Zalecenia dla uczniów klasy VIII
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

4.05.2020

JĘZYK POLSKI

Temat: Utrwalenie wiadomości- lektury obowiązujące do egzaminu ósmoklasisty.

1. Podaj przykład fraszki Jana Kochanowskiego, w której poeta wyraża pochwałę dla uroków życia na wsi
2. Komu Jan Kochanowski poświęcił cykl trenów?
3. Kto jest autorem utworu pt. „Stepy akermańskie”?
4. Jak nazywa się bohaterka utworu Adama Mickiewicza „Śmierć Pułkownika”?
5. Podaj przykłady 2 bajek Ignacego Krasickiego , gdzie jest mowa o wolności oraz ludzkich wadach i słabościach.
6. Kim był Ordon, legendarny bohater „Reduty Ordona”?
7. Wymień 5 bohaterów „Pana Tadeusza”
8. Jak miał na imię bohater „Opowieści wigilijnej”?
9. Co jest tematem noweli Henryka Sienkiewicza „Latarnik”?
10. W której powieści Henryka Sienkiewicza bohaterem jest Winicjusz?
11. Skąd wziął się tytuł powieści Żeromskiego „Syzyfowe prace”?
12. Wymień bohaterów lektury Kamińskiego „Kamienie na szaniec”
13. Czy „Małego Księcia” można nazwać książką o dorastaniu? Podaj 2 argumenty
14. Kto jest bohaterem utworu Mrożka „Artysta”?
15. Podaj przykład utworu będącego tragedią?
16. Jakie rodzaje humoru znajdujemy w „Zemście” Fredry?
17. Gdzie rozgrywa się akcja „Dziadów cz.II”?
18. W której lekturze odnajdziemy motyw walki dobra ze złem?
19. Który z wymienionych utworów najbardziej ci się podobał i dlaczego?
    ODPOWIEDZI ZAPISZ I PRZEŚLIJ DO 6.05.2020

MATEMATYKA

Temat: Dwusieczna kąta (str.218 – podręcznik).

https://www.youtube.com/watch?v=6YTJ6UC2HYU

Rozwiąż zadania udostępnione w „Matlandii”.

JĘZYK NIEMIECKI

DLA WSZYSTKICH:

Cele na dzisiejszą lekcję:

- wyrazisz opinię na temat garderoby
- zastosujesz w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajnikach określonych rzeczowników

Odszukaj w podręczniku ćwiczenie 1 na stronie 104. Obejrzyj zdjęcia i zapoznaj się z tekstem (wypowiedziami Christiane i Karsten):

Christiane:
Ich finde das Outfit auf dem Foto 3 klasse. **Die weiße Bluse** und **der schwarze Rock** sind immer in. Dazu passen **die schwarze Halskette** und **die eleganten Schuhe** mit hohen Absätzen sehr gut. Das ist mein Lieblingsoutfit für Partys! Und das Outfit auf dem Foto 2 ist auch modern. Zu **der schwarzen Hose** passt **das weiße T – Shirt** prima. Ich finde **den braunen Hut** modisch. Und **die grauen Sportschuhe** sind super!

Karsten:
Das Model auf dem Foto 1 präsentiert **die ideale Kleidung** für die Schule. **Die lange Hose**, **das graue Sweatshirt** und **die schwarze Jacke** sind praktisch. Dazu passen **die weißen Sportschuhe** und **die schwarze Mütze** gut. Aber unsere Eltern und Lehrer finden **diese kaputte Hose** nicht gut! Leider! Das ist doch cool!

Christiane:
Uważam, że strój na zdjęciu 3 jest świetny. Biała bluzka i czarna spódnica są zawsze w modzie. Do tego bardzo dobrze pasuje czarny naszyjnik i eleganckie buty na wysokich obcasach. To jest mój ulubiony strój na imprezy! A strój na zdjęciu 2 jest też nowoczesny. Do czarnych spodni świetnie pasuje biała koszulka. Uważam, że brązowy kapelusz jest modny. A szare buty sportowe są super!

Karsten:
Modelka na zdjęciu 1 prezentuje idealny ubiór do szkoły. Długie spodnie, szara bluza i czarna kurtka są praktyczne. Do tego bardzo dobrze pasują białe buty sportowe i czarna czapka. Ale nasi rodzice i nauczyciele uważają, że te podarte spodnie nie są dobre! Niestety! Przecież to jest fajne!

Następnie napisz w zeszycie temat lekcji i podaną notatkę.

Thema: **Das ist die ideale Kleidung für die Schule.** – To jest idealne ubranie do szkoły.

Der Mantel / **Die** Jacke / **Das** Kleid ist schick. – Ten płaszcz / Ta kurtka / Ta sukienka jest szykowna.
Ich finde **den** Mantel **/ die** Jacke / **da**s Kleid schick. – Uważam, że ten płaszcz / ta kurtka / ta sukienka jest szykowna.
altmodisch – staromodny, niemodny
elegant – elegancki
ideal – idealny

kaputt – podarty
klasse – świetny, z klasą
modern – nowoczesny
modisch – modny
praktisch – praktyczny
passen zu – pasować do
Das ist in. – To jest w modzie.

ODMIANA PRZYMIOTNIKA PO RODZAJNIKU OKREŚLONYM RZECZOWNIKA:
W języku niemieckim przymiotnik może występować w roli przydawki.
Przymiotnik w roli przydawki stoi zawsze przed rzeczownikiem.
Jeżeli przymiotnik poprzedzony jest rodzajnikiem określonym rzeczownika, wówczas przyjmuje następujące końcówki:

	Singular liczba pojedyncza			Plural liczba mnoga
	maskulin rodzaj męski	feminin rodzaj żeński	neutral rodzaj nijaki	
Nominativ - mianownik wer? was? - kto? co?	der -e	die -e	das -e	die -en
Genitiv - dopełniacz wessen? - czyj?	des -en	der -en	des -en	der -en
Dativ - celownik wem? - komu?	dem -en	der -en	dem -en	den -en
Akkusativ - biernik wen? was? - kogo? co?	den -en	die -e	das -e	die -en

DLA CHĘTNYCH:

Pracuj z podręcznikiem, wykonując podane ćwiczenia zgodnie z poleceniami:

- Strona 105, ćwiczenie 4: **Utwórz wyrażenia jak w przykładzie i zanotuj je w zeszycie.**
- Strona 105, ćwiczenie 5: **„-e" czy „-en"? Uzupełnij ustnie właściwą końcówkę i zanotuj zdania w zeszycie.**
- Strona 105, ćwiczenie 6: **Popatrz na zdjęcie i przeczytaj zdania. Następnie uzupełnij ustnie zdania przymiotnikami we właściwej formie.**
- Strona 105, ćwiczenie 7: **Powiedz, co sądzisz o ubraniu przedstawionym na zdjęciu 1 w zadaniu 1.**

DLA WSZYSTKICH:
Pracuj z zeszytem ćwiczeń i wykonaj starannie na stronie 75 zadania 1, 2, 3 i 4* (DLA CHĘTNYCH!).
Skorzystaj z tabelki podanej w notatce!

DLA WSZYSTKICH:

Do poniedziałku, 11 maja, prześlij na adres szkoły w formie zdjęcia zadania wykonane w zeszycie ćwiczeń (będzie za to ocena):

- **strona 75, zadania: 1, 2, 3, 4* (DLA CHĘTNYCH!)**

Nie wysyłaj zdjęć notatek wykonanych w zeszycie.

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

PONIEDZIEŁEK **04.05.2020**

Temat: **Zdrowie jako wartość. Zasady zdrowego stylu życia.**

Cele lekcji:
Uczeń wyjaśnia zależności między zdrowiem fizycznym, psychicznym, emocjonalnym, a społecznym, wyjaśnia wpływ stresu na zdrowie, wymienia zachowania prozdrowotne oraz zagrażające zdrowiu, odróżnia czynniki środowiskowe i społeczne (korzystne i szkodliwe), na które może mieć wpływ od takich, na które nie ma wpływu.

Przeczytaj z podręcznika „Żyję i działam bezpiecznie”:

- **„Posumowanie”** na stronie **128** oraz tekst na stronach **122 – 123 –** *wszyscy uczniowie*
- tekst na stronach 120 – 127 – ***uczniowie zainteresowani***

Następnie zapisz do zeszytu temat lekcji i notatkę.

Notatka do zeszytu:

1) **Zdrowie** to stan pełnego dobrego samopoczucia fizycznego, psychicznego i społecznego (wg WHO – Światowej Organizacji Zdrowia).
2) Czynniki wpływające na zdrowie:
   - **styl życia – 50%** *(praca, odpoczynek, sen, radzenie sobie ze stresem, sposób odżywiania, używki)*
   - **środowisko życia – 20%**
   - **uwarunkowania genetyczne i biologiczne – 20%** *(wiek, płeć)*
   - **opieka zdrowotna – 10%**
3) Zachowania prozdrowotne i ryzykowne – uzupełnij tabelę:

ZACHOWANIA	
PROZDROWOTNE *korzystne dla zdrowia*	**RYZYKOWNE** *narażające na utratę zdrowia*

Zadanie domowe

Zdjęcie uzupełnionej tabeli wyślij do nauczyciela na mail SZKOŁY
termin: **do 06.05.2020**

PONIEDZIAŁEK **04.05.2020**

Temat: **Choroby cywilizacyjne.**

Cele lekcji:
Uczeń wyjaśnia zależności między zdrowiem fizycznym, psychicznym, emocjonalnym, a społecznym oraz wyjaśnia wpływ stresu na zdrowie.

Przeczytaj z podręcznika „Żyję i działam bezpiecznie”:

- „Posumowanie” na stronie 137 oraz informacje podane na stronie 131 – ***wszyscy uczniowie***
- tekst na stronach 129 – 136 – ***uczniowie zainteresowani***

Uczniowie zainteresowani zagadnieniami dotyczącymi stresu mogą wykorzystać **epodręczniki:**
https://epodreczniki.pl/a/radzimy-sobie-ze-stresem/DtWR0roTI

Następnie zapisz do zeszytu temat lekcji i notatkę.

Notatka do zeszytu:

1) **Choroby cywilizacyjne** - powszechnie występujące choroby, które są wywołane lub szerzą się na skutek cywilizacyjnego rozwoju ludzkości (*choroby XXI wieku*).
2) **Przyczyny** chorób cywilizacyjnych:
   - nieprawidłowe odżywianie *(tłuszcze, cukry)*
   - siedzący tryb życia
   - nadużywanie alkoholu, palenie papierosów, zażywanie narkotyków
   - postępujące zanieczyszczenie i degradacja środowiska
   - **stresujący i niehigieniczny tryb życia** *(hałas, pośpiech, napięcie emocjonalne)*
3) **Przykłady** chorób cywilizacyjnych:
   - **somatyczne:** *choroby układu krążenia, nowotwory, alergie, niektóre choroby zakaźne, cukrzyca, otyłość*
   - **dotyczące zdrowia psychicznego:** *choroby psychiczne (depresja, anoreksja, bulimia), uzależnienia od substancji psychoaktywnych, uzależnienia behawioralne (pracoholizm, uzależnienie o Internetu, hazard)*

4) Przyczyną wielu chorób cywilizacyjnych jest **stres**. Może on wywoływać różne **dolegliwości psychosomatyczne**. Skutkami długotrwałego stresu są m.in.: *podwyższone ciśnienie krwi, zaburzenia wchłaniania, obniżona odporność, redukcja tkanki mięśniowej, a zwiększenie tłuszczowej, zaburzenia pamięci i koncentracji.*

5) W pokonywaniu stresu i jego skutków pomagają codzienne czynności, np.: *pobyt w ulubionym miejscu, spacer, miłe stwierdzenie wobec koleżanki, kolegi, osoby z rodziny, modlitwa, medytacja*.

Zadanie domowe

Podaj 4 wybrane sposoby walki ze stresem - na podstawie informacji podanych w podręczniku „Żyję i działam bezpiecznie" str. 131 lub własnych obserwacji.

Zdjęcie wykonanego zadania wyślij do nauczyciela na mail SZKOŁY
termin: **do 06.05.2020**