Zalecenia dla uczniów klasy VIII
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

1.06.2020

JĘZYK POLSKI

Temat: Przypomnienie wiadomości o rozprawce.

Moi drodzy, dla większości z Was najtrudniejszą formą wypowiedzi pisemnej jest rozprawka. Proponuję powtórzenie o rozprawce a następnie napisanie wypracowania.

Optymizm i zaufanie do ludzi-ułatwiają czy utrudniają życie? Napisz rozprawkę, w której rozważysz powyższy problem. Odwołaj się do wybranej lektury obowiązkowej oraz do innego utworu literackiego .Twoja praca powinna liczyć co najmniej 200 słów.

JĘZYK NIEMIECKI

DLA WSZYSTKICH

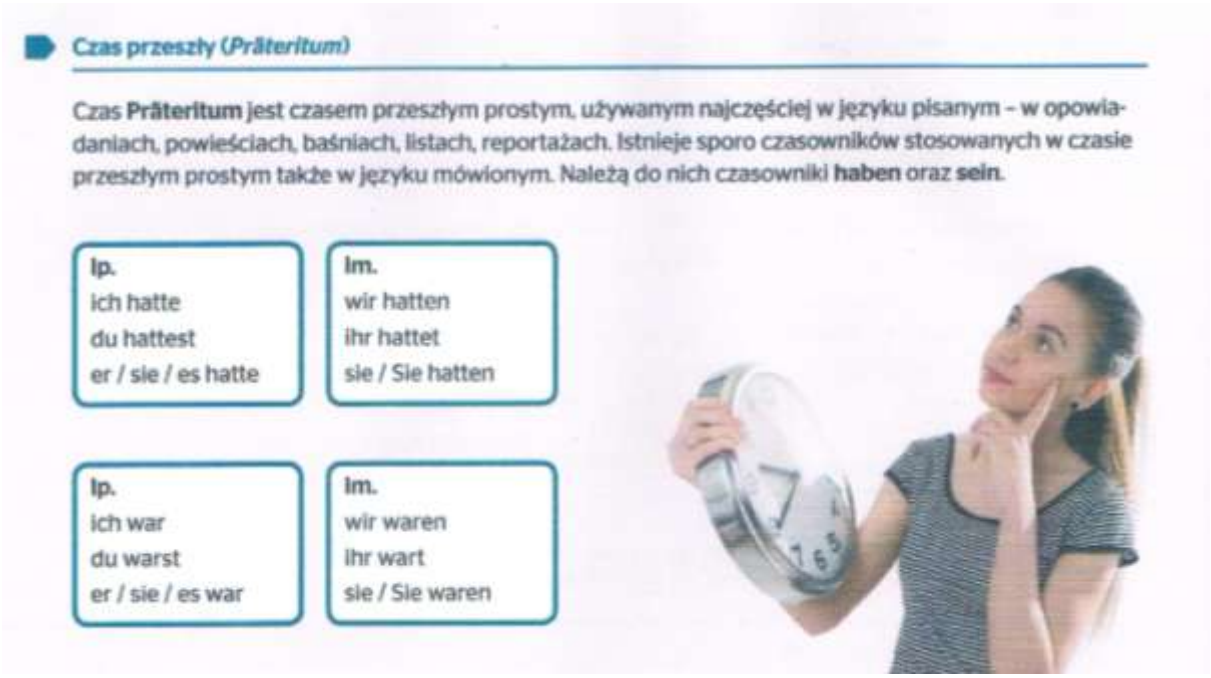
Cele lekcji:

- opiszesz zdjęcie w czasie przeszłym prostym (Präteritum)
- poznasz odmianę czasowników regularnych w czasie przeszłym (Präteritum)

Napisz w zeszycie temat lekcji i podaną notatkę:

Stunde

Thema: **Wir reservierten die Tickets im Internet.** – Zarezerwowaliśmy bilety w internecie.

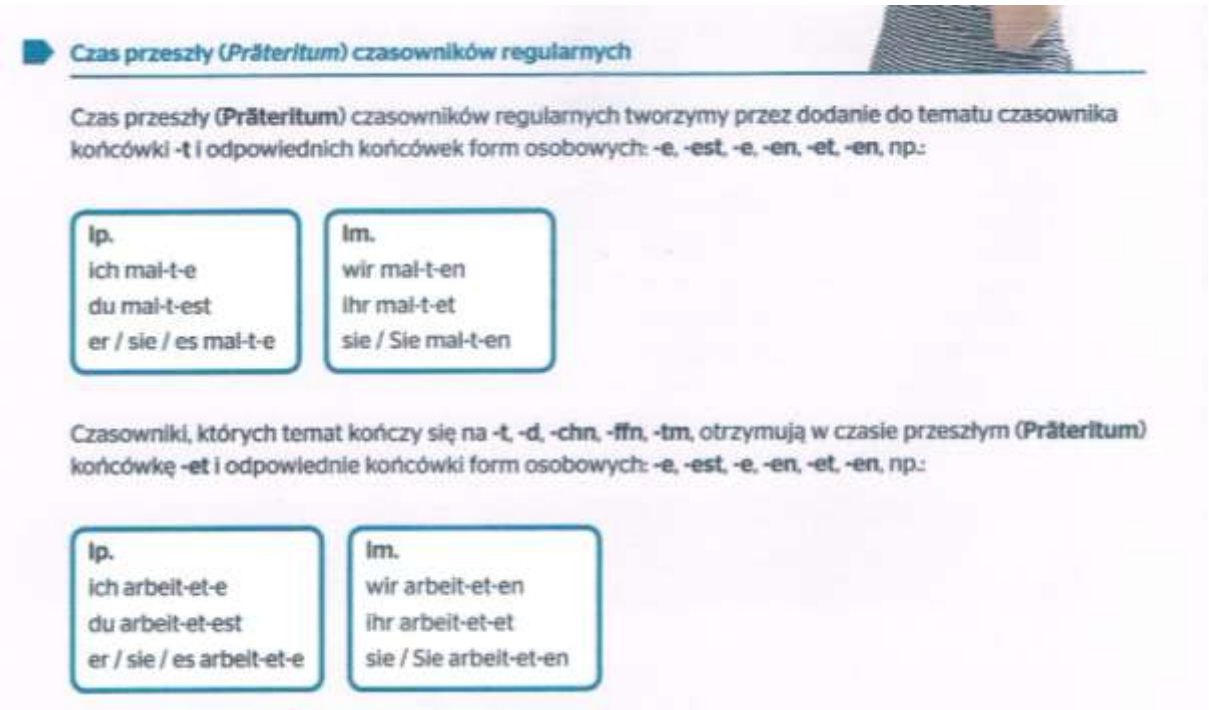


Czas przeszły (*Präteritum*)

Czas **Präteritum** jest czasem przeszłym prostym, używanym najczęściej w języku pisanym – w opowiadaniach, powieściach, baśniach, listach, reportażach. Istnieje sporo czasowników stosowanych w czasie przeszłym prostym także w języku mówionym. Należą do nich czasowniki **haben** oraz **sein**.

lp.	lm.
ich hatte	wir hatten
du hattest	ihr hattet
er / sie / es hatte	sie / Sie hatten

lp.	lm.
ich war	wir waren
du warst	ihr wart
er / sie / es war	sie / Sie waren



Czas przeszły (*Präteritum*) czasowników regularnych

Czas przeszły (**Präteritum**) czasowników regularnych tworzymy przez dodanie do tematu czasownika końcówki **-t** i odpowiednich końcówek form osobowych: **-e, -est, -e, -en, -et, -en**, np.:

lp.	lm.
ich mal-t-e	wir mal-t-en
du mal-t-est	ihr mal-t-et
er / sie / es mal-t-e	sie / Sie mal-t-en

Czasowniki, których temat kończy się na **-t, -d, -chn, -ffn, -tm**, otrzymują w czasie przeszłym (**Präteritum**) końcówkę **-et** i odpowiednie końcówki form osobowych: **-e, -est, -e, -en, -et, -en**, np.:

lp.	lm.
ich arbeit-et-e	wir arbeit-et-en
du arbeit-et-est	ihr arbeit-et-et
er / sie / es arbeit-et-e	sie / Sie arbeit-et-en

Przykłady czasowników regularnych w czasie przeszłym Präteritum:

hören (słuchać) – hörte
machen (robić) – machte
kaufen (kupować) – kaufte
malen (malować) – malte
spielen (grać, bawić się) – spielte
kosten (kosztować) – kostete
dauern (trwać) – dauerte
besuchen (odwiedzać, zwiedzać) – besuchte
verkaufen (sprzedawać) – verkaufte
arbeiten (pracować) – arbeitete
reservieren (rezerwować) – reservierte
lernen (uczyć się) – lernte
dirigieren (dyrygować) – dirigierte
zeigen (pokazywać) – zeigte

DLA CHĘTNYCH

Pracuj z podręcznikiem, wykonując podane ćwiczenia zgodnie z poleceniami:

- Strona 121, ćwiczenie 4: **Napisz w zeszycie zdania z właściwymi formami czasowników w czasie przeszłym (Präteritum).**
- Strona 121, ćwiczenie 6: **Napisz zdania w zeszycie w czasie przeszłym (Präteritum).**
- Strona 121, ćwiczenie 7: **Opisz ustnie zdjęcie. Przekształć podane zdania na czas przeszły (Präteritum).**

DLA WSZYSTKICH

TYM RAZEM NIC NIE WYSYŁAJ!



MATEMATYKA

Temat: Pole koła i pierścienia kołowego (str.247– podręcznik).

Rozwiąż zadania w „Matlandii”. W razie potrzeby jeszcze raz przeanalizuj wideolekcje udostępnione w ubiegłym tygodniu.

Od następnej lekcji będziemy pracować z testami przygotowującymi do egzaminu ósmoklasisty.



Drodzy Uczniowie życzę Wam:

Radości w każdej sekundzie,

uśmiechu w każdej minucie,

pogody w każdej godzinie,

szczęścia przez całe życie!

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Temat: **Zagrożenia pożarowe.**

Cele lekcji:
Uczeń zna zasady postępowania w razie pożaru.

Przeczytaj z podręcznika „Żyję i działam bezpiecznie” tekst na stronach 36 – 41
oraz wykorzystaj **epodręczniki**:

https://epodreczniki.pl/a/zagrozenie-pozarem/DJlu1lmpB

Zapisz do zeszytu temat lekcji i notatkę:

1. **Pożar** to niekontrolowane rozprzestrzenianie się ognia, które jest zagrożeniem dla ludzi oraz obiektów.
2. **Zagrożenia podczas pożaru:**
   - wysoka temperatura,
   - gęste zadymienie,
   - szybkie rozprzestrzenianie się ognia,
   - odcięcie przez pożar drogi ucieczki.
3. **Postępowanie w czasie pożaru:**
   - określ miejsce i rozmiar zdarzenia,
   - podnieś alarm: „Pali się!”,
   - jeśli jesteś w domu – odetnij dopływ prądu i gazu,
   - podejmij próbę gaszenia ognia w zarodku,
   - zawiadom **straż pożarną – 998,**
   - rozpocznij ewakuację.

   Jeśli budynek jest zadymiony, podczas ewakuacji trzeba koniecznie zabezpieczyć drogi oddechowe, poruszać się na czworaka i wzdłuż ścian. Nie wolno korzystać z wind oraz otwierać okien i drzwi. Po opuszczeniu płonącego budynku należy udać się na miejsce zbiórki ewakuowanej ludności.
4. **Sprzęt gaśniczy** to urządzenia służące dogaszenia pożarów, np. gaśnica, agregat gaśniczy, koc gaśniczy, tłumica, hydronetka. **Środki gaśnicze** to substancje o właściwościach gaśniczych (woda, dwutlenek węgla, proszek gaśniczy).

Zadanie domowe

Wykonaj **ćwiczenia 1-9** z **epodręczniki.pl.**

Temat: **Zagrożenia powodziowe.**

Cele lekcji:
Uczeń zna zasady postępowania w razie zagrożenia powodzią.

Przeczytaj z podręcznika „Żyję i działam bezpiecznie” tekst na stronach 43 – 47
oraz wykorzystaj **epodręczniki**:

https://epodreczniki.pl/a/zagrozenia-naturalne---powodzie/D6mCFMlbh

Zapisz do zeszytu temat lekcji i notatkę:

1. **Powódź** to czasowe pokrycie przez wodę terenu, który w normalnych warunkach nie jest nią pokryty. Powstaje na skutek wezbrania wody w ciekach naturalnych, zbiornikach wodnych, kanałach oraz od strony morza, powodując zagrożenie życia i zdrowia ludzi, środowiska, dziedzictwa kulturowego oraz działalności gospodarczej.
2. **Rodzaje powodzi:** opadowe, roztopowe, zatorowe, sztormowe oraz spowodowane awarią urządzeń hydrotechnicznych (np. tamy, zapory).
3. Głównym sposobem **ochrony przeciwpowodziowej** jest utrzymywanie oraz wznoszenie **budowli przeciwpowodziowych**: kanałów i rowów melioracyjnych, zbiorników retencyjnych posiadających rezerwę powodziową, wałów przeciwpowodziowych oraz zalesianie obszarów wzdłuż rzek. Ochrona przeciwpowodziowa jest obowiązkiem organów państwa i władz samorządowych
4. W razie zagrożenia powodziowego ogłasza się:
   - pogotowie przeciwpowodziowe
   - alarm powodziowy
5. W czasie zagrożenia powodziowego i w trakcie powodzi ważna jest nie tylko infrastruktura ochronna, ale również **odpowiednie zachowanie**. Zasady postępowania powinien znać każdy, gdyż dzięki temu można zmniejszyć straty spowodowane powodzią.

   Zachowanie podczas powodzi:
   - stale słuchaj radia, (sprawdzaj w Internecie),
   - przenieś się na wyższe kondygnacje budynku,
   - utrzymuj gotowość do ewakuacji,
   - pamiętaj o zakazie picia wody i spożywania żywności, które miały kontakt z wodą powodziową,
   - nie poruszaj się po terenie zalewowym jeśli woda płynie wartkim strumieniem,
   - ostrożnie korzystaj z mostów, przepustów, nasypów drogowych,
   - nie zbliżaj się do słupów i urządzeń linii energetycznych.
6. **W przypadku ewakuacji:**
   - zabezpiecz dom, wyłącz prąd i gaz,
   - ustal sposób łączności z bliskimi,
   - **spakuj**: dokumenty, apteczkę pierwszej pomocy i niezbędne leki, zapas wody pitnej i żywności, odzież, latarkę, radio, telefon komórkowy (z ładowarką),
   - udaj się w bezpieczne miejsce.

Zadanie domowe

Wykonaj **ćwiczenia 1-7** z **epodręczniki.pl.**