Zalecenia dla uczniów klasy VIII
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

6.04.2020

JĘZYK NIEMIECKI

Thema: **Wie komme ich zum Zoo?** – Jak dojdę do zoo?

Cel:

- poznasz słownictwo z zakresu tematycznego: orientacja w mieście
- nauczysz się, jak zapytać o drogę do wybranego miejsca
- nauczysz się udzielić osobie pytającej o drogę właściwych informacji i wskazówek

Napisz w zeszycie temat lekcji i podaną notatkę:

PYTANIE O DROGĘ:
Wo ist hier **der** Bahnhof / **die** Post / **das** Theater? – Gdzie tutaj jest dworzec kolejowy / poczta / teatr?
Wie komme ich **zum** Bahnhof / **zur** Post / **zum** Theater? – Jak dojdę do dworca kolejowego / poczty / teatru?

WSKAZYWANIE DROGI:
Geh! / Gehen Sie! – Idź! / Proszę iść!
Fahr! / Fahren Sie! – Jedź! / Proszę jechać!
geradeaus – prosto
nach links – w lewo
nach rechts – w prawo
an der Kreuzung – na skrzyżowaniu
um die Ecke – za rogiem

ZWROTY GRZECZNOŚCIOWE:
Entschuldigung. – Przepraszam.
Vielen Dank.– Wielkie dzięki. / Dziękuję bardzo.
Bitte sehr, nichts zu danken. – Proszę bardzo, nie ma za co (dziękować).

Pracuj według wskazówek:

1.

- podręcznik, strona 90, ćwiczenie 1: **Posłuchaj i powtórz.**
- portal docwiczenia.pl (link poniżej) – kod: D855P1 – nagranie 31

https://docwiczenia.pl/

2.

- podręcznik, strona 90, ćwiczenie 2: **Posłuchaj dialogów i powiedz, w którym tekście znajdują się podane informacje.**
- portal docwiczenia.pl (link poniżej) – kod: D855P1 – nagranie 32

https://docwiczenia.pl/

3.

- podręcznik, strona 90, ćwiczenie 3: **Uzupełnij zdania i napisz je w zeszycie.**

4.

- podręcznik, strona 90, ćwiczenie 4: **Powiedz, co do siebie pasuje.**

DLA CHĘTNYCH!!!

- podręcznik, strona 90, ćwiczenie 5: **Zadawajcie pytania i na nie odpowiadajcie. Wykorzystajcie przy tym podane informacje.**

A teraz wszystkich CHĘTNYCH zapraszam na 14-minutową wycieczkę…
Cofniecie się trochę w czasie…, zwiedzicie pewne znane miasto…, poznacie grupę nastolatków (i nie tylko!)… i zobaczycie, jak oni radzą sobie z orientacją w terenie

https://www.youtube.com/watch?v=loW_RuAubXg

Mam nadzieję, że po dzisiejszej lekcji każdy z Was znajdzie drogę, nawet w obcym mieście

NIE WYSYŁAJ ZDJĘĆ!!!

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Temat: **Porażenie prądem elektrycznym.**

Cel lekcji:
Uczeń zapoznaje się z okolicznościami, w których najczęściej dochodzi do porażenia prądem oraz omawia objawy i sposób udzielania pierwszej pomocy osobom porażonym prądem.

Przeczytaj z podręcznika „Żyję i działam bezpiecznie" str. 116
oraz wykorzystaj **epodręcznik**:

https://epodreczniki.pl/a/porazenie-pradem/DjUavZGcl

Wykonaj **ćwiczenia 1-6 z epodręcznika**.

Notatka do zeszytu:

*Zwykle do **porażenia energią elektryczną** dochodzi przez przypadek. Niewłaściwie eksploatowane urządzenia elektryczne mogą przyczynić się do porażenia, pożaru, wybuchu. Przed podjęciem pierwszych czynności ratowniczych sprawdź, czy można bezpiecznie podejść do poszkodowanego. **Udzielając pomocy osobie porażonej prądem elektrycznym, najpierw zawsze odłącz źródło prądu.** W przypadku porażeniu prądem o wysokim napięciu, np. zerwaniu linii wysokiego napięcia – powiadom służby ratunkowe i nie zbliżaj się do osoby poszkodowanej, dopóki nie ma pewności, że napięcie zostało wyłączone.*

***Pioruny**, czyli **silne wyładowania elektryczne**, które towarzyszą burzom, są niebezpieczne, dlatego w czasie burzy najlepiej zostać w domu. W przypadku porażenia piorunem (jak przy porażeniach elektrycznych) do śmierci dochodzi z powodu zatrzymania krążenia i oddechu. Dlatego należy sprawdzić przytomność i oddech poszkodowanego oraz wdrożyć odpowiednie postępowanie tak samo jak przy porażeniach elektrycznych.*

Pierwsza pomoc w przypadku porażenia prądem:

1) *Oceń miejsce zdarzenia pod kątem bezpieczeństwa.*
2) *Odizoluj poszkodowanego od źródła prądu: wyłącz bezpieczniki, odciągnij źródło prądu, np. kabel, za pomocą przedmiotu o właściwościach izolujących.*
3) *Sprawdź funkcje życiowe poszkodowanego i postępuj zgodnie z algorytmem BLS.*

Zadanie:
Zapytaj swoich rodziców, gdzie w Waszym mieszkaniu znajduje się wyłącznik, którym można wyłączyć prąd.

Zdjęcie wyłącznika wyślij do nauczyciela na mail: **magietka@wp.pl;**
termin: **do 08.04.2020**

JĘZYK POLSKI

Temat: Powtórzenie wiadomości o rodzajach tekstów i środkach stylistycznych.

1. W ramach przygotowania do egzaminu powtórz i usystematyzuj wiadomości (podr. Str. 314-316)
2. Następnie wykonaj zestaw 1- zadania do tekstów z ćwiczeń gramatycznych str. 114-118
3. W razie wątpliwości pytaj na grupie klasy 8. Zastanów się czego jeszcze nie potrafisz?

MATEMATYKA

Proszę zapoznać się z wideolekcjami, zadania w „Matlandii" zostaną udostępnione po świętach.

Temat 1: Równania - powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności (str. 50 – podręcznik)

https://pistacja.tv/film/mat00372-zapisywanie-wyrazen-za-pomoca-rownan?playlist=281

https://pistacja.tv/film/mat00382-liczba-spelniajaca-rownanie?playlist=281

https://pistacja.tv/film/mat00383-rozwiazywanie-rownan-wprowadzenie?playlist=281

https://pistacja.tv/film/mat00384-rozwiazywanie-rownan-rozwiazanie-w-dwoch-krokach?playlist=281

https://pistacja.tv/film/mat00385-rozwiazywanie-rownan-rownania-z-nawiasami?playlist=281

https://pistacja.tv/film/mat00386-rozwiazywanie-rownan-rownania-z-ulamkami?playlist=281

https://pistacja.tv/film/mat00400-rozwiazywanie-rownan-podsumowanie?playlist=281

Z okazji zbliżających się Świąt Wielkanocnych,

życzę Wam, drodzy uczniowie,
aby te święta wniosły do Waszych serc
wiosenną radość i świeżość,
pogodę ducha, spokój, ciepło i nadzieję.