Zalecenia dla uczniów klasy VIII
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

20.04.2020

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Temat: **Inne groźne przypadki – napad padaczkowy.**

Cele lekcji:
Uczeń zna proste i skuteczne sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w sytuacjach, które zdarzają się w bezpośrednim otoczeniu. Omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadku napadu padaczki.

Przeczytaj z podręcznika „Żyję i działam bezpiecznie" tekst na stronach 112 i 113,
oraz wykorzystaj **epodręczniki** (część 1. dotyczącą padaczki – epilepsji)

https://epodreczniki.pl/a/podstawy-zachowania-wobec-osob-chorych-na-padaczke-i-z-bolem-w-klatce-piersiowej/D14dEHFK1

Następnie zapisz do zeszytu temat lekcji i notatkę.

Notatka do zeszytu:
Pierwsza pomoc w przypadku napadu padaczkowego:

1) Zachowaj spokój - większość napadów ustępuje samoistnie w ciągu 2-3 minut.
2) Jeżeli możesz, zminimalizuj upadek chorego.
3) Usuń wszystkie niebezpieczne przedmioty. Jeżeli chory ma okulary, zdejmij je.
4) Chroń głowę chorego przed urazami - podłóż coś miękkiego pod głowę, albo uklęknij za głową chorego i złap ją rękami lub przytrzymaj między kolanami.
5) W razie potrzeby podejmij RKO.

Po ustąpieniu objawów:

- Udrożnij drogi oddechowe chorego i sprawdź, czy oddycha prawidłowo.
- Jeśli poszkodowany oddycha, ułóż go w pozycji bezpiecznej.
- Jeśli możesz, przykryj poszkodowanego folią NRC lub kocem.

Uwaga!
Jeżeli atak przedłuża się lub chory doznał urazu, wezwij pogotowie ratunkowe.

Zadanie domowe

Na podstawie filmu w **epodręczniki** napisz czego **nie należy robić** udzielając pierwszej pomocy podczas napadu padaczkowego.

Zdjęcie zadania wyślij do nauczyciela na mail: **magietka@wp.pl;**
termin: **do 23.04.2020**

20.04.2020

Temat: **Inne groźne przypadki – zawał serca.**

Cele lekcji:
Uczeń zna proste i skuteczne sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w sytuacjach, które zdarzają się w bezpośrednim otoczeniu. Omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadku zawału serca.

Przeczytaj z podręcznika „Żyję i działam bezpiecznie" tekst na stronie 111, oraz wykorzystaj **epodręczniki** (część 3. o chorobie wieńcowej i pierwszej pomocy w przypadku zawału serca)

https://epodreczniki.pl/a/podstawy-zachowania-wobec-osob-chorych-na-padaczke-i-z-bolem-w-klatce-piersiowej/D14dEHFK1

Następnie zapisz do zeszytu temat lekcji i notatkę.

Notatka do zeszytu:
Całkowite zamknięcie tętnicy wieńcowej prowadzi do **zawału mięśnia sercowego**, który jest stanem bezpośrednio zagrażającym życiu człowieka. Jeżeli **ucisk** lub **ból w klatce piersiowej** utrzymuje się u kogoś dłużej niż 20-30 min, stale nawraca, utrzymuje się w spoczynku, a jednocześnie występują:

- uczucie lęku, niepokój, strach przed śmiercią,
- duszności, płytki oddech,
- osłabienie,
- wzmożona potliwość,
- zawroty głowy, nudności,
- kołatanie serca.

Poproś taką osobę, aby:

1) Usiadła w bezpiecznym miejscu i unikała niepotrzebnego wysiłku fizycznego.
2) **Wezwij pogotowie ratunkowe (999** lub **112)**.
3) Pomóż choremu w zażyciu jego własnych leków nasercowych (jeśli je ma).
4) Kontroluj jego stan, uspokajaj go.
5) W razie potrzeby podejmij RKO.

Zadanie domowe
Wykonaj ZADANIA - ćwiczenia 1 - 5 z **epodręczniki**.

RELIGIA

https://view.genial.ly/5e8d86106751720e3bc4f9d7/presentation-milosierdzie-boze?fbclid=IwAR3n-mxXiJOqUFckIsBP7pu1fI1zAgCz26ozIHI_GL4ixYuLBc5cDfzQJZo

MATEMATYKA

Proszę zapoznać się z wideolekcjami, a następnie rozwiązać zadania w „Matlandii".

Temat : Proporcje i wielkości wprost proporcjonalne - powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności (str. 57,60 – podręcznik).

https://pistacja.tv/film/mat00373-stosunek-dwoch-wielkosci-tego-samego-rodzaju?playlist=573

https://pistacja.tv/film/mat00374-proporcja-prosta?playlist=573

Przypominam, zadania w „Matlandii" oceniane są regularnie po każdym tygodniu.

JĘZYK POLSKI

Temat:Skąd jesteś?-o pochodzeniu nazw miejscowych.

1.Zapoznaj się z pochodzeniem nazw miejscowości(Nowa wiadomość str.293)

2.Wyjaśnij pochodzenie nazw miejscowości.(ćw.1 i 4 str.294)

3.Zapisz poprawnie nazwy dwuczłonowe(ćw.2 str.294)

4.Poćwicz prawidłową odmianę nazw miejscowości(ćw.3)

5.Twórz i poprawnie zapisz nazwy mieszkańców miast.(ćw.5)

6.Wykonaj ćwiczenia 1,2 i 5 str.61 i 63 z zeszytu ćwiczeń gramatycznych. (Tym razem zadań nie odsyłaj).

JĘZYK NIEMIECKI

1. DLA WSZYSTKICH:

Na początku przypomnij sobie temat: „Wie komme ich zum Zoo?" (06.04.).
Zastanów się, czy…?

- znasz słownictwo z zakresu tematycznego: orientacja w mieście
- potrafisz zapytać o drogę do wybranego miejsca
- potrafisz udzielić osobie pytającej o drogę właściwych informacji i wskazówek

Aby powtórzyć i utrwalić materiał, pracuj z zeszytem ćwiczeń i wykonaj starannie zadania: 1, 2, 3 i 4 na stronie 62. Skorzystaj z podanej notatki.

2. DLA WSZYSTKICH:

Cele na dzisiejszą lekcję:

- opowiesz o drodze powrotnej ze szkoły
- określisz przemieszczanie się, stosując przyimki *durch, entlang*
- poznasz i zastosujesz inne przyimki z biernikiem

Napisz w zeszycie kolejny temat i podaną notatkę:

Thema: **Ich gehe durch den Park.** – Pójdę przez park.

DIALOG*:

Markus: Anika, komm! Der Bus fährt **um** halb zwei ab.
Anika: Markus, ich gehe zu Fuβ. Es ist so warm und sonnig. Ich gehe **durch** den Park und dann die Blumenstraβe **entlang**.
Markus: Was? Anika, du gehst **ohne** mich?
Anika: Du kannst mitkommen, Markus. Ich muss noch eine CD **für** meine Schwester kaufen. Kannst du mir helfen?
Markus: Na klar! Ich komme mit.

Markus: Anika, chodź! Autobus odjeżdża wpół do drugiej.
Anika: Markus, pójdę na piechotę. Jest tak ciepło i słonecznie. Pójdę przez park, a potem wzdłuż ulicy Kwiatowej.
Markus: Co? Anika, pójdziesz beze mnie?
Anika: Możesz pójść ze mną, Markus. Muszę jeszcze kupić płytę dla mojej siostry. Możesz mi pomóc?
Markus: No jasne! Pójdę z tobą.

PRZYIMKI Z BIERNIKIEM:

przyimek	znaczenie	zastosowanie
durch	przez	**Ich gehe durch den Park.**

		Idę przez park.
entlang	wzdłuż	**Gehen Sie die Parkstraβe entlang.** Proszę iść wzdłuż ulicy Parkowej.
für	dla	**Das Buch ist für den Bruder.** Ta książka jest dla brata.
	za	**Er dankt mir für das Buch.** On dziękuje mi za tę książkę.
gegen	przeciw	**Die Tablette ist gegen Fieber.** Ta tabletka jest przeciw gorączce.
	około	**Ich komme gegen 10 Uhr.** Przyjdę około godziny 10.
ohne	bez	**Sie trinkt Tee ohne Zucker.** Ona pije herbatę bez cukru.
um	o	**Das Flugzeug fliegt um 10 Uhr ab.** Samolot odlatuje o godzinie 10.
	wokół	**Wir stehen um das Auto herum.** Stoimy wokół samochodu.

BIERNIK:

mianownik	der	die	das	die
biernik	den	die	das	die

*Posłuchaj dialogu:
portal docwiczenia.pl (link poniżej) – kod: D855P1 – nagranie 30

https://docwiczenia.pl/

3. DLA CHĘTNYCH!

Pracuj z podręcznikiem, wykonując wskazane ćwiczenia zgodnie z poleceniami:

- Strona 88, ćwiczenie 1: **Przeczytaj zdania i przyporządkuj im właściwe zdjęcia. Rozwiązania zanotuj w zeszycie.**
- Strona 89, ćwiczenie 5: **Przeczytaj zdania z właściwymi przyimkami.**
- Strona 89, ćwiczenie 6: **Napisz w zeszycie zdania z właściwymi formami rzeczowników w celowniku lub bierniku.**
- Strona 89, ćwiczenie 7: **Przetłumacz wyrażenia na język niemiecki i zanotuj je w zeszycie.**
- Strona 89, ćwiczenie 8: **Przeczytaj pytania i właściwą odpowiedź.**

4. DLA WSZYSTKICH:

Pracuj z zeszytem ćwiczeń i wykonaj starannie zadania: 1, 2, 3* i 4 na stronie 61 (*zadanie dla chętnych!).

5. DLA WSZYSTKICH:

Do poniedziałku, 27 kwietnia, prześlij na adres szkoły w formie zdjęcia zadania wykonane w zeszycie ćwiczeń (będzie za to ocena):

- **strona 61, zadania: 1, 2, 3* i 4 na stronie 61 (*zadanie dla chętnych!)**
- **strona 62, zadania: 1, 2, 3, 4**

Nie wysyłaj zdjęć notatek wykonanych w zeszycie.