# Zalecenia dla uczniów klasy VIII
# na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

**21.04.2020**

**JĘZYK ANGIELSKI**

**gr. dziewcząt**

Temat: Opisywanie miejsc z wykorzystaniem struktur porównawczych w kontekście podróżowania.

Strona: 82-83

Zadanie 1 (dla chętnych)- ustne, użyj konstrukcji I would/would't like to spend……

Zadanie 2- tłumaczenie 6 pytań:

1- Wymień przymiotniki w formie wyższej (comparative) i najwyższej (superlative).
2- Jak robimy stopień wyższy i najwyższy w przymiotnikach krótkich?
3- Jak robimy stopień wyższy i najwyższy w przymiotnikach długich?
4- Wymień stopień wyższy i najwyższy przymiotnika good.
5- Jakiego słowa używamy gdy porównujemy dwie rzeczy/osoby?
6- Jakie inne wyrażenia możemy użyć, aby porównać rzeczy lub osoby?

**Powtórzenie stopniowania przymiotników znajduje się w repetytorium gramatycznym na stronie 167.**

Zadanie 3/ 4- wybierz 4 zdania z każdego zadania i zapisz w zeszycie.

Zadanie 5- **na stronie 91 znajdziecie potrzebne tłumaczenia słówek.**

Zadań na razie nie odsyłacie, proszę poćwiczyć, powtórzyć. Będą do odesłania w późniejszym terminie. ☺

**gr. chłopców**

Temat: Sprawdzian 8klasisty- analiza własna. Słownictwo związane z podróżowaniem.

Podaję odpowiedzi do sprawdzianu 8 klasisty, który rozwiązywaliście, proszę o analizę swojej pracy:

5.1-a
5.2-c
5.3-b
5.4-c
6.1- open your book(s)
6.2- like it/love it/ am enjoying it/ think so
6.3-thank you/ thanks
7.1-a
7.2-c
7.3-b
7.4-c

8.1-c
8.2-a
8.3-e
8.4-d
9.1-b
9.2-c
9.3-a
9.4-b
10.1-zabawna/ śmieszna
10.2-autorem
10.3-przebrać się w kostium z / przebrać się za postać z
11.1-f
11.2-e
11.3-b
12.1-c
12.2-a
12.3-a
12.4-b
13.1-interested in learning
13.2-are you older
13.3-is she looking for
13.4-father's shoes

**Repetytorium strona 84**

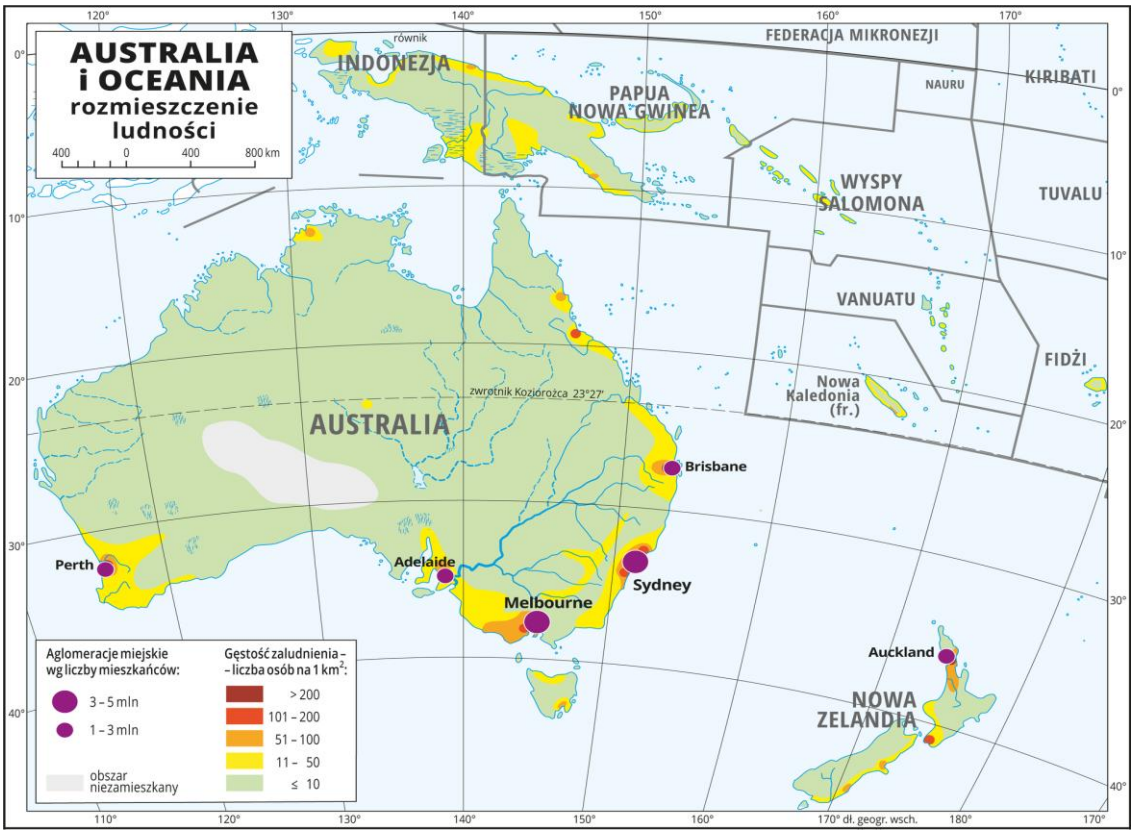
Zadanie 1- pomoże słownictwo na stronie 91. (przetłumacz nowe słowa)
Zadanie extra- napisz nowe dla Ciebie wyrażenia zw.z kierunkami ze strony 176 (giving directions).
Nic nie odsyłacie. Proszę wykonać zadania w zeszycie.

## GEOGRAFIA

**T: Gospodarka i ludność Australii.**

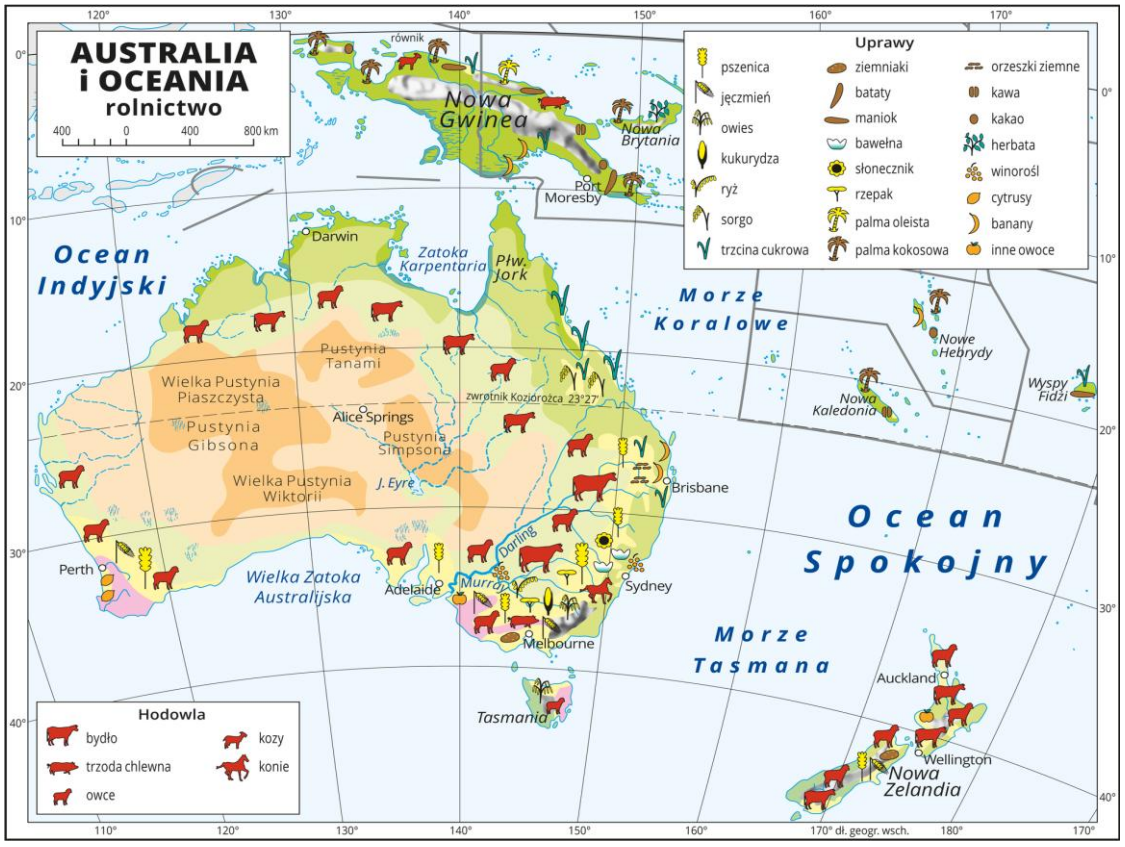
Nauczysz się:

- wskazywać przyrodnicze i historyczne przyczyny niskiej gęstości zaludnienia i nierównomiernego rozmieszczenia ludności;
- wskazywać związki między rozmieszczeniem głównych działów gospodarki a składnikami środowiska przyrodniczego Australii.




Informacje dodatkowe znajdziesz pod linkiem

https://epodreczniki.pl/a/australia---srodowisko-przyrodnicze-cechy-gospodarki/Dz9x43ZOy



**Zapoznaj się z tematem w podręczniku str. 162 – 165**

Znajdziesz w temacie lekcyjnym informacje o:

- liczbie ludności
- rozmieszczeniu ludności
- rolnictwie
- przemyśle i usługach

**Notatka**

Rdzenna ludność Australii to Aborygeni. Zostali oni wyparci przez ludność pochodzenia europejskiego. W 1900 roku ich populacja wynosiła około 60 tyś. Zmuszano ich do ciężkiej pracy i wypierano na nieurodzajne tereny. Związek Australijski należy do państw o wysokim poziomie rozwoju gospodarczego. Pomimo niedoborów wody ma dobrze rozwinięte rolnictwo – m.in. hodowla owiec i bydła, a także uprawa pszenicy, jęczmienia i trzciny cukrowej. Podstawą gospodarki rolnej na terenach półsuchych są wody z basenów artezyjskich. Różnorodność i obfitość surowców mineralnych umożliwiła rozwój przemysłu wydobywczego. Przemysł przetwórczy rozwinął się głównie w miastach leżących na południowo-wschodnich wybrzeżach.

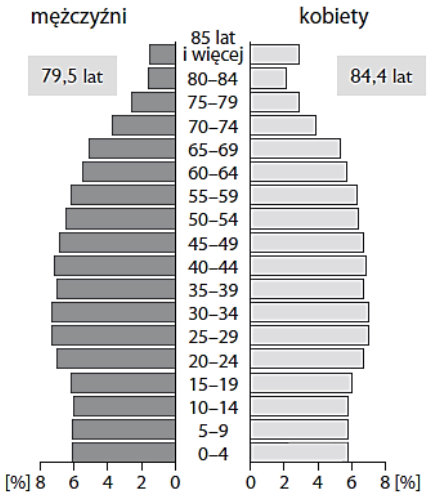
**NA ZADANIE DOMOWE WYKONAJ PONIŻSZĄ KARTĘ PRACY**

**MOŻESZ JĄ WYKONAĆ W ZESZYCIE LUB ODESŁAĆ JAKO ZAŁĄCZNIK**

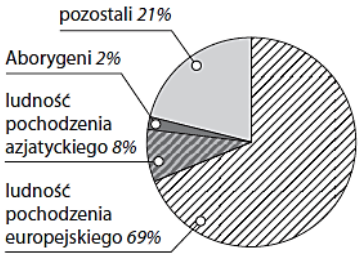
**TERMIN 26.04.2020**

## Ludność i gospodarka Australii

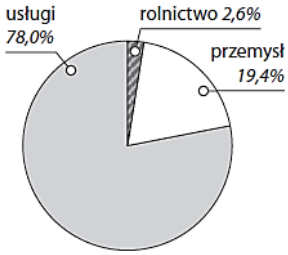
Na podstawie analizy poniższych wykresów, atlasu geograficznego oraz podręcznika wykonaj polecenia.




Piramida wieku i płci ludności Australii oraz średnia długość życia kobiet i mężczyzn w Australii




Pochodzenie ludności Australii




Struktura zatrudnienia ludności Australii

**1.** Oceń prawdziwość podanych informacji. Zaznacz P, jeśli informacja jest prawdziwa, lub F, jeśli jest fałszywa.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **1.** | Większość mieszkańców Australii ma pochodzenie azjatyckie. | **P** | **F** |
| **2.** | Społeczeństwo Australii określa się jako młode. | **P** | **F** |
| **3.** | Średnia długość życia Australijczyków wynosi 81,9 lat. | **P** | **F** |
| **4.** | Około 10% ludności Australii mieszka na wsi. | **P** | **F** |
| **5.** | Około ¾ mieszkańców Australii pracuje w usługach. | **P** | **F** |

**2.** Wyjaśnij, kim są Aborygeni, a następnie krótko opisz, jak zmieniło się ich życie w XX wieku.

_____

_____

_____

**3.** Zapisz nazwy:
zwierząt hodowanych w Australii –

_____

_____

roślin uprawianych w Australii –

_____

_____

**4.** Podkreśl przy każdym z wymienionych obszarów Australii wydobywany na jego terenie surowiec mineralny.

- Półwysep Jork – *złoto*, *boksyty*, *ropa naftowa*.
- Kimberly – *diamenty*, *węgiel kamienny*, *rudy żelaza*.
- Tasmania – *węgiel brunatny*, *rudy miedzi*, *rubiny*.
- Ziemia Arnhema – *sól kamienna*, *rudy uranu*, *szmaragdy*.

**5.** Ułóż program wycieczki turystycznej po Australii i Oceanii. Wybierz przynajmniej pięć miejsc,
które według Ciebie warto odwiedzić. Uzasadnij wybór każdego z miejsc.

**1.**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

**2.**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

**3.**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

**4.**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

**5.**

_____

_____

_____

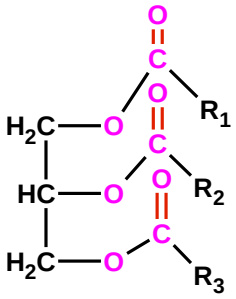
_____

_____

_____

**CHEMIA**

**T: Tłuszcze – właściwości i ich znaczenie**



Dzisiejsze zajęcia mają formę utrwalenia.

Zapoznaj się z informacjami, które znajdują się w linku oraz z informacjami podanymi poniżej ☺

- Lekcja z e-podręcznika

**TŁUSZCZE**

Tłuszcze są **estrami glicerolu (gliceryny) i kwasów tłuszczowych**. Są to związki bardzo rozpowszechnione w przyrodzie. Występują m.in. w tkankach zwierzęcych i nasionach roślin. W organizmach zwierzęcych stanowią materiał zapasowy, z którego pozyskiwana jest energia, materiał izolujący i utrzymujący ciepło oraz materiał amortyzujący wstrząsy narządów wewnętrznych. Przykładami tłuszczów pochodzenia zwierzęcego są: masło, smalec, łój i tran. Tłuszcze roślinne to m.in. oleje rzepakowe, sojowe, słonecznikowe, masło kakaowe itd.
Do kwasów tłuszczowych, które są głównymi składnikami tłuszczów, zalicza się m.in.:

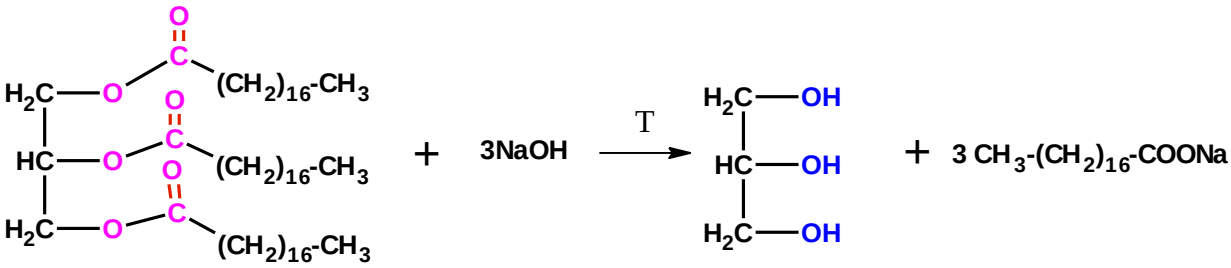
| KWAS | WZÓR |
|---|---|
| palmitynowy | $C_{15}H_{31}COOH$ |
| stearynowy | $C_{17}H_{35}COOH$ |
| oleinowy | $C_{17}H_{33}COOH$ |
| linolowy | $C_{17}H_{31}COOH$ |
| masłowy | $C_3H_7COOH$ |

Tłuszcze można podzielić ze względu na stan skupienia na: **stałe i ciekłe** (oleje). Tłuszcze stałe składają się z nasyconych reszt kwasowych, o długich łańcuchach, podczas gdy tłuszcze ciekłe mają w cząsteczkach krótkie lub nienasycone reszty kwasowe. Tłuszcze pochodzenia zwierzęcego występują zwykle w postaci stałej, wyjątek stanowi tran będący

tłuszczem ciekłym. Tłuszcze pochodzenia roślinnego występują zwykle w stanie ciekłym, wyjątkiem jest masło kakaowe i tłuszcz kokosowy.

Tłuszcze są zwykle bezzapachowe, lżejsze od wody i w niej nierozpuszczalne, natomiast są dobrze rozpuszczalne w rozpuszczalnikach niepolarnych. Mogą mieć ciekły, półstały (mazisty) lub stały stan skupienia. Właściwości chemiczne tłuszczów są podobne do zwykłych estrów.

Najważniejsza reakcja tłuszczów to **hydroliza** pod wpływem wody lub roztworów zasad. Hydrolizę tłuszczów z udziałem zasad nazywa się **zmydlaniem**. Produktami zmydlania są gliceryna i sole kwasów tłuszczowych (mydła).

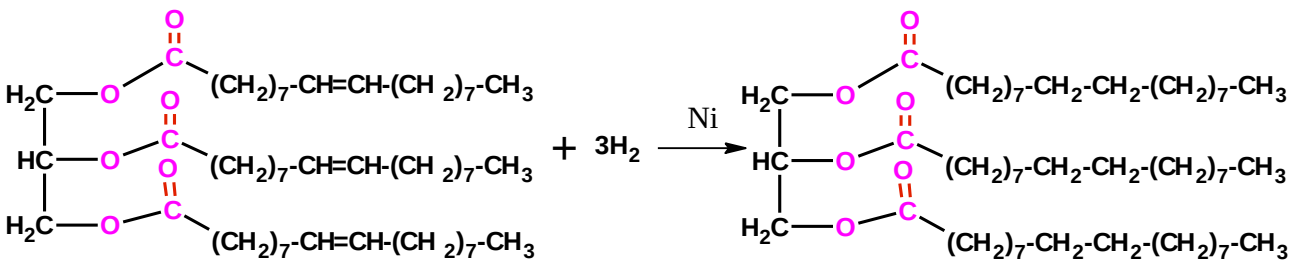



**tristaerynian glicerolu** **glicerol** **stearynian sodu**

Hydroliza tłuszczów zachodzi także w organizmach żywych – w przewodzie pokarmowym. Tłuszcze rozkładane są pod wpływem enzymów zwanych lipazami. Tłuszcze w organizmie człowieka rozkładane są w niewielkim stopniu już w żołądku, ale przede wszystkim w dwunastnicy i jelicie cienkim. Produkty hydrolizy tłuszczów są w organizmie utleniane, dzięki czemu uzyskuje się niezbędną do życia energię.

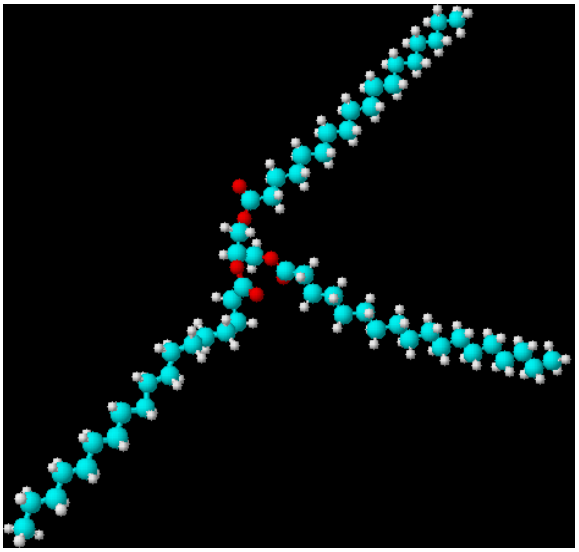
Świeże tłuszcze mają odczyn obojętny, jednak pod wpływem mikroorganizmów i wilgoci ulegają **jełczeniu**. Zjełczałe masło ma odczyn kwaśny i zapach pochodzący od kwasu masłowego. W tłuszczach nienasyconych, które w swojej strukturze mają wiązania, z biegiem czasu obserwuje się utlenianie i zestalanie.

Margaryna jest tłuszczem utwardzanym otrzymywanym z ciekłych tłuszczów roślinnych przez uwodornienie wiązań podwójnych. **Utwardzanie** to metoda pozwalająca na przekształcenie tłuszczów ciekłych w stałe.




**trioleinian glicerolu** **tristearynian glicerolu**

Poniżej przedstawiono modele cząsteczki tłuszczu – tristearynianu gliceryny. Kolorem czerwonym oznaczone są atomy tlenu, niebieskim atomy węgla, białym zaś atomy



**Przepisz do zeszytu :**

**Utwardzanie tłuszczów** – to proces w wyniku którego z tłuszczów ciekłych otrzymuje się tłuszcze stałe. Reakcja polega na przyłączaniu atomów wodoru do cząsteczki kwasu oleinowego w obecności katalizatora niklowego. W wyniku tej reakcji z oleju ciekłego powstaje tłuszcz stały.

$(C_{17}H_{33}COO)_3C_3H_5 + 3H_2 \rightarrow (C_{17}H_{35}COO)_3C_3H_5$

trioleinian glicerolu — tristearynian glicerolu

tłuszcz nienasycony — tłuszcz nasycony

**Na zadanie domowe wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń str. 109, 110,111 ( bez zadania „dla dociekliwych” – to zadanie jest dla osób chętnych )**

**NIE ODSYŁAJ WYKONANYCH ZADAŃ**