - https://www.youtube.com/watch?v=eMHWSakXsv4 **Lub inne Twoje ulubione……** ***Moc wdzięczności*** ✓ napisz dzisiaj lub powiedz jak największej liczbie osób jakieś miłe słowa i podziękowania za bardzo konkretne rzeczy

	Mój program na szczęśliwe życie • wybierz z poznanych sposobów jeden, który wprowadzisz do swojego życia w najbliższych dniach • jeśli będziesz wytrwały/a już po kilku dniach poczujesz jaką ma moc: pojawi się w tobie więcej radości, śmiechu, chęci do życia, a także lepiej będziesz sobie radzić z trudnymi sytuacjami • aby efekty były długofalowe potrzebna jest konsekwencja • stosuj wybrany sposób przez przynajmniej 21 dni, raz dziennie, aby stał się twoim nawykiem • **POWODZENIA!** **Pozdrawiamy serdecznie pedagog i wychowawca**

1.04.2020

JĘZYK POLSKI

Temat: **Zatrzymać czas w fotografii.**

1. Zapoznaj się z historią fotografii (podr. Str. 284-285)
2. Zrób w zeszycie notatkę dotyczącą rodzajów fotografii, wykorzystaj informacje z podręcznika str. 286-287
3. Zastanów się jaką funkcję pełni obecnie fotografia w mediach społecznościowych.
4. Opisz w zeszycie wybraną fotografię (może być z podręcznika lub własna)- opis należy przesłać na ocenę do 10.04.2020
   W opisie uwzględnij wykorzystanie światła, kompozycję i oryginalność pomysłu. Uzasadnij swój wybór zdjęcia.

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 8 polski
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

2.02.2020 - środa

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Temat: Ćwiczenia rozgrzewające i kształtujące siłę ramion, nóg i tułowia.

Robimy rozgrzewkę - link do ćwiczeń https://youtu.be/hAnypglKl7g
Wykonaj po dwa dowolne ćwiczenia na mięśnie ramion, nóg i tułowia.

Temat: Kształtujemy wytrzymałość - Indeks Sprawności Fizycznej, Test Zuchory.

Wykonaj próbę wytrzymałości

WYTRZYMAŁOŚĆ Spróbuj, jak długo możesz biec. Próbę możesz wykonać w dwojaki sposób: - bieg w miejscu w tempie około 120 kroków na minutę - wówczas liczy się czas biegu - bieg na odległość - wówczas wynikiem będzie przebiegnięty dystans.	minimalny 1 pkt	1 min. 200 m	2 min. 400 m
	dostateczny 2 pkt	3 min. 500 m	5 min. 1000 m
	dobry 3 pkt	6 min. 1000 m	10 min. 2000 m
	bardzo dobry 4 pkt	10 min. 1500 m	15 min. 2500 m
	wysoki 5 pkt	15 min. 2000 m	20 min. 3000 m
	wybitny 6 pkt	20 min. 2500 m	30 min. 4000 m

Bieg wykonujemy w domu, w miejscu. Próbę wytrzymałości postaraj się wykonać sumiennie, czas zapisz w zeszycie (do wglądu nauczyciela). W pierwszej kolumnie podane są wyniki, ale zależą one od wieku uczestnika (uczniowie klas IV-VI biegną maksymalnie na 5 pkt). W drugiej kolumnie są wyniki dla dziewcząt, w trzeciej dla chłopców.
Po biegu wykonaj ćwiczenia oddechowe:



Do ćwiczeń zaproście rodzeństwo, rodziców.

02.04.2020

JĘZYK ANGIELSKI

gr. dziewcząt

Temat: Trening pisania.

Strona 191

Zadanie 14 - proszę o odesłanie maila do czwartku tj. 06.04.2020. Osoby, które mają problem ze starannością pisma mogą napisać na komputerze i wysłać jako załącznik.

gr. chłopców

Temat: Powtórka 7.

Strona 80.

Zadanie 1,2,3,4,5,6.

Zadania proszę odesłać do poniedziałku tj. 06.04.2020.

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 8 angielski
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

2.04.2020

BIOLOGIA

Temat	
Data: 2.04.2020 **T: Utrwalamy wiadomości z działu: „Ekologia”**	Zapoznaj się w wiadomościami zawartymi pod linkiem, wykonaj zadania utrwalające, które znajdują się pod podsumowaniem…sprawdzając swoje wiadomości https://epodreczniki.pl/a/wspolpraca-miedzy-gatunkami/DQKGJXOUe Z drugiego linku proszę wykonać w zeszycie Zadania … ”Czytam i interpretuje” czyli polecenie 6,7,8,9, ZADANIA SPRAWDZĘ PO POWROCIE DO SZKOŁY https://epodreczniki.pl/a/funkcjonowanie-ekosystemu/DUPxID3AV Powodzenia ☺

HISTORIA

3.04.2020

Temat**: Upadek komunizmu – lekcja powtórzeniowa**
* Skorzystaj z gotowej notatki podsumowującej rozdział

1. Okrągły Stół

a. geneza Okrągłego Stołu

– w dalszym ciągu pogarszała się sytuacja gospodarcza kraju i poziom życia Polaków

– **w maju i sierpniu 1988 r**. odbyły się liczne strajki

– na decyzję o przystąpieniu do negocjacji duży wpływ miała polityka Michaiła Gorbaczowa w ZSRS

b. nowym premierem rządu został Mieczysław Rakowski

c. decyzję o podjęciu rozmów rządu z opozycją podjęli:

– Czesław Kiszczak – minister spraw wewnętrznych

– Lech Wałęsa – przywódca opozycji

d. obrady Okrągłego Stołu toczyły się **od lutego do kwietnia 1989 r.** w Pałacu Namiestnikowskim w Warszawie

e. kluczowe punkty tzw. kontraktu

– postanowiono przywrócić urząd prezydenta i senat

– zapadła decyzja o przeprowadzeniu częściowo wolnych wyborów

– ponownie zalegalizowano Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność" **– 17 IV 1989**

2. Wybory 4 czerwca 1989 r.

a. wybory były częściowo wolne:

– kontrakt gwarantował, że PZPR i jej sojusznicy będą miały zagwarantowane 65% miejsc w sejmie

– wyborcy mieli dokonać wyboru w pełni wolnego wyboru 35 posłów i wszystkich senatorów

b. w wyborach zdecydowane zwycięstwo odniósł NSZS „Solidarność"

– zdobył wszystkie możliwe do zdobycia w wyniku głosowania miejsca w sejmie – 35%,

99 ze 100 miejsc w senacie

3. Przemiany polityczne po wyborach czerwcowych

a. zgodnie z umową prezydentem został gen. Wojciech Jaruzelski

b. posłowie NSZZ „Solidarność" utworzyli Obywatelski Klub Parlamentarny (OKP) – przewodniczącym został Bronisław Geremek

c. Zjednoczone Stronnictwo Ludowe (ZSL) i Stronnictwo Demokratyczne (SD) zerwało sojusz z PZPR i przystąpiło do koalicji rządowej z Obywatelskim Klubem Parlamentarnym

d. utworzenie pierwszego niekomunistycznego rządu w Polsce – **12 IX 1989 r.**

– Tadeusz Mazowiecki został premierem rządu

– Leszek Balcerowicz – ministrem finansów i autorem reform gospodarczych

– Krzysztof Skubiszewski – ministrem spraw zagranicznych

e. nowelizacja konstytucji z 29 XII 1989 r.

– wprowadzono nazwę Rzeczypospolita Polska (zamiast Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej**)**

– przywrócono godło w formie orła w koronie

f. demokratyzacja życia politycznego w Polsce

– zlikwidowano cenzurę

– zlikwidowano Służbę Bezpieczeństwa i zastąpiono ją Urzędem Ochrony Państwa, a funkcjonariuszu poddano tzw. weryfikacji, czyli ocenie

– rozwiązano Ochotnicze Rezerwy Milicji Obywatelskie (ORMO) i Zmotoryzowane Oddziały Milicji Obywatelskiej (ZOMO)

– zniesiono święta komunistyczne: 22 Lipca

– przywrócono tradycyjne święta narodowe: 3 Maja i 15 Sierpnia

Notatka na podstawie: https://www.e-historia.com.pl/122-szkola-podstawowa-notatki-z-historii-szkola-podstawowa-notaki-historia-szkola-podstawowa-historia-notatki-szkola-

podstawowa/historia-notatki-z-historii-dla-szkoly-podstawowej-historia-szkola-podstawowa/klasa-8/2383-5-5-upadek-komunizmu-w-polsce-i-powstanie-iii-rzeczypospolite

* Wykaż się wiedzą rozwiązując różnorakie zadania

- układanka https://learningapps.org/watch?v=pwc2dmyst19

- układanka https://learningapps.org/watch?v=pv9huaj1a19

- test https://learningapps.org/watch?v=pam5j0jy219

- quiz https://quizizz.com/join/quiz/5cd7c42ec057a7001af24fa6/start

- test https://quizizz.com/join/quiz/5cd7c650c057a7001af25159/start?studentShare=true

* Pisemnie wyjaśnij znaczenie hasła *Wasz prezydent, nasz premier*, propagowanego w Polsce latem 1989 r. (wykonanie i przesłanie zadania do 6.04).

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 8 historia
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

WOS

3.04.2020

Temat: **Udział obywateli w życiu publicznym**

Jednym z rodzajów aktywności społecznej jest uczestnictwo w życiu publicznym. Wyróżnia je to, iż każdy obywatel posiada wpływ na organizację grupy, a zatem partycypuje w sprawowaniu władzy w państwie. Tak więc życie publiczne to relacje zachodzące między jednostką a strukturami państwa.

* Obejrzyj i przeanalizuj
prezentację: https://notatkizlekcji.pl/historia/udzial_obywateli_w_zyciu_publicznym.html

* Napisz petycję do władz miasta w sprawie budowy parku rozrywki dla młodzieży. Prośbę swą umotywuj podając trzy przekonywujące argumenty. Nie zapomnij o właściwej formie pisma. Autor petycji i władze miasta mogą być fikcyjne. Np:

Jan Kowalski

ul, Rzeszowska 12

Rzeszów, dn. 3.04.2020

35-05 Rzeszów

Pan Jan Nowak

Prezydent Rzeszowa

Petycja

Zwracam się z prośbą z wydanie zgody na budowę parku rozrywki dla młodzieży naszego miasta.

Na poparcie mojej prośby pragnę przytoczyć kilka argumentów.

1.

2

3

Mam nadzieję, że moje argumenty przekonały Pana o konieczności wydania zgody na budowę parku rozrywki dla młodzieży.

Z poważaniem

Jan Kowalski

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 8 wos
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

WDŻ

3.04.2020

Temat: ***Obrzędy i zwyczaje wielkanocne***

Drodzy Uczniowie. Zbliżają się święta. Chodź na chwilę starajmy się odczarować ten trudny dla nas czas. Spróbujcie wykonać pisanki, dekorację świąteczną- dla siebie, nie na ocenę. Stwórzmy sobie i bliskim magię Świąt Wielkiej Nocy, a na zajęciach porozmawiamy o tradycjach i obyczajach.

Święta Wielkanocne są czasem wielkiej radości. Czujemy ją i w związku z atmosferą zbliżającego się Zmartwychwstania Pańskiego, jak również budzącą się po zimie przyrodą. Przygotowania do świąt są pełne tradycji i zwyczajów. Dotyczą one uczestnictwa w obrzędach liturgicznych, ale i sposobu przyrządzania potraw, a także spędzania wolnego czasu w gronie rodziny i znajomych.

Zastanówcie się

*w jaki sposób następuje przekaz wartości i tradycji w rodzinie

* dlaczego warto wspólnie świętować i spędzać czas.

Pomyślcie

*jakie elementy wpływają na przekaz tradycji w rodzinie?

- pochodzenie członków rodziny

- miejsce wychowywania

- region kraju (Śląsk, Podhale, Kaszuby)

- kraj (małżeństwa międzynarodowe)

- religia (jeśli w rodzinie są osoby różnego wyznania)

* Zastanów się: *Dlaczego warto świętować i spędzać razem czasz z rodziną*

- rodzinna atmosfera

- smaczne jedzenie

-zacieśnianie więzów rodzinnych

-poznawanie historii rodziny

- opowieści dziadków i rodziców z czasów dzieciństwa

-wzajemne wspieranie się

* przeczytaj tekst *Jak powstała tradycja?*

* poznaj zwyczaje wielkanocne w Polsce i na świecie

* poznaj ciekawostki związane ze świętami Wielkiej Nocy

https://miastodzieci.pl/czytelnia/tradycje-zwyczaje-i-przepisy-na-wielkanoc-jak-zrobic-ozdoby-wielkanocne/

* obejrzyj film, jak mieszkańcy Podkarpacia celebrują Święta Wielkanocne

https://www.youtube.com/watch?v=NXSPfmt8ghk

* posłuchaj piosenki z życzeniami (na wesoło) https://www.youtube.com/watch?v=9pCJGz1jOzk