Zalecenia dla uczniów klasy VIII
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

7.04.2020

JĘZYK ANGIELSKI

gr. dziewcząt

Temat: Powtórka 7.

Strona 80.

Zadanie 1,2,3,4,5,6.

Zadania proszę odesłać do środy tj. 15.04.2020.

gr. chłopców

Temat: Sprawdzian 8 klasisty - sprawdzamy się.

https://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Arkusze-egzaminacyjne/2019/jezyki/OJAP-100-1904.pdf

pod tym linkiem znajdziecie sprawdzian z tamtego roku szkolnego, proszę o samodzielną pracę nad zadaniami, wykonujecie zadania od 5 do 14. Proszę pracować tak jakbyście pisali test.

Odpowiedzi proszę zapisać w zeszycie i odesłać do środy czyli do 15.04.2020.

Good luck!

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 8 angielski
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.

GEOGRAFIA

Temat	
Data: 07.04.2020 **T: Środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii**	Nauczysz się • określać położenie geograficzne i wielkość powierzchni Australii i Oceanii • dokonywać charakterystyki cech środowiska przyrodniczego Australii; • wymieniać gatunki organizmów reliktowych i endemicznych występujących w Australii oraz wyjaśniać przyczyny ich przetrwania na tym lądzie; Zapoznaj się tematem – podręcznik str.154- 161 **Notatka do zeszytu** **Wyjaśnij następujące pojęcia :** **- endemit –(** podaj przykłady endemitów roślinnych i zwierzęcych) **- rzeka okresowa -** **- basen artezyjski –** **Dokończ następujące zadania:** 1. Wzdłuż wschodniego wybrzeża ciągną się góry…. 2. Najwyższym szczytem w Australii jest … 3. Największy system rzeczny tworzą rzeki: ……oraz……. 4. Największym słonym jeziorem jest …. 5. W obrębie Oceanii wyróżniamy 4 regiony geograficzne są to …. Dodatkowe informacje do lekcji znajdziesz pod poniższym linkiem https://epodreczniki.pl/a/australia---srodowisko-przyrodnicze-cechy-gospodarki/Dz9x43ZOy Australia - film -ciekawostki https://www.youtube.com/watch?v=Sl1dqGyWOeY Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń str. 71,72,73 **NIE ODSYŁAJ WYKONANYCH ZADAŃ**

CHEMIA

Temat	
Data: 07.04.2020 **T: Substancje o znaczeniu biologicznym - tłuszcze**	Nauczysz się • klasyfikować tłuszcze pod względem pochodzenia, stanu skupienia i charakteru chemicznego; • jakie są budowa i właściwości tłuszczów; • projektować doświadczenie pozwalające odróżnić tłuszcz nienasycony od nasyconego. Zapoznaj się tematem – podręcznik str. 190 -195 **Notatka** Tłuszcze są estrami glicerolu i wyższych kwasów karboksylowych. Tłuszcze można podzielić – ze względu na stan skupienia – na stałe i ciekłe, ze względu na pochodzenie – na roślinne i zwierzęce. Tłuszcze roślinne zawierają głównie związki nienasycone, a tłuszcze zwierzęce – związki nasycone. Tłuszcze roślinne (ciekłe) odbarwiają wodę bromową. Wpływ na to ma obecność wiązania wielokrotnego. Tłuszcze nie rozpuszczają się w wodzie, ale dobrze rozpuszczają się w rozpuszczalnikach niepolarnych, np. w benzynie. **Próba akroleinowa** - to reakcja charakterystyczna tłuszczów, polega na silnym ogrzewaniu tłuszczów, podczas którego wydziela się akroleina – substancja toksyczna o ostrym, duszącym zapachu. Próba akroleinowa - film https://www.youtube.com/watch?v=PVYd3Y8I_wI pod linkiem znajdują się dodatkowe informacje o tłuszczach – przeczytaj ☺ https://epodreczniki.pl/a/tluszcze---budowa-i-wlasciwosci/DdzjRlQiA **Praca domowa do wykonania w zeszycie.** 1. Napisz równanie reakcji otrzymywania tristearynianu glicerolu 2. Wyjaśnij, na czym polega znaczenie tłuszczów w organizmie. Podaj trzy funkcje tłuszczów w organizmie człowieka. 3. Dobry i zły cholesterol? W dostępnych źródłach wyszukaj informacje na temat cholesterolu. Wyjaśnij, jakie rodzaje cholesterolu określa się jako „dobry” i „zły”. **WYKONANE ZADANIA W ZESZYCIE I ODEŚLIJ W POSTACI ZDJĘCIA – PROSZĘ PISAĆ CZYTELNIE - TERMIN 10.04.2020**

Wskazane przez nauczyciela zadania w formie zdjęcia wyślij na adres szkola1rudnik@gmail.com:

- tytuł wiadomości: 8 chemia
- w treści wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko.